

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ B-7

ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΑ
ΦΟΙΤΗΤΩΝ
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ
ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ-
- ΔΙΔΑΣΚΟΝΤΩΝ

ΣΧΟΛΗ ΕΦΑΡΜΟΣΜΕΝΩΝ ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΩΝ ΚΑΙ
ΦΥΣΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ/ Ε.Μ.Π.

Περιεχόμενα

Ερωτηματολόγιο Φοιτητών.....	4
Συγκεντρωτικά Αποτελέσματα Χειμερινού 2017-18	5
Συγκεντρωτικά Αποτελέσματα Εαρινού 2017-18	19
Συγκεντρωτικά Αποτελέσματα Χειμερινού 2018-19	33
Συγκεντρωτικά Αποτελέσματα Εαρινού 2018-19	48
Σύντομος Σχολιασμός Αποτελεσμάτων Αξιολόγησης	62

Ερωτηματολόγιο Φοιτητών

I. Μάθημα	1	2	3	4	5	ΔΓ
1 Οι στόχοι του μαθήματος είναι σαφείς						
2 Η ύλη που καλύφθηκε ανταποκρίνεται στους στόχους του μαθήματος						
3 Το περιεχόμενο του μαθήματος είναι αξιόλογο και ενδιαφέρον						
4 Οι προαπαιτούμενες γνώσεις για το μάθημα καλύπτονται από άλλα διδασχθέντα μαθήματα						
5 Η ύλη του μαθήματος παρουσιάζει επικαλύψεις με άλλα διδασχθέντα μαθήματα						
6 Η διδασκαλία του μαθήματος περιλαμβάνει ικανοποιητικό αριθμό ασκήσεων ή περιπτώσεων εφαρμογής						
7 Χρησιμοποιούνται κατάλληλα εποπτικά μέσα για τη διδασκαλία						
8 Η οργάνωση του μαθήματος (συντονισμός διδασκόντων, διαδοχή θεωρίας-ασκήσεων-εργατηρίων κ.λπ.) είναι ικανοποιητική						
9 Το προτεινόμενο εκπαιδευτικό υλικό (σύγγραμμα, σημειώσεις, βιβλιογραφία) υποστηρίζει με επάρκεια τη διδασκαλία του μαθήματος						
10 Το περιεχόμενο της ιστοσελίδας του μαθήματος είναι ικανοποιητικό						

II. Εργαστηριακές ασκήσεις / Εργασίες πεδίου / Θέματα (εμφανίζονται μόνο όσα υπάρχουν)	1	2	3	4	5	ΔΓ
1 Το αντικείμενο των εργαστηριακών ασκήσεων εξυπηρετεί τους στόχους του μαθήματος						
2 Ο εξοπλισμός του εργαστηρίου είναι επαρκής για τη διεξαγωγή των ασκήσεων						
3 Τα εκπαιδευτικά κείμενα που συνοδεύουν τις εργαστηριακές ασκήσεις είναι επαρκή						
4 Το αντικείμενο των γραπτών εργασιών / Θεμάτων βοηθάει στην εμπέδωση του μαθήματος						

III. Διδάσκων / Διδάσκουσα του μαθήματος	1	2	3	4	5	ΔΓ
1 Η μεταδοτικότητα του διδάσκοντα είναι ικανοποιητική						
2 Ο διδάσκων οργανώνει και παρουσιάζει το περιεχόμενο του μαθήματος με συστηματικό και μεθοδικό τρόπο						
3 Ο διδάσκων ενθαρρύνει τους φοιτητές να συμμετέχουν στο μάθημα διατυπώνοντας απορίες και ερωτήσεις						
4 Ο τρόπος διδασκαλίας βοηθά στην ανάπτυξη κριτικής σκέψης						
5 Ο βαθμός συνεργασίας με το διδάσκοντα είναι ικανοποιητικός						
6 Ο διδάσκων είναι συνεπής στις εκπαιδευτικές του υποχρεώσεις						

IV. Επικουρικό διδακτικό προσωπικό (εμφανίζεται μόνο αν υπάρχει)	1	2	3	4	5	ΔΓ
1 Παρακολουθεί, υποστηρίζει και ελέγχει ικανοποιητικά την εκπόνηση των φοιτητικών εργασιών						

