

ΚΟΙΝΗ ΕΙΣΗΓΗΣΗ ΤΩΝ ΣΥΓΚΛΗΤΙΚΩΝ ΕΠΙΤΡΟΠΩΝ ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ ΚΑΙ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ

Θέμα: Έκτακτη συνέχιση της εκπαιδευτικής διαδικασίας εξ αποστάσεως.

Η ΣΕ – ΠΣ και η ΣΕ-ΜΣ εισηγούνται από κοινού τη συνέχιση της εκπαιδευτικής διαδικασίας με την αξιοποίηση των δυνατοτήτων της εξ αποστάσεως διδασκαλίας για τις έκτακτες συνθήκες που διανύουμε. Στόχος είναι να μη χαθεί το εξάμηνο και να δημιουργηθούν οι προϋποθέσεις ποιοτικής διδασκαλίας και αλληλεπίδρασης με τους φοιτητές μας και να περιοριστούν οι απώλειες κατά το τρέχον εξάμηνο. Παράλληλα να διευκολυνθεί η διαδικασία αναπλήρωσης ωρών διδασκαλίας και μαθημάτων όταν επιστρέψουμε στην κανονικότητα.

Βασικά σημεία:

- Όλοι οι διδάσκοντες πρέπει να μεριμνήσουν ώστε οι μέθοδοι που θα αξιοποιηθούν αφενός να μπορούν να υλοποιηθούν από το σπίτι με τα μέσα που υπάρχουν χωρίς ειδικό εξοπλισμό και αφετέρου να ανταποκρίνονται καλύτερα στο χαρακτήρα του κάθε μαθήματος και στις διαθέσιμες πηγές για εξ αποστάσεως διδασκαλία.
- Το βασικό οργανωτικό εργαλείο θα είναι το mycourses ή άλλο σχετικό πρόγραμμα που χρησιμοποιείται ήδη, τόσο για την επικοινωνία με τους φοιτητές όσο και για την ανάρτηση. Καλό είναι πριν τη χρήση του την περίοδο αυτή να γίνει επικαιροποίηση των λιστών των φοιτητών.
- Η χρήση όλων των μεθόδων που θα χρησιμοποιηθούν πρέπει να γίνεται πάντοτε εξασφαλίζοντας την προστασία των προσωπικών δεδομένων των διδασκόντων και των φοιτητών.

Οι γενικές αρχές της προτεινόμενης εκπαιδευτικής διαδικασίας αφορούν σε:

Α) αποδεκτές μεθόδους εξ αποστάσεως διδασκαλίας, Β) τρόπους παρουσίασης του εκπαιδευτικού υλικού, Γ) επικουρικό έργο εξ αποστάσεως και Δ) διαδικασίες που πρέπει να ακολουθηθούν και χρονοδιαγράμματα που πρέπει να υιοθετηθούν για να αρχίσει η εκπαιδευτική διαδικασία.

A. Μέθοδοι διδασκαλίας.

Οι μέθοδοι που μπορούν να χρησιμοποιηθούν είναι :

α) Σύγχρονες Μέθοδοι (ΣΜ).

Αξιοποίηση διαδικτυακών μέσων και εφαρμογών όπως πλατφόρμες Cisco Webex for Teams, η Microsoft Teams, Vidyo, BigBlueButton (υπάρχουν διαθέσιμες πολλές). Η κάθε πλατφόρμα έχει πλεονεκτήματα και μειονεκτήματα και για την επιλογή της καλύτερης πρέπει να γίνει στη βάση των απαιτήσεων του κάθε μαθήματος με σχετική προεργασία και πιλοτική εφαρμογή. Η διαδικασία ενημέρωσης επιλογής της εφαρμογής πρέπει να ενταχθεί στο mycourses (ή σε όποιο εργαλείο ήδη χρησιμοποιεί ο κάθε διδάσκων). Στη σελίδα: <http://www.noc.ntua.gr/el/announcement/370> υπάρχουν πληροφορίες για δύο εφαρμογές. Προτείνεται η διαρκής υποστήριξη από την Συντονιστική Επιτροπή για την υποστήριξη της εξ αποστάσεως διδασκαλίας και εργασίας για το Ίδρυμα. Επίσης θα είναι διαθέσιμο το helpdesk που έχει ήδη ανακοινωθεί. Οι Σχολές οφείλουν να υποστηρίξουν το έργο των διδασκόντων με διάθεση τεχνικού (δηλ .να ορίσουν ένα αντίστοιχο helpdesk της Σχολής) και αν υπάρχει η δυνατότητα με υποστήριξη διοικητικού προσωπικού.

Η διαδικασία θα πρέπει να γίνεται με ανακοίνωση του συνδέσμου και της προγραμματισμένης ώρας μέσω του mycourses με αποστολή μηνύματος σε όλους του εγγεγραμμένους χρήστες. Να τηρείται το υπάρχον ωρολόγιο πρόγραμμα, και να μην γίνεται αλλαγή η υπέρβαση των ωρών του για την αποφυγή αλληλοκαλύψεων με άλλα μαθήματα

β) Ασύγχρονες Μέθοδοι (AM).

