



ΕΘΝΙΚΟ ΜΕΤΣΟΒΙΟ ΠΟΛΥΤΕΧΝΕΙΟ
ΣΧΟΛΗ ΕΦΑΡΜΟΣΜΕΝΩΝ ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΩΝ ΚΑΙ ΦΥΣΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ
Δ. Π.Μ.Σ. «ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΗ ΠΡΟΤΥΠΟΠΟΙΗΣΗ σε ΣΥΓΧΡΟΝΕΣ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΕΣ και στα
ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΑ»

Συστατική Επιστολή περί Αποδοχής στο Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών Ακαδημαϊκού έτους 2016-2017
ΠΡΟΣ ΤΟΝ ΑΙΤΟΥΝΤΑ/ΑΙΤΟΥΣΑ ΥΠΟΨΗΦΙΟ: Συμπληρώστε ΜΟΝΟ την ακόλουθη πρώτη παράγραφο αυτής της φόρμας.

Όνοματεπώνυμο _____
 Επώνυμο Όνομα E-mail

Διεύθυνση _____
 Οδός και Αριθμός Πόλη Τ.Κ.

Υπογραφή Αιτούντος/ούσας _____ **Ημερομηνία** _____

Αυτή η Συστατική Επιστολή πρέπει να αποσταλεί από τον συντάκτη της στην ακόλουθη διεύθυνση: Ε.Μ.Π., ΣΕΜΦΕ Γραμματεία Δ.Π.Μ.Σ. «ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΗ ΠΡΟΤΥΠΟΠΟΙΗΣΗ σε ΣΥΓΧΡΟΝΕΣ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΕΣ και στα ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΑ», Πολυτεχνειούπολη Ζωγράφου, Τ.Κ. 157 – 80, (ΚΤΙΡΙΟ Ζ', 2ος ΟΡΟΦΟΣ), ΑΘΗΝΑ.

ΠΡΟΣ ΤΟ ΣΥΝΤΑΚΤΗ ΤΗΣ ΣΥΣΤΑΤΙΚΗΣ: Συμπληρώστε την ακόλουθη παράγραφο και αποστείλατε την παρούσα στην ανωτέρω διεύθυνση.

Γνωρίζω τον υποψήφιο εδώ και _____ χρόνια υπό την ιδιότητά μου ως _____

1. Βαθμολογήστε τον υποψήφιο σε κάθε ιδιότητα σε σύγκριση με άλλους φοιτητές του ίδιου επιπέδου, κυκλώνοντας τον κατάλληλο αριθμό.

	Δεν μπορώ να κρίνω	Αδύναμος	Κάτω από τον μέσο όρο	Μέσος όρος	Πάνω από τον μέσο όρο	Εξαιρετικό
A. Κίνητρο για Μεταπτυχιακή Δουλειά	0	1 2	3 4	5 6	7 8	9 10
B. Διανοητική Ικανότητα για Μεταπτυχιακή Δουλειά	0	1 2	3 4	5 6	7 8	9 10
Γ. Εύρος Γενικών Γνώσεων	0	1 2	3 4	5 6	7 8	9 10
Δ. Κατανόηση του Γενικού Αντικειμένου	0	1 2	3 4	5 6	7 8	9 10
Ε. Ικανότητα για Αναλυτική Σκέψη	0	1 2	3 4	5 6	7 8	9 10
ΣΤ. Ηθικές Αρχές και Ακεραιότητα	0	1 2	3 4	5 6	7 8	9 10
Z. Δεξιότητα Προφορικής Έκφρασης	0	1 2	3 4	5 6	7 8	9 10
Η. Δεξιότητα Γραπτής Έκφρασης	0	1 2	3 4	5 6	7 8	9 10
Θ. Δυνητική Επιτυχία ως Βοηθού Διδασκαλίας	0	1 2	3 4	5 6	7 8	9 10
Ι. Προοπτικές Ερευνητικής/Υποτροφίας /Δημιουργικής Ασχολίας	0	1 2	3 4	5 6	7 8	9 10
ΙΑ. Γενικά, αναμένω η μεταπτυχιακή απόδοση του υποψηφίου να είναι:	0	1 2	3 4	5 6	7 8	9 10

2. Βαθμολογήστε τον υποψήφιο όσον αφορά τις προοπτικές του (κυκλώστε μόνο ένα).

Κάτω του Μετρίου	Μέτριες	Κατά κάτι πάνω του μετρίου	Καλές	Όχι συνηθισμένες	Σπουδαιές	Εξαιρετικές	Αδυναμία διατύπωσης οποιουδήποτε σχολίου
1	2	3	4	5	6	7	

3. Σημειώστε ένα από τα ακόλουθα, εάν ισχύει.

Αυτήν την χρονιά ο καλύτερος φοιτητής	Ο καλύτερος φοιτητής τα τελευταία 5 χρόνια	Ο καλύτερος φοιτητής τα τελευταία 10 χρόνια	Ο καλύτερος εδώ και χρόνια
---------------------------------------	--	---	----------------------------

4. Στο πίσω μέρος αυτής της αιτήσεως, ή σε ξεχωριστό φύλλο που θα επισυναφθεί στο παρόν, καταγράψτε την ειλικρινή σας εκτίμηση για τις αδυναμίες και τις ικανότητες. Κατά την άποψή σας, ο υποψήφιος διαθέτει τα διανοητικά και προσωπικά προσόντα, απαραίτητα για την επιτυχία σε μεταπτυχιακές σπουδές; Εάν ο υποψήφιος έκανε αίτηση σε μεταπτυχιακό πρόγραμμα σπουδών του τμήματός σας, θα τον υποστηρίζατε;

Υπογραφή Ερωτώμενου Ημερομηνία Τηλέφωνο E-mail

Όνοματεπώνυμο Τίτλος ή Θέση

Περιγραφική Αξιολόγηση: Σίγουρα είναι δύσκολο να αξιολογηθεί ένας φοιτητής μόνο με βαθμολόγηση σε ερωτήσεις ενός πίνακα. Χρησιμοποιήστε αυτόν το χώρο για περιγραφική αξιολόγηση. Το Δ.Π.Μ.Σ. ενδιαφέρεται πρωταρχικά για πληροφορίες, που θα βοηθούσαν στην κατανόηση όλων των «απροσδιόριστων» ποιοτικών χαρακτηριστικών, τα οποία συχνά συνεισφέρουν στην ακαδημαϊκή και επαγγελματική επιτυχία και αρίστευση. Εάν επιθυμείτε, επισυνάψτε ένα γράμμα σε αυτήν τη φόρμα.