

# ΓΕΩΡΓΙΟΣ ΠΑΝΑΓΟΠΟΥΛΟΣ

Προσωπική Ιστοσελίδα

## ΕΙΣΑΓΩΓΗ

Ονομάζομαι Παναγόπουλος Γιώργος και είμαι πρωτοετής μεταπτυχιακός φοιτητής της ΣΕΜΦΕ στο ΔΠΜΣ "Φυσική και Τεχνολογικές Εφαρμογές". Τα ακαδημαϊκά μου ενδιαφέροντα είναι η Θεωρητική & Μαθηματική Φυσική.

## ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ

### Εθνικό Μετσόβιο Πολυτεχνείο

Έτος Εισαγωγής: 2024

Σχολή Εφαρμοσμένων Μαθηματικών και Φυσικών Επιστημών, ΔΠΜΣ Φυσική και Τεχνολογικές Εφαρμογές

### Εθνικό Μετσόβιο Πολυτεχνείο

Έτος Εισαγωγής: 2019

Σχολή Εφαρμοσμένων Μαθηματικών και Φυσικών Επιστημών, Προπτυχιακό Πρόγραμμα

- Ροές: Θεωρητική και Υπολογιστική Φυσική, Πυρηνική Φυσική και Στοιχειώδη Σωματίδια
- Βαθμός Διπλώματος: 9.11/10

## ΟΡΓΑΝΩΣΕΙΣ & ΕΘΕΛΟΝΤΙΣΜΟΣ

- Μέλος του European Physical Society (EPS) Young Minds Section του ΕΜΠ (2022 - )
- Μέλος της Ελληνικής Εταιρείας Επιστήμης και Τεχνολογίας της Συμπυκνωμένης Ύλης (ΕΕΕΤΣΥ) (2022 - )
- Εκπρόσωπος των Φοιτητών στην Γενική Συνέλευση της ΣΕΜΦΕ (Ιανουάριος 2023 - Δεκέμβριος 2023)
- Εθελοντής στην διαχείριση του Google Drive των φοιτητών της ΣΕΜΦΕ (2020 - )
- Διαχειριστής του καναλιού των φοιτητών της ΣΕΜΦΕ στο Youtube (2020 - )

## ΔΙΑΚΡΙΣΕΙΣ & ΣΕΜΙΝΑΡΙΑ

- Διάκριση στις 30 πρώτες ομάδες στον διαγωνισμό BLAS του CERN (2018)
- Δίπλωμα στο QWorld's QBronze Quantum Computing & Programming Workshop (2021)
- Πιστοποιητικό Παρακολούθησης του Διαδικτυακού Workshop της ΕΕΕΤΣΥ στην Υπολογιστική Επιστήμη των Υλικών (2022 & 2023)
- Πιστοποιητικό Παρακολούθησης του Εαρινού Σχολείου Βαρύτητας και Κοσμολογίας (2023 & 2024)

## ΔΗΛΩΣΗ ΣΧΕΤΙΚΑ ΜΕ ΤΗΝ ΥΠΟΨΗΦΙΟΤΗΤΑ

Συμπληρώνοντας την θητεία μου ως εκπρόσωπος των φοιτητών τον Δεκέμβριο του 2023, στην πρώτη εφαρμογή του θεσμού αυτού μετά την θεσμοθέτησή του το 2022, ένιωθα ότι έχουν γίνει σημαντικά βήματα για την ουσιαστική εκπροσώπηση των φοιτητών. Η δημιουργία της σελίδας των εκπροσώπων στο Helios, καθώς και η δημιουργία ακαδημαϊκού e-mail των εκπροσώπων ήταν σημαντικές επιτυχίες της πρώτης θητείας και αποτελούν παρακαταθήκη για τους εκπροσώπους των επόμενων ετών, καθώς εξασφαλίζουν την ύπαρξη ουσιαστικών διαύλων επικοινωνίας μεταξύ των φοιτητών και των εκπροσώπων. Ταυτόχρονα, έγιναν πολλές δράσεις που ευελπιστώ ότι βοήθησαν στην καθημερινότητα των φοιτητών, όπως βελτιώσεις των ωρολογίων προγραμμάτων και των προγραμμάτων εξεταστικής.