V. Χαρακτηριστικά φοιτητή	1	2	3	4	5
1 Παρακολουθώ τακτικά τις διαλέξεις του μαθήματος. Εάν απαντήσετε 1 ή 2, συμπληρώστε τους κυριότερους λόγους μη τακτικής παρακολούθησης στην παράγραφο VI.					
2 Ο χρόνος που διαθέτω ανά εβδομάδα επιπλέον των προγραμματισμένων ωρών διδασκαλίας για την προετοιμασία και την κατανόηση του μαθήματος είναι (κατά μέσο όρο): ([1]: έως μία ώρα, [2]: έως δύο ώρες, [3]: έως τρεις ώρες)					
3 Ο χρόνος που διαθέτω ανά εβδομάδα για προετοιμασία, εργασιών και θεμάτων του μαθήματος είναι (κατά μέσο όρο): ([1]: έως μία ώρα, [2]: έως δύο ώρες, [3]: έως τρεις ώρες)					
4 Φοιτώ στο εξάμηνο (αριθμός):					
5 Ακολουθώ την κατεύθυνση / κύκλο: (εμφανίζεται μόνο αν έχει νόημα, συμπληρώνεται με κείμενο, δυνατή και η επιλογή από pool)					
6 Φορές που έχω εξεταστεί στο μάθημα (αριθμός):					

VI. Παρατηρήσεις και σχόλια (προαιρετικά)

Συγκεντρωτικά Αποτελέσματα Χειμερινού 2017-18

Μάθημα

Σχολή Εφαρμοσμένων Μαθηματικών & Φυσικών Επιστημών

Συγκεντρωτικά αποτελέσματα προπτυχιακών μαθημάτων για το Χειμερινό εξάμηνο του ακ. έτους 2017-2018

ΕΝΟΤΗΤΑ: Μάθημα

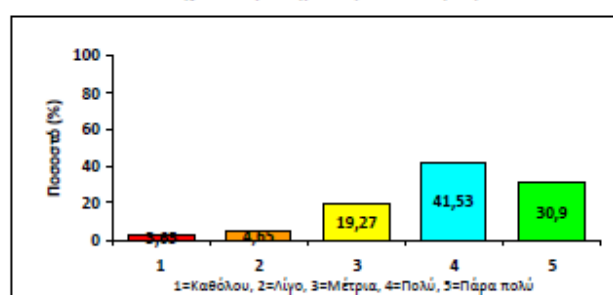
Ερώτηση	Πλήθος απαντήσεων	Διάμεσος	Μέσος Όρος	Τυπική απόκλιση	Ελάχιστη τιμή	Μέγιστη τιμή
Οι στόχοι του μαθήματος είναι σαφείς	301	4	3,91	1	1	5
Η ύλη που καλύφθηκε ανταποκρίνεται στους στόχους του μαθήματος	288	4	4,02	0,93	1	5
Το περιεχόμενο του μαθήματος είναι αξιόλογο και ενδιαφέρον	298	4	3,93	1,05	1	5
Οι προαπαιτούμενες γνώσεις για το μάθημα καλύπτονται από άλλα διδαχθέντα μαθήματα	287	3	3,22	1,21	1	5
Η ύλη του μαθήματος παρουσιάζει επικαλύψεις με άλλα διδαχθέντα μαθήματα	288	2,5	2,57	1,11	1	5
Η διδασκαλία του μαθήματος περιλαμβάνει ικανοποιητικό αριθμό ασκήσεων ή περιπτώσεων εφαρμογής	288	4	3,57	1,21	1	5
Χρησιμοποιούνται κατάλληλα εποπτικά μέσα για τη διδασκαλία	246	3	3,04	1,32	1	5
Η οργάνωση του μαθήματος (συντονισμός διδασκόντων, διαδοχή θεωρίας-ασκήσεων-εργασιρών κ.λπ.) είναι ικανοποιητική	289	4	3,55	1,31	1	5

Σχολή Εφαρμοσμένων Μαθηματικών & Φυσικών Επιστημών

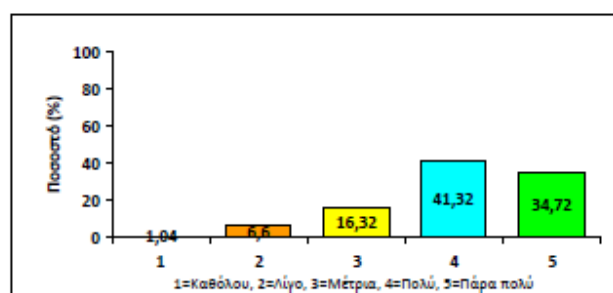
Συγκεντρωτικά αποτελέσματα προπτυχιακών μαθημάτων για το Χειμερινό εξάμηνο του ακ. έτους 2017-2018

Το προτεινόμενο εκπαιδευτικό υλικό (σύγγραμμα, σημειώσεις, βιβλιογραφία) υποστηρίζει με επάρκεια τη διδασκαλία του μαθήματος	283	4	3,62	1,29	1	5
Το περιεχόμενο της ιστοσελίδας του μαθήματος είναι ικανοποιητικό	263	4	3,44	1,28	1	5

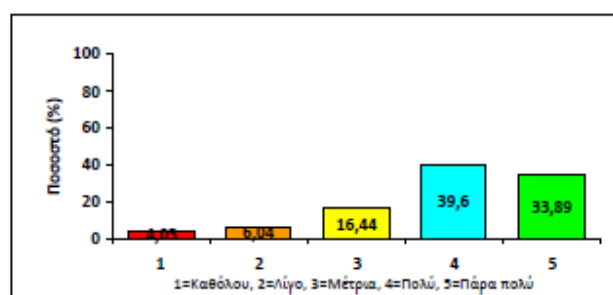
Οι στόχοι του μαθήματος είναι σαφείς



Η ύλη που καλύφθηκε ανταποκρίνεται στους στόχους του μαθήματος



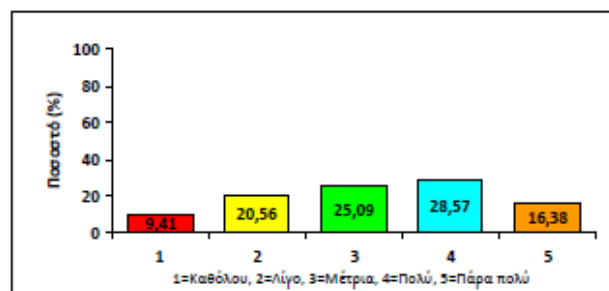
Το περιεχόμενο του μαθήματος είναι αξιόλογο και ενδιαφέρον



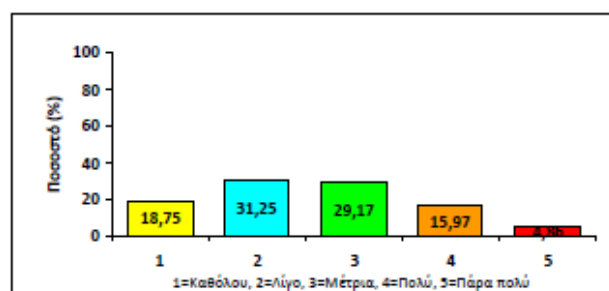
Σχολή Εφαρμοσμένων Μαθηματικών & Φυσικών Επιστημών

Συγκεντρωτικά αποτελέσματα προπτυχιακών μαθημάτων για το Χειμερινό εξάμηνο του ακ. έτους 2017-2018

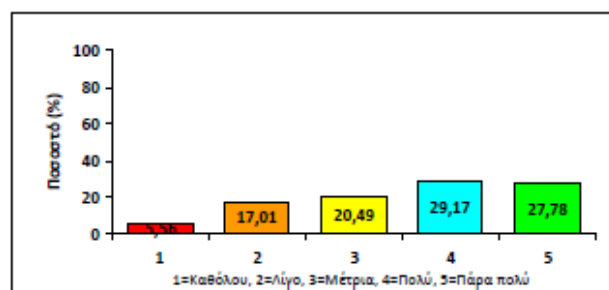
Οι προαπαιτούμενες γνώσεις για το μάθημα καλύπτονται από άλλα διδασχθέντα μαθήματα



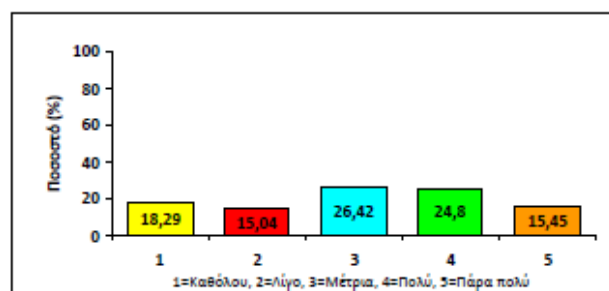
Η ύλη του μαθήματος παρουσιάζει επικαλύψεις με άλλα διδασχθέντα μαθήματα



Η διδασκαλία του μαθήματος περιλαμβάνει ικανοποιητικό αριθμό ασκήσεων ή περιπτώσεων εφαρμογής



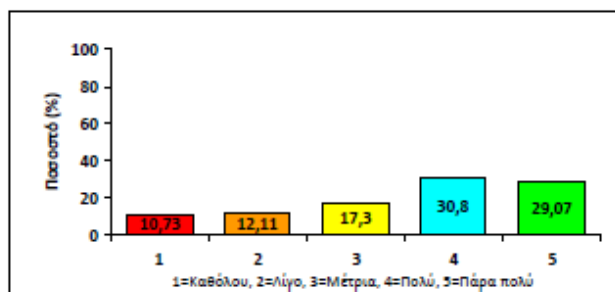
Χρησιμοποιούνται κατάλληλα εποπτικά μέσα για τη διδασκαλία



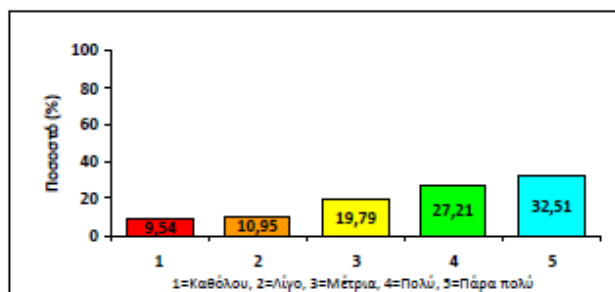
Σχολή Εφαρμοσμένων Μαθηματικών & Φυσικών Επιστημών

Συγκεντρωτικά αποτελέσματα προπτυχιακών μαθημάτων για το Χειμερινό εξάμηνο του ακ. έτους 2017-2018

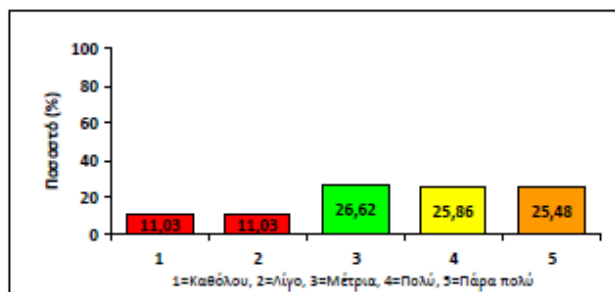
Η οργάνωση του μαθήματος (συντονισμός διδασκόντων, διαδοχή θεωρίας-ασκήσεων-εργαστηρίων κ.λπ.) είναι ικανοποιητική



Το προτεινόμενο εκπαιδευτικό υλικό (σύγγραμμα, σημειώσεις, βιβλιογραφία) υποστηρίζει με επάρκεια τη διδασκαλία του μαθήματος



Το περιεχόμενο της ιστοσελίδας του μαθήματος είναι ικανοποιητικό



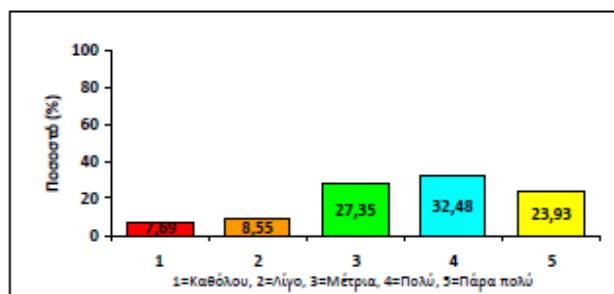
Σχολή Εφαρμοσμένων Μαθηματικών & Φυσικών Επιστημών

Συγκεντρωτικά αποτελέσματα προπτυχιακών μαθημάτων για το Χειμερινό εξάμηνο του ακ. έτους 2017-2018

ΕΝΟΤΗΤΑ: Εργαστηριακές ασκήσεις / Εργασίες πεδίου / Θέμα

Ερώτηση	Πλήθος απαντήσεων	Διάμεσος	Μέσος Όρος	Τυπική απόκλιση	Ελάχιστη τιμή	Μέγιστη τιμή
Το αντικείμενο των εργαστηριακών ασκήσεων εξυπηρετεί τους στόχους του μαθήματος	117	4	3,56	1,16	1	5
Ο εξοπλισμός του εργαστηρίου είναι επαρκής για τη διεξαγωγή των ασκήσεων	107	4	3,59	1,02	1	5
Τα εκπαιδευτικά κείμενα που συνοδεύουν τις εργαστηριακές ασκήσεις είναι επαρκή	110	4	3,56	1,11	1	5
Το αντικείμενο των γραπτών εργασιών / θεμάτων βοηθάει στην εμπέδωση του μαθήματος	186	4	3,81	1,27	1	5

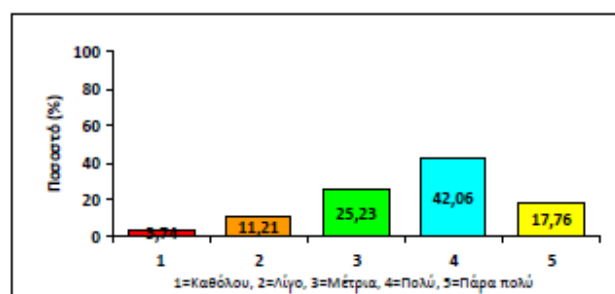
Το αντικείμενο των εργαστηριακών ασκήσεων εξυπηρετεί τους στόχους του μαθήματος



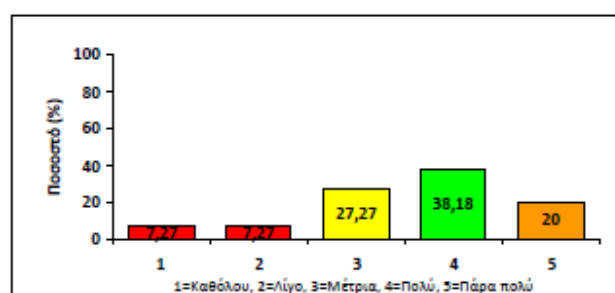
Σχολή Εφαρμοσμένων Μαθηματικών & Φυσικών Επιστημών

Συγκεντρωτικά αποτελέσματα προπτυχιακών μαθημάτων για το Χειμερινό εξάμηνο του ακ. έτους 2017-2018

