

**ΑΠΟΦΑΣΗ ΤΗΣ ΓΣ ΤΗΣ ΣΧΟΛΗΣ ΕΜΦΕ ΕΜΠ**  
**σχετικά με το «Πιστοποιητικό Παιδαγωγικής και Διδακτικής Επάρκειας»**

Η Γενική Συνέλευση της Σχολής Εφαρμοσμένων Μαθηματικών και Φυσικών Επιστημών (Σ.Ε.Μ.Φ.Ε.) του Ε.Μ.Π., στις πρόσφατες συνεδριάσεις της (29/09/2022 και 24/11/2022), συζήτησε αναλυτικά επί των προβλεπομένων από τα άρθρα 99 και 456 του Νόμου 4957/2022 (Νέοι Ορίζοντες στα Ανώτατα Εκπαιδευτικά Ιδρύματα: Ενίσχυση της ποιότητας, της λειτουργικότητας και της σύνδεσης των Α.Ε.Ι. με την κοινωνία και λοιπές διατάξεις) σχετικά με το «Πιστοποιητικό Παιδαγωγικής και Διδακτικής Επάρκειας».

Τα μέλη της Συνέλευσης συμφωνούν ότι η πιστοποιημένη Παιδαγωγική και Διδακτική Επάρκεια είναι αναγκαία για τους αποφοίτους των Ανωτάτων Σχολών που επιθυμούν να σταδιοδρομήσουν στη δευτεροβάθμια εκπαίδευση. Με γνώμονα την παραπάνω θέση, η Σχολή έχει ενσωματώσει στο Πρόγραμμα Προπτυχιακών Σπουδών σειρά σχετικών μαθημάτων, για την στοχευμένη εκπαίδευση και κατάρτιση όλων των αποφοίτων της σε θέματα παιδαγωγικής και διδακτικής, και παραμένει ανοικτή στην συνεχή διερεύνηση δυνατοτήτων βελτίωσης αυτής της συνιστώσας – όπως και των άλλων – του Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών. Ωστόσο, τα μέλη της Σχολής εκφράζουν τον έντονο προβληματισμό τους ως προς την υλοποίηση και τις συνέπειες των προβλεπομένων από τα άρθρα 99 και 456 του Νόμου 4957/2022 και επιθυμούν να θέσουν υπ' όψιν των αρμοδίων του Υπουργείου Παιδείας, τα κάτωθι:

1. Οι προβλεπόμενες 60, κατ' ελάχιστον, πιστωτικές μονάδες (που αντιστοιχούν στο ένα πέμπτο των μονάδων που απαιτούνται για τη λήψη πτυχίου Σχολής πενταετούς φοιτήσεως) ουσιαστικά προσαυξάνουν τη διάρκεια φοίτησης κατά ένα ολόκληρο έτος.
2. Η πρόβλεψη του νόμου που στερεί τη δυνατότητα ίδρυσης και λειτουργίας προγράμματος σπουδών παιδαγωγικής και διδακτικής επάρκειας σε Α.Ε.Ι. τα οποία δεν διαθέτουν Σχολές ή Τμήματα στο επιστημονικό πεδίο των Επιστημών Αγωγής δημιουργεί δυσεπίλυτα προβλήματα καθώς συσσωρεύει μεγάλους αριθμούς αποφοίτων Σχολών με ενδιαφέρον για εργασία στη Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση σε ουρές αναμονής μικρού αριθμού τέτοιων Προγραμμάτων.
3. Η ίδια πρόβλεψη δημιουργεί και άνισες συνθήκες στους σπουδαστές Σχολών των οποίων οι απόφοιτοι έχουν μεν δικαίωμα συμμετοχής σε διαγωνισμούς για πρόσληψη καθηγητών δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης αλλά τα Α.Ε.Ι. στα οποία φοιτούν δεν έχουν Τμήματα ή Σχολές Επιστημών Αγωγής, όπως για παράδειγμα η Σ.Ε.Μ.Φ.Ε. του Ε.Μ.Π. Οι σπουδαστές αυτοί θα υποχρεωθούν να συνωστίζονται για μια θέση παρακολούθησης σχετικού προγράμματος άλλων Α.Ε.Ι. μαζί με κάποιες χιλιάδες σπουδαστές των «καθηγητικών» Σχολών των Ιδρυμάτων αυτών και θα ευρίσκονται σε μειονεκτική θέση δεδομένου ότι αυτονοήτως τα Τμήματα Επιστημών Αγωγής άλλων Α.Ε.Ι. θα δίνουν προτεραιότητα σε σπουδαστές του οικείου Α.Ε.Ι.
4. Δεν λαμβάνεται υπόψη το γεγονός ότι υπάρχουν Σχολές, όπως η Σχολή Ε.Μ.Φ.Ε., που είχαν φροντίσει να στελεχωθούν με προσωπικό με ακαδημαϊκά προσόντα υψηλού επιπέδου, για την πραγματοποίηση μαθημάτων Παιδαγωγικής και Διδακτικής Επάρκειας, με βάση το μέχρι πρόσφατα ισχύον νομικό καθεστώς. Το προσωπικό αυτό μπορεί να υποστηρίξει τη λειτουργία σχετικών προγραμμάτων χωρίς να υπάρχει ανάγκη ύπαρξης σχετικής Σχολής ή Τμήματος Επιστημών Αγωγής.