Σε μαθήματα που δεν είναι εφικτό να γίνει μάθημα εξ αποστάσεως με πλατφόρμα, λόγω του πλήθους των φοιτητών ή άλλων περιορισμών όπως λόγω θεωρητικού αντικειμένου που απαιτείται πίνακας, απαιτείται αξιοποίηση στον μέγιστο βαθμό του mycourses. Ειδικότερα οι διδάσκοντες πρέπει να αξιοποιούν συνδυαστικά κάποιες από τις παρακάτω μεθόδους:

β.1) Σταδιακή ανάθεση στους φοιτητές τμημάτων της ύλης και διδακτικού υλικού ανά εβδομάδα σε μορφή διαφανειών, σημειώσεων ή ό,τι άλλου εκπαιδευτικού υλικού κρίνουν οι διδάσκοντες, κατά το πρόγραμμα των μαθημάτων, που θα περιλαμβάνει υποδειγματικές ασκήσεις, παρατηρήσεις και οδηγίες για τη μελέτη της ύλης.

β.2) Αλλαγή του τρόπου της βαθμολογίας. Προτείνεται σε όσα μαθήματα είναι εφικτό να δοθούν ασκήσεις, οι οποίες μπορούν να λάβουν μεγαλύτερη βαρύτητα στην τελική βαθμολογία, κατ' εξαίρεση αυτή την περίοδο, (π.χ. αντί για 1 ή 2 μονάδες να μετρήσουν 3 ή 4 μονάδες) ώστε να έχει πρακτικό νόημα.

β.3) Στα μαθήματα που υπάρχει δυνατότητα (πχ μαθήματα κατευθύνσεων), να δοθούν στους φοιτητές project στα οποία θα μπορούν να εξετασθούν με παράδοση γραπτής εργασίας και με προφορική παρουσίαση. Να εξεταστεί και στην περίπτωση αυτή αν μπορεί να αλλάξει ο επιμερισμός της βαθμολογίας των μαθημάτων έτσι ώστε να διευκολύνεται η εξ αποστάσεως υλοποίηση. Σε αυτή την περίπτωση, απαιτείται να αναρτηθούν από τους διδάσκοντες σαφείς οδηγίες για την υλοποίηση των εργασιών και την εξέτασή τους.

β.4) Μπορεί να γίνουν βιντεοσκοπημένα μαθήματα, ή διαφάνειες/παρουσίαση σε ppts με ήχο ή μόνο σε αρχεία μόνο ήχου συνδυαστικά με άλλους τρόπους. Επίσης μπορεί να δημιουργηθεί forum σε όποια πλατφόρμας χρησιμοποιείται για ασκήσεις κλπ.

Στην περίπτωση ασύγχρονης τηλεκαίδευσης συστήνεται το υλικό να αναρτάται σταδιακά, με ρυθμό αντίστοιχο των παραδόσεων με φυσική παρουσία, και να γίνεται ενημέρωση για την κάθε ανάρτηση μέσω του mycourses με αποστολή μηνύματος σε όλους του εγγεγραμμένους χρήστες. Αν είναι εφικτό, μετά από κάθε ανάρτηση να καθορίζεται και ένα χρονικό διάστημα για επίλυση αποριών, με όποιον τρόπο επικοινωνίας προκρίνει ο κάθε διδάσκων.

Οτιδήποτε αλλάζει στην εκπαιδευτική διαδικασία πρέπει αφού εγκριθεί με ταχεία διαδικασία από τις Σχολές, με βάση τα χρονοδιαγράμματα που τίθενται στη συνέχεια, να καταγράφεται στο mycourses (ή όποιο άλλο πρόγραμμα χρησιμοποιείται) και να αναρτάται στο site της Σχολής.

Β. Εκπαιδευτικό υλικό.

Την περίοδο αυτή οι φοιτητές δεν έχουν παραλάβει βιβλία από τον Εύδοξο και οι βιβλιοθήκες είναι κλειστές. Για την εξασφάλιση της ποιοτικής εκπαίδευσης πρέπει το παρεχόμενο εκπαιδευτικό υλικό να είναι πλήρες σε σχέση με την ύλη από τον οδηγό σπουδών. Πρέπει να υπάρχουν σημειώσεις (δακτυλογραφημένες ή χειρόγραφες), ηλεκτρονικά συγγράμματα ή ένας ουσιαστικός τρόπος κάλυψης του εκπαιδευτικού υλικού πχ με ανοικτές δημοσιεύσεις. Μπορούν να χρησιμοποιηθούν, επικουρικά, διαφάνειες κάθε μορφής (ppt, ppts, latex beamer), κατά προτίμηση με δημιουργία αρχείων μικρού όγκου (pdf). Αν υπάρχουν δυνατότητες ανάρτησης ηλεκτρονικών βιβλίων χωρίς να υπάρχει νομικό πρόβλημα πνευματικών δικαιωμάτων να εξεταστεί.