Λαμβάνοντας υπόψιν όλα τα παραπάνω, θεωρώ ότι ο θεσμός του εκπροσώπου είναι ένας επιτυχημένος θεσμός, ο οποίος βεβαίως συνεχίστηκε επιτυχώς και χωρίς την παρουσία μου κατά το 2024. Πλέον, ως απόφοιτος του προπτυχιακού προγράμματος της ΣΕΜΦΕ και πρωτοετής μεταπτυχιακός φοιτητής σε αυτήν, επιζητώ μία ακόμη θητεία στον θεσμό αυτό, νιώθοντας ότι μπορώ να προσφέρω κάτι διαφορετικό. Οι προσωπικοί μου στόχοι αν εκλεγώ είναι:

- Να δώσω φωνή στους μεταπτυχιακούς φοιτητές της ΣΕΜΦΕ, που στα πρώτα δύο χρόνια εφαρμογής του θεσμού δεν εκπροσωπούσαν επαρκώς λόγω απουσίας υποψηφιοτήτων. Πλέον, όλα τα παράπονα/αιτήματα των μεταπτυχιακών φοιτητών θα μπορούν να μεταφέρονται άμεσα στην Επιτροπή του κάθε μεταπτυχιακού, στην Επιτροπή Μεταπτυχιακών Σπουδών της Σχολής και στην Γενική Συνέλευση της ΣΕΜΦΕ.
- Να συνεχιστούν οι δράσεις όλων των ειδών που γίνοντουσαν μέχρι σήμερα, σε συνεργασία με τους προπτυχιακούς εκπροσώπους των φοιτητών που θα εκλεγούν. Με άλλα λόγια:
  - Συμμετοχή στην διαμόρφωση των ωρολογίων προγραμμάτων και των προγραμμάτων εξεταστικών, με σκοπό την βελτίωσή τους.
  - Εξασφάλιση δίκαιης μεταχείρισης των φοιτητών σε θέματα εξέτασης (επανεξετάσεις λόγω κακοκαιρίας/απεργιών, εξεταστικές 4 εβδομάδων, έγκαιρη ανάρτηση βαθμών εξεταστικής).
  - Παρεμβάσεις στα όργανα της σχολής για ό,τι τυχόν ζητήματα προκύπτουν ή/και αναφέρονται από φοιτητές (προσωπικά ζητήματα, ζητήματα που αφορούν σε συμπεριφορές/αυθαιρεσίες καθηγητών και γενικότερα πάσης φύσεως ζητήματα για τα οποία μπορεί να υπάρξει μεσολάβηση των εκπροσώπων και να διεκδικηθεί επίλυση).