5. Οι μεταβατικές διατάξεις του άρθρου 456 δεν λαμβάνουν οποιαδήποτε μέριμνα για τους ήδη φοιτούντες και οι οποίοι δεν θα αποφοιτήσουν έως την 31η<sup>η</sup>/08/2023, αλλά θα έχουν παρακολουθήσει όλα ή μέρος των μαθημάτων Παιδαγωγικής και Διδακτικής Επάρκειας τα οποία είναι ενταγμένα στο υφιστάμενο Πρόγραμμα Σπουδών, σύμφωνα με το μέχρι πρόσφατα ισχύον νομικό πλαίσιο.
6. Ομοίως, οι ανωτέρω μεταβατικές διατάξεις δεν λαμβάνουν μέριμνα για τους πρωτοετείς φοιτητές του Ακαδημαϊκού Έτους 2022-2023, οι οποίοι επέλεξαν Σχολές με βάση τα προβλεπόμενα από το μέχρι πρότινος ισχύον καθεστώς, και επομένως έρχονται αντιμέτωποι με ένα εντελώς διαφορετικό «τοπίο» χωρίς δική τους ευθύνη.
7. Οι τροποποιήσεις των υφισταμένων Προγραμμάτων Σπουδών που εκ των πραγμάτων θα απαιτηθούν είναι ιδιαίτερα χρονοβόρες διαδικασίες και ως εκ τούτου η συνολική διάρκεια ισχύος των μεταβατικών διατάξεων εμφανίζεται ως ασφυκτική.
8. Τέλος δημιουργούνται προϋποθέσεις άνισης μεταχείρισης μεταξύ των φοιτητών που ήδη κατά την δημοσίευση του νόμου φοιτούσαν στη Σ.Ε.Μ.Φ.Ε. Ειδικότερα οι φοιτητές που εισήχθησαν στη Σ.Ε.Μ.Φ.Ε. τα ακαδημαϊκά έτη 2021-2022, 2020-2021 και 2019-2020 καταλαμβάνονται απόλυτα από τις ρυθμιστικές διατάξεις του άρθρου 99 και άρα από την υποχρέωση ολοκλήρωσης του υπό συζήτηση προγράμματος, ενώ κατά την εισαγωγή τους στην Σχολή μας δεν υφίστατο σχετική νομοθετική υποχρέωση όπως αυτή θεσμοθετείται με το άρθρο 99 του Ν. 4957/2022. Αντίθετα, οι φοιτητές που εισήχθησαν το ακαδημαϊκό έτος 2018-2019 και νωρίτερα εξαιρούνται (και ορθώς) του ρυθμιστικού πεδίου του ανωτέρω άρθρου, υπό την προϋπόθεση πάντα ότι θα ολοκληρώσουν τις σπουδές τους μέχρι το τέλος του ακαδημαϊκού έτους 2022-23 (σε διαφορετική περίπτωση, και αυτοί καταλαμβάνονται από τις ρυθμιστικές διατάξεις του άρθρου 99).

Με βάση τα ανωτέρω, έχουμε σχηματίσει την πεποίθηση ότι η υλοποίηση των σχετικών σημείων των άρθρων 99 και 456, συνεπάγεται σημαντική χρονική παράταση της διάρκειας σπουδών για την απόκτηση του βασικού επαγγελματικού δικαιώματος της πρόσληψης στην Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση, με σημαντική άμεση οικονομική επιβάρυνση χιλιάδων φοιτητών και των οικογενειών τους, καθώς επίσης και σοβαρά προβλήματα στην κατάρτιση και υλοποίηση των προγραμμάτων σπουδών των Σχολών/Τμημάτων τις οποίες αφορούν. Ειδικά για τη Σ.Ε.Μ.Φ.Ε., της οποίας ο προπτυχιακός κύκλος σπουδών είναι διάρκειας 5 ετών, αυτό θα σημαίνει ότι η απόκτηση βασικού επαγγελματικού δικαιώματος πρόσληψης στην Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση θα μπορεί να είναι εφικτή μετά από τουλάχιστον 6 έτη, το οποίο μπορεί να λειτουργήσει αποθαρρυντικά για υποψήφιους φοιτητές/ριες της Σχολής μας, σε σύγκριση με άλλες Σχολές, στις οποίες τέτοια επάρκεια θα αποκτάται σε λιγότερο χρόνο.

Για τους προαναφερθέντες λόγους, με βάση την σταθερή μας προσήλωση στην διασφάλιση της ποιότητας των σπουδών και των επαγγελματικών δικαιωμάτων των αποφοίτων μας, τα μέλη της Σχολής επισημαίνουμε την επιτακτική ανάγκη οργάνωσης ουσιαστικής διαβούλευσης του Υπουργείου με τις Διοικήσεις των Ιδρυμάτων και τους Κοσμήτορες των Σχολών, των οποίων οι απόφοιτοι έχουν δικαίωμα συμμετοχής σε διαγωνισμούς για πρόσληψη καθηγητών δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης, ώστε να επισημανθούν από την πλευρά τους τα σημεία των άρθρων 99 και 456 τα οποία, κατά την γνώμη μας, χρήζουν δραστικών τροποποιήσεων. Είναι εύλογο, πιστεύουμε, μέχρι την ολοκλήρωση της σχετικής διαβούλευσης να αποφευχθούν ενέργειες που θα μπορούσαν να δημιουργήσουν περαιτέρω δυσχέρειες στις Σχολές/Τμήματα τις οποίες αφορούν/θίγουν τα άρθρα 99 και 456.