Γ. Επικουρικό έργο.

Στην εξ αποστάσεως εκπαίδευση προτείνεται να αξιοποιηθεί ο θεσμός του επικουρικού έργου των μεταπτυχιακών φοιτητών με ευθύνη των Σχολών με τις αναγκαίες προσαρμογές (διόρθωση ασκήσεων, μαθήματα κτλ). Οποσδήποτε η έγκριση των σχετικών τροποποιήσεων να γίνει με αποφάσεις των αρμοδίων επιτροπών ΠΣ και των ΓΣ ή Κοσμητειών των Σχολών.

Δ. Χρονοδιαγράμματα.

α) Περίοδος πιλοτικής εφαρμογής των μεθόδων εξ αποστάσεως διδασκαλίας (έως 24/3/2020).

Οι διδάσκοντες έως τις 24/3/2020 να δηλώσουν στις Σχολές τον τρόπο με τον οποίο επιθυμούν να οργανώσουν τα μαθήματά τους δηλαδή τη μέθοδο διδασκαλίας και το είδος του εκπαιδευτικού

υλικού.

β) Ανακοίνωση των πινάκων διδασκαλίας μαθημάτων εξ αποστάσεως (έως 27/3/2020).

Εντός 3 ημερών (27/3/2020), οι Σχολές ή Κοσμητείες να εγκρίνουν και να ανακοινώσουν πίνακες με τις αναθέσεις για όλα τα μαθήματα που προσφέρουν. Στον πίνακα δίπλα από το κάθε μάθημα να περιγράφεται η μέθοδος διδασκαλίας (ΣΜ ή ΑΜ) και το είδος του εκπαιδευτικού υλικού.

Ο τρόπος διδασκαλίας και το είδος του εκπαιδευτικού υλικού θα περιγράφεται από τους διδάσκοντες σε κάθε προσφερόμενο μάθημα στο mycourses (ή όποιο άλλο χρησιμοποιείται) και θα κοινοποιείται με ανακοίνωση σε όλους τους φοιτητές. Για το ίδιο μάθημα πρέπει να καταβάλλεται προσπάθεια ώστε να είναι κοινός ο τρόπος για όλους τους διδάσκοντες του μαθήματος. Για τα μαθήματα που δεν είναι εφικτό να πραγματοποιηθούν από απόσταση όπως πολλά εργαστηριακά μαθήματα να υπάρξει πρόνοια από τη Σχολή για κάθε διευκόλυνση ή εντατική διδασκαλία όταν τελειώσει η έκτακτη περίοδος.

γ) Ανάρτηση ωρολογίων προγραμμάτων 30/3/2020.

Προτείνεται να αναρτηθεί το ωρολόγιο πρόγραμμα της κάθε Σχολής σημειώνοντας τη μέθοδο διδασκαλίας δίπλα και αν υπάρχει τηλεμάθημα με αναγραφή της χρησιμοποιούμενης πλατφόρμας διδασκαλίας.

δ) Αποτίμηση από τις Επιτροπές ΠΣ.

Οι επιτροπές ΠΣ των Σχολών προτείνεται να καταγράψουν όλες τις ελλείψεις και τα προβλήματα που θα παρατηρηθούν μετά την εφαρμογή αυτής της προσπάθειας και να ενημερώνουν τη *Συντονιστική Επιτροπή για την υποστήριξη της εξ αποστάσεως διδασκαλίας και εργασίας.*

Για τα μαθήματα που θα διενεργούνται ολοκληρωμένα εξ αποστάσεως, θα προσμετρώνται οι διδακτικές εβδομάδες διδασκαλίας στις 13 που προβλέπονται ανά ακαδημαϊκό εξάμηνο από τη νομοθεσία.

Ε. Εκπαίδευση φοιτητών από το πρόγραμμα Erasmus+

Η ενεργοποίηση της εκπαιδευτικής διαδικασίας πρέπει να συμπεριλάβει και τους σχετικά λίγους αλλοδαπούς φοιτητές του προγράμματος Erasmus+ οι οποίοι ή διαμένουν στην Αθήνα ή λόγω της έκτακτης ανάγκης έχουν επιστρέψει στη χώρα τους. Σε αυτά τα μαθήματα παρακαλούνται οι διδάσκοντες να τους δώσουν τη δυνατότητα της εξ αποστάσεως συνέχισης κατά αντιστοιχία με τις αλλαγές που έγιναν για τους ημεδαπούς φοιτητές.

Οι ΣΕ ΠΣ και ΜΣ θα συνεδριάσουν ηλεκτρονικά για την παρακολούθηση της έκτακτης κατάστασης και θα κάνουν αποτίμηση αρχές Απριλίου και εφόσον κριθεί απαραίτητο θα προτείνουν κατάλληλες διορθωτικές κινήσεις. Επίσης θα εισηγηθούν για τη μεταβατική διαδικασία μετά τη λήξη της έκτακτης περιόδου σε ότι αφορά διάρκεια εξαμήνου, εξεταστικές περιόδους κτλ.