3. Να ενισχυθούν οι δραστηριότητες των φοιτητών, δίνοντας ζωή στην σχολή μας, με την βοήθεια της σελίδας του Helios. Πιο συγκεκριμένα, η σελίδα των εκπροσώπων στο Helios μπορεί να:
- Καθιερωθεί ως πηγή πληροφοριών για όλες τις ομάδες φοιτητών που δραστηριοποιούνται στην ΣΕΜΦΕ (π.χ. ομάδες που διοργανώνουν σεμινάρια, ομιλίες, επισκέψεις σε επιστημονικά ιδρύματα, study groups για αντικείμενα που δεν διδάσκονται κλπ), αλλά και γενικότερα των ομάδων που δραστηριοποιούνται στο ίδρυμα. Επιπλέον, μπορεί να υπάρξει προώθηση/ανάδειξη των ομάδων αυτών, εφόσον αυτές το επιθυμούν.
  - Λειτουργήσει ως φόρουμ επικοινωνίας των φοιτητών για όλα τα θέματα.
  - Αποτελέσει πηγή ενημέρωσης για όλα τα σεμινάρια/workshops που διοργανώνονται από διάφορους φορείς (ΣΕΜΦΕ, ΕΜΠ, άλλα ιδρύματα/οργανισμούς).
4. Να προωθήσω άμεσα τις παρακάτω δράσεις που αφορούν στο πρόγραμμα σπουδών, ως απόφοιτος της Σχολής που έχει βιώσει τις αστοχίες του προγράμματος της ΣΕΜΦΕ:
- Να αναγνωριστεί από την Σχολή η ζήτηση και το ενδιαφέρον πολλών φοιτητών για θέματα Ιατρικής Φυσικής και ως εκ τούτου να συνταχθεί ένα Στρατηγικό Πλάνο θέσπισης Ροής Ιατρικής Φυσικής, με βάση το οποίο θα γίνουν όλες οι απαραίτητες αλλαγές στο πρόγραμμα σπουδών ώστε να προσφέρονται οι απαραίτητες γνώσεις.
  - Να ενταχθεί άμεσα στο Πρόγραμμα Σπουδών ένα μάθημα επιλογής, αποκλειστικά για Κβαντικούς Υπολογιστές, κοινό και για τις δύο Κατευθύνσεις της Σχολής και με κατάλληλη ύλη ώστε να προσφέρει μια πλήρη εισαγωγή στο αντικείμενο. Το μάθημα θα έχει και εργαστήριο προγραμματισμού κβαντικών αλγορίθμων.
  - Να ξεκινήσω διάλογο για το Πρόγραμμα Σπουδών με μακροχρόνιο ορίζοντα, με σκοπό να θεραπευτούν πολλές αστοχίες που υπάρχουν, όπως:
    - Ο χαρακτηρισμός όλων των σχετικών με μια ροή μαθημάτων ως Κατ' Επιλογήν Υποχρεωτικά (ΚΕΥ) (κάποια τώρα είναι ελεύθερα επιλογής, παρόλο που εμπίπτουν στο αντικείμενο της Ροής, π.χ. Στατιστικός Έλεγχος Ποιότητας), ώστε οι φοιτητές να έχουν μεγαλύτερη ευελιξία στο να συμπληρώνουν τα μαθήματα της ροής τους.
    - Κατάργηση της υποχρεωτικότητας κάποιων μαθημάτων στην Κατεύθυνση Φυσικού, θέσπιση ΚΕΥ μαθημάτων ροών στην Κατεύθυνση Φυσικού (τώρα όλα τα μαθήματα ροών είναι υποχρεωτικά), με τελικό στόχο την αύξηση της ευελιξίας των φοιτητών ως προς τα μαθήματα των ροών τους και την αύξηση των μαθημάτων ελεύθερης επιλογής (από 2-3 σε 5, δηλαδή ένα ανά εξάμηνο).
    - Εξορθολογισμός ως προς την ύλη και εξάμηνο διδασκαλίας ορισμένων μαθημάτων τα οποία είναι κακώς τοποθετημένα στο Πρόγραμμα Σπουδών και δεν εξυπηρετούν σωστά τον σκοπό τους.
    - Προσθήκη νέων μαθημάτων (σε βαθμό που μπορεί να υποστηριχθεί από το ανθρώπινο δυναμικό της Σχολής) με σκοπό την διεύρυνση της γκάμας των μαθημάτων και την θεραπεία κενών που υπάρχουν στα γνωστικά αντικείμενα κάποιων ροών, αλλά και προσβλέποντας στις μελλοντικές εξελίξεις και στα ανερχόμενα πεδία στις εφαρμοσμένες επιστήμες.
    - Διεύρυνση της Λίστας T με περισσότερα μαθήματα, που εμπίπτουν στον τομέα του engineering και διδάσκονται πλέον στην ΣΕΜΦΕ (π.χ. Τεχνητή Νοημοσύνη & Μηχανική Μάθηση), σε συνεννόηση με το ΤΕΕ.
    - Μείωση των απαιτούμενων μαθημάτων για Δίπλωμα από 56 σε 54 σε συνδυασμό με όλα τα παραπάνω.