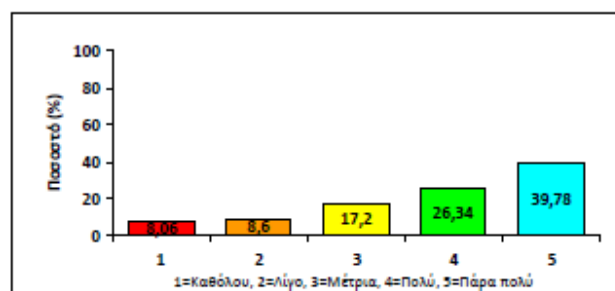
Ο εξοπλισμός του εργαστηρίου είναι επαρκής για τη διεξαγωγή των ασκήσεων



Τα εκπαιδευτικά κείμενα που συνοδεύουν τις εργαστηριακές ασκήσεις είναι επαρκή



Το αντικείμενο των γραπτών εργασιών / θεμάτων βοηθάει στην εμπέδωση του μαθήματος



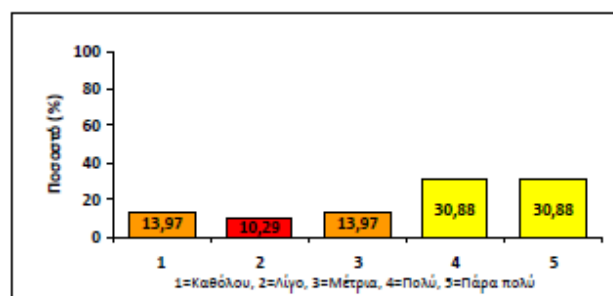
Σχολή Εφαρμοσμένων Μαθηματικών & Φυσικών Επιστημών

Συγκεντρωτικά αποτελέσματα προπτυχιακών μαθημάτων για το Χειμερινό εξάμηνο του ακ. έτους 2017-2018

ΕΝΟΤΗΤΑ: Διδάσκων / Διδάσκουσα του μαθήματος

Ερώτηση	Πλήθος απαντήσεων	Διάμεσος	Μέσος Όρος	Τυπική απόκλιση	Ελάχιστη τιμή	Μέγιστη τιμή
Η μεταδοτικότητα του διδάσκοντα είναι ικανοποιητική	272	4	3,54	1,38	1	5
Ο διδάσκων οργανώνει και παρουσιάζει το περιεχόμενο του μαθήματος με συστηματικό και μεθοδικό τρόπο	274	4	3,74	1,28	1	5
Ο διδάσκων ενθαρρύνει τους φοιτητές να συμμετέχουν στο μάθημα διατυπώνοντας απορίες και ερωτήσεις	270	4	3,7	1,29	1	5
Ο τρόπος διδασκαλίας βοηθά στην ανάπτυξη κριτικής σκέψης	258	4	3,41	1,34	1	5
Ο βαθμός συνεργασίας με το διδάσκοντα είναι ικανοποιητικός	264	4	3,61	1,43	1	5
Ο διδάσκων είναι συνεπής στις εκπαιδευτικές του υποχρεώσεις	264	5	4,25	1,03	1	5

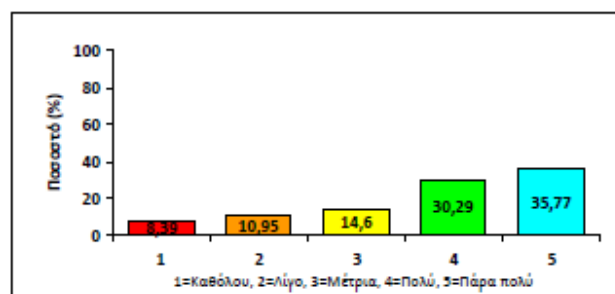
Η μεταδοτικότητα του διδάσκοντα είναι ικανοποιητική



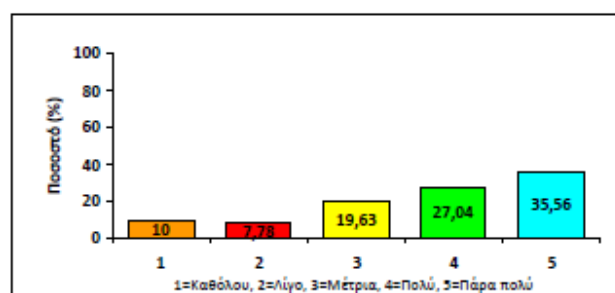
Σχολή Εφαρμοσμένων Μαθηματικών & Φυσικών Επιστημών

Συγκεντρωτικά αποτελέσματα προπτυχιακών μαθημάτων για το Χειμερινό εξάμηνο του ακ. έτους 2017-2018

