

Τα μέλη της Γενικής Συνέλευσης της Σχολής Εφαρμοσμένων Μαθηματικών και Φυσικών Επιστημών, στη συνεδρίαση της 6/3/2024, συζήτησαν αναλυτικά το σχέδιο νόμου του Υ.ΠΑΙ.Θ.Α. «Ενίσχυση του Δημόσιου Πανεπιστημίου – Πλαίσιο λειτουργίας μη κερδοσκοπικών παραρτημάτων ξένων πανεπιστημίων» και διαπίστωσαν τα ακόλουθα.

1) Η διαδικασία διαβούλευσης πραγματοποιήθηκε σε εξαιρετικά ασφυκτικό χρονικό περιθώριο λίγων ημερών από τη δημοσιοποίηση του νομοσχεδίου και με όρους που δεν συμβάλλουν στον εποικοδομητικό διάλογο. Νομοθετικές παρεμβάσεις τέτοιας έκτασης χρειάζονται αναπόφευκτα ικανό χρόνο ωρίμανσης και διαβούλευσης με τους άμεσα ενδιαφερόμενους φορείς έτσι ώστε να υπάρχει δυνατότητα για θετικές παρεμβάσεις στο πανεπιστήμιο.

2) Οι προωθούμενες διατάξεις δε συμβάλλουν στην ουσιαστική ενίσχυση των δημόσιων Α.Ε.Ι., καθώς δεν προβλέπουν μέτρα σταθερής οικονομικής ενίσχυσης των Ιδρυμάτων και κάλυψης των κενών σε Διδακτικό Ερευνητικό Προσωπικό (Δ.Ε.Π.), έτσι ώστε να καλυφθούν οι τεράστιες απώλειες που έχουν προκληθεί στα πανεπιστήμια την τελευταία δεκαπενταετία. Επιπρόσθετα, δεν αντιμετωπίζουν ικανοποιητικά την ασφυκτική γραφειοκρατία, η οποία λειτουργεί ως τροχοπέδη στη λειτουργία του Δημόσιου Πανεπιστημίου. Πέρα των πολυάριθμων μικροδιορθώσεων διεκπεραιωτικού χαρακτήρα σε άρθρα του προσφάτως ψηφισθέντος Νόμου 4957/2022 και βελτιώσεων δευτερεύουσας σημασίας δεν προσφέρουν μόνιμα μέτρα για το αυτοδιοίκητο των ιδρυμάτων και για τη φοιτητική μέριμνα.

3) Όσον αφορά στην ίδρυση παραρτημάτων ξένων πανεπιστημίων στη χώρα μας, υπάρχουν σοβαρές επιφυλάξεις ως προς τη συνταγματικότητα των διατάξεων, και ειδικά ως προς την παράκαμψη του Άρθρου 16. Οι επιφυλάξεις αυτές είναι εύλογες, καθώς (α) είναι σαφές ότι τα νέα Νομικά Πρόσωπα Πανεπιστημιακής Εκπαίδευσης, αν και δεν αναφέρεται στο τίτλο τους, θα λειτουργήσουν ακριβώς ως Νομικά Πρόσωπα Ιδιωτικού Δικαίου (Ν.Π.Π.Ε.) και δεν υπάρχει περιορισμός για το αν τα μητρικά ιδρύματα θα είναι κερδοσκοπικά ή όχι, (β) ο σκοπός των παραρτημάτων αφορά «αποκλειστικά στην παροχή υπηρεσιών ανώτατης εκπαίδευσης», και (γ) το «διδακτικό ερευνητικό προσωπικό» των παραρτημάτων δεν αποτελείται από δημόσιους λειτουργούς και δεν έχει καμία σχέση με το Διδακτικό Ερευνητικό Προσωπικό (Δ.Ε.Π.) των Ελληνικών Α.Ε.Ι.

4) Οι προϋποθέσεις που τίθενται για την ίδρυση και λειτουργία των παραρτημάτων ξένων πανεπιστημίων δεν συνιστούν αυστηρές προδιαγραφές ακαδημαϊκής τριτοβάθμιας εκπαίδευσης και είναι απολύτως αναντίστοιχες με τις ισχύουσες για τα δημόσια Α.Ε.Ι. Στα σημεία ακαδημαϊκού ενδιαφέροντος (π.χ. βαθμίδες, εξελίξεις και προσόντα διδασκόντων, έρευνα), η ευθύνη επαφίεται αποκλειστικά στο μητρικό ίδρυμα, ενώ για τη σύσταση και λειτουργία των ακαδημαϊκών οργάνων των παραρτημάτων αντίστοιχα υπάρχει απόλυτη ελευθερία με βάση το καταστατικό του κάθε Ν.Π.Π.Ε.. Για τη διεξαγωγή της έρευνας δεν υπάρχουν προδιαγραφές. Επίσης οι εισδοχές των φοιτητών στα παραρτήματα θα γίνονται με τέσσερις τρόπους και σε μία περίπτωση μόνο με βαθμολογική βάση από τις πανελλαδικές εξετάσεις που διαμορφώνεται από την Ε.Β.Ε. ανά επιστημονικό πεδίο επί τον συντελεστή 0,8 που είναι μικρότερη κατά πολύ από τη βάση εισαγωγής στις αντίστοιχες σχολές των δημοσίων πανεπιστημίων πχ σχολές μηχανικών, ιατρικής κτλ. Στις άλλες τρεις περιπτώσεις δεν θα υπάρχει ούτε αυτός ο περιορισμός. Οι ρυθμίσεις αυτές ενδέχεται να οδηγήσουν στην αθρόα παραγωγή πτυχιών χαμηλής ποιότητας σε επιλεγμένους κλάδους και με σημαντικές επιπτώσεις κοινωνικές και εθνικές λόγω της αφάιμαξης φοιτητών και καθηγητών από τα περιφερειακά δημόσια πανεπιστήμια.

Τα μέλη της Γενικής Συνέλευσης της Σχολής Εφαρμοσμένων Μαθηματικών και Φυσικών Επιστημών, παραμένοντας σταθερά προσηλωμένα στον συνταγματικά κατοχυρωμένο ρόλο τους ως δημόσιοι λειτουργοί, στη διασφάλιση της παροχής δωρεάν και υψηλού επιπέδου ακαδημαϊκής εκπαίδευσης και στην προάσπιση του Ελληνικού Δημόσιου Πανεπιστημίου, καλούν την κυβέρνηση να ενισχύσει τη δημόσια ανώτατη εκπαίδευση με άμεσο και χειροπιαστό τρόπο, και να αποσύρει τα μέρη Γ' και Δ' του νομοσχεδίου προκειμένου να πραγματοποιηθεί ένας ουσιαστικός και πραγματικός διάλογος με την ακαδημαϊκή κοινότητα. Ο διάλογος αυτός θα δώσει απαντήσεις στα καίρια ερωτήματα και θα αποκαταστήσει την ηρεμία στο χώρο των πανεπιστημίων, επαναφέροντας την κανονικότητα στην ακαδημαϊκή κοινότητα και ιδιαίτερα στην ομαλή ροή των σπουδών των φοιτητών/τριών μας.