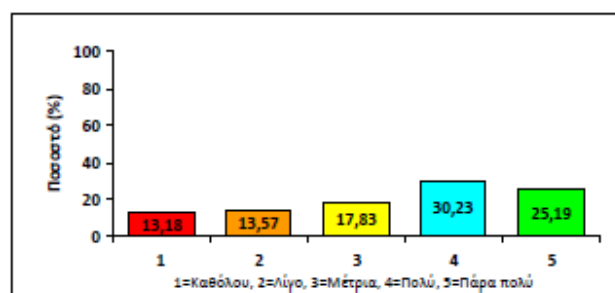
Ο διδάσκων οργανώνει και παρουσιάζει το περιεχόμενο του μαθήματος με συστηματικό και μεθοδικό τρόπο



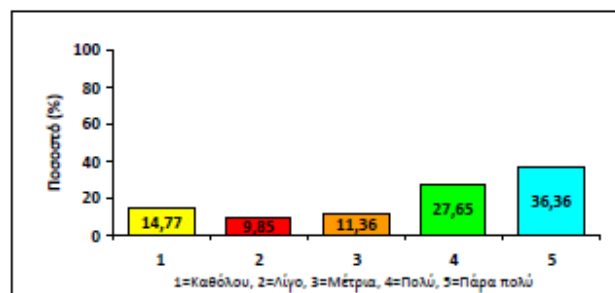
Ο διδάσκων ενθαρρύνει τους φοιτητές να συμμετέχουν στο μάθημα διατυπώνοντας απορίες και ερωτήσεις



Ο τρόπος διδασκαλίας βοηθά στην ανάπτυξη κριτικής σκέψης



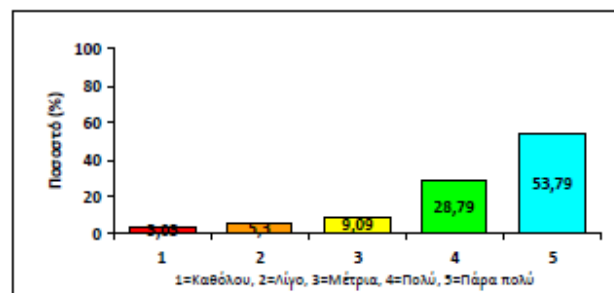
Ο βαθμός συνεργασίας με το διδάσκοντα είναι ικανοποιητικός



Σχολή Εφαρμοσμένων Μαθηματικών & Φυσικών Επιστημών

Συγκεντρωτικά αποτελέσματα προπτυχιακών μαθημάτων για το Χειμερινό εξάμηνο του ακ. έτους 2017-2018

Ο διδάσκων είναι συνεπής στις εκπαιδευτικές του υποχρεώσεις



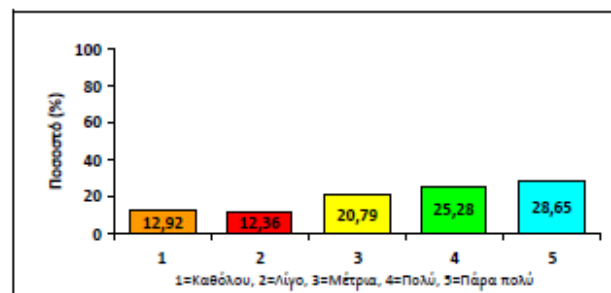
Σχολή Εφαρμοσμένων Μαθηματικών & Φυσικών Επιστημών

Συγκεντρωτικά αποτελέσματα προπτυχιακών μαθημάτων για το Χειμερινό εξάμηνο του ακ. έτους 2017-2018

ΕΝΟΤΗΤΑ: Επικουρικό διδακτικό προσωπικό

Ερώτηση	Πλήθος απαντήσεων	Διάμεσος	Μέσος Όρος	Τυπική απόκλιση	Ελάχιστη τιμή	Μέγιστη τιμή
Παρακολουθεί, υποστηρίζει και ελέγχει ικανοποιητικά την εκπόνηση των φοιτητικών εργασιών	178	4	3,44	1,36	1	5

Παρακολουθεί, υποστηρίζει και ελέγχει ικανοποιητικά την εκπόνηση των φοιτητικών εργασιών



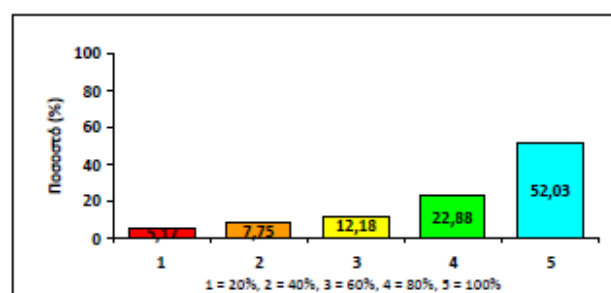
Σχολή Εφαρμοσμένων Μαθηματικών & Φυσικών Επιστημών

Συγκεντρωτικά αποτελέσματα προπτυχιακών μαθημάτων για το Χειμερινό εξάμηνο του ακ. έτους 2017-2018

ΕΝΟΤΗΤΑ: Χαρακτηριστικά φοιτητή

Ερώτηση	Πλήθος απαντήσεων	Διάμεσος	Μέσος Όρος	Τυπική απόκλιση	Ελάχιστη τιμή	Μέγιστη τιμή
Παρακολουθώ τακτικά τις διαλέξεις του μαθήματος	271	5	4,09	1,19	1	5
Ο χρόνος που διαθέτω ανά εβδομάδα επιπλέον των προγραμματισμένων ωρών διδασκαλίας για την προετοιμασία και την κατανόηση του μαθήματος είναι (κατά μέσο όρο):	271	1	1,66	0,77	1	3
Ο χρόνος που διαθέτω ανά εβδομάδα για προετοιμασία εργασιών και θεμάτων του μαθήματος είναι (κατά μέσο όρο):	270	2	1,94	0,86	1	3
Φοιτώ στο εξάμηνο (αριθμός):	270	3	4,5	4,35	1	35
Φορές που έχω εξεταστεί στο μάθημα (αριθμός):	268	0	0,69	1,21	0	10

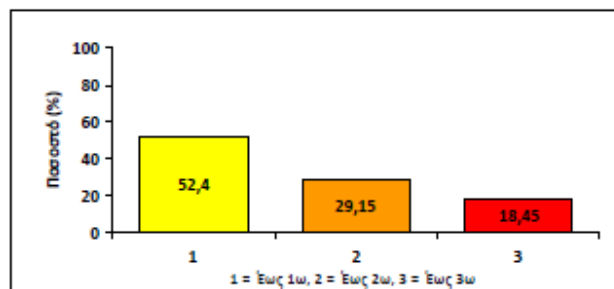
Παρακολουθώ τακτικά τις διαλέξεις του μαθήματος



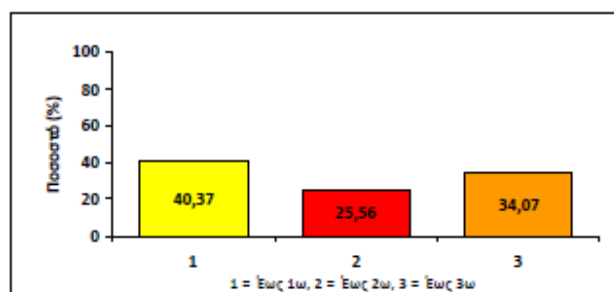
Σχολή Εφαρμοσμένων Μαθηματικών & Φυσικών Επιστημών

Συγκεντρωτικά αποτελέσματα προπτυχιακών μαθημάτων για το Χειμερινό εξάμηνο του ακ. έτους 2017-2018

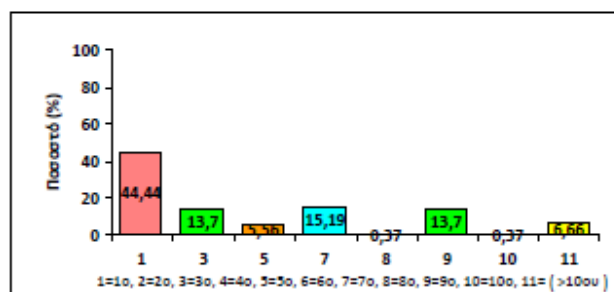
Ο χρόνος που διαθέτω ανά εβδομάδα επιπλέον των προγραμματισμένων ωρών διδασκαλίας για την προετοιμασία και την κατανόηση του μαθήματος είναι (κατά μέσο όρο):



Ο χρόνος που διαθέτω ανά εβδομάδα για προετοιμασία εργασιών και θεμάτων του μαθήματος είναι (κατά μέσο όρο):

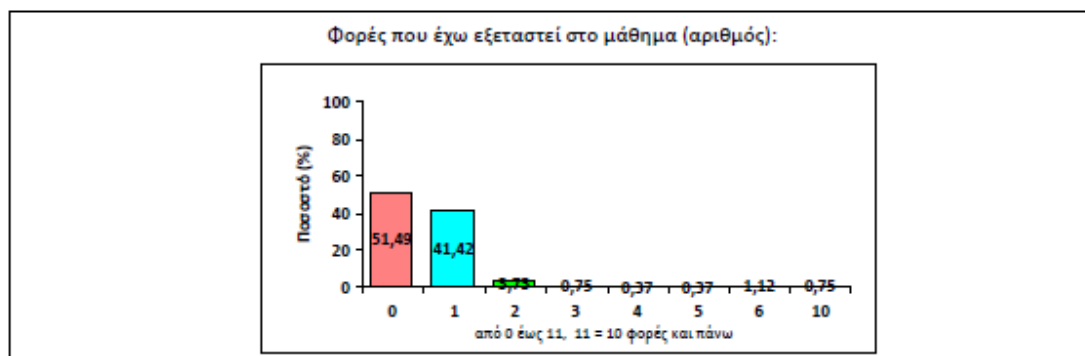


Φοιτώ στο εξάμηνο (αριθμός):



Σχολή Εφαρμοσμένων Μαθηματικών & Φυσικών Επιστημών

Συγκεντρωτικά αποτελέσματα προπτυχιακών μαθημάτων για το Χειμερινό εξάμηνο του ακ. έτους 2017-2018

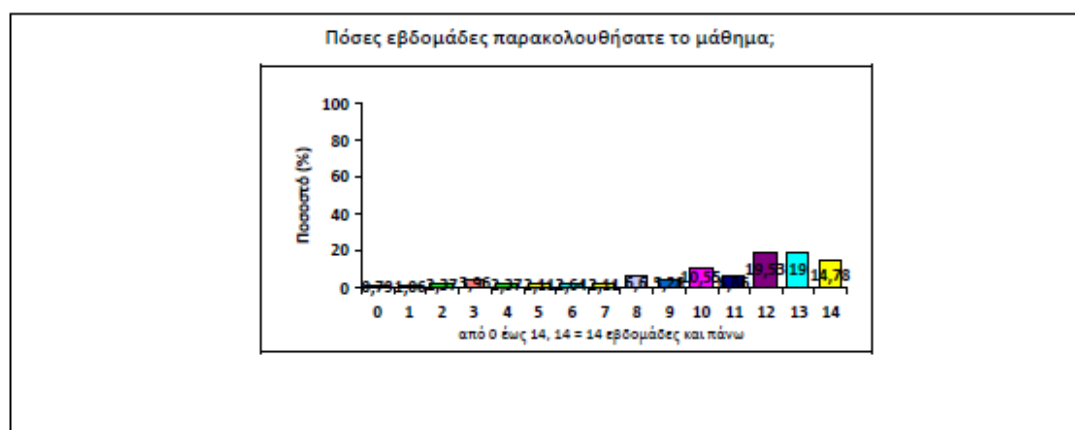


Σχολή Εφαρμοσμένων Μαθηματικών & Φυσικών Επιστημών

Συγκεντρωτικά αποτελέσματα προπτυχιακών μαθημάτων για το Χειμερινό εξάμηνο του ακ. έτους 2017-2018

ΕΝΟΤΗΤΑ: Παρακολούθηση

Ερώτηση	Πλήθος απαντήσεων	Διάμεσος	Μέσος Όρος	Τυπική απόκλιση	Ελάχιστη τιμή	Μέγιστη τιμή
Πόσες εβδομάδες παρακολουθήσατε το μάθημα;	379	12	10,66	4,02	0	24



Συγκεντρωτικά Αποτελέσματα Εαρινού 2017-18

Μάθημα

Σχολή Εφαρμοσμένων Μαθηματικών & Φυσικών Επιστημών

Συγκεντρωτικά αποτελέσματα προπτυχιακών μαθημάτων για το Εαρινό εξάμηνο του ακ. έτους 2017-2018

ΕΝΟΤΗΤΑ: Μάθημα

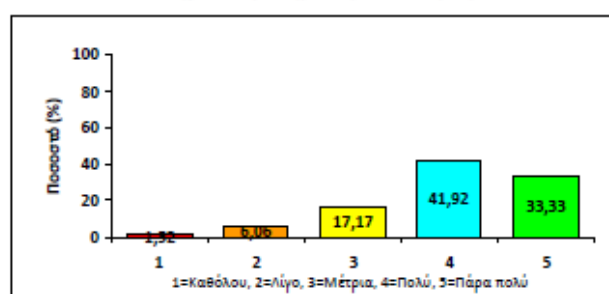
Ερώτηση	Πλήθος απαντήσεων	Διάμεσος	Μέσος Όρος	Τυπική απόκλιση	Ελάχιστη τιμή	Μέγιστη τιμή
Οι στόχοι του μαθήματος είναι σαφείς	198	4	3,99	0,94	1	5
Η ύλη που καλύφθηκε ανταποκρίνεται στους στόχους του μαθήματος	189	4	4,19	0,9	1	5
Το περιεχόμενο του μαθήματος είναι αξιόλογο και ενδιαφέρον	196	4	3,96	1,08	1	5
Οι προαπαιτούμενες γνώσεις για το μάθημα καλύπτονται από άλλα διδαχθέντα μαθήματα	193	4	3,54	1,11	1	5
Η ύλη του μαθήματος παρουσιάζει επικαλύψεις με άλλα διδαχθέντα μαθήματα	181	3	2,65	1,22	1	5
Η διδασκαλία του μαθήματος περιλαμβάνει ικανοποιητικό αριθμό ασκήσεων ή περιπτώσεων εφαρμογής	188	4	3,62	1,2	1	5
Χρησιμοποιούνται κατάλληλα εποπτικά μέσα για τη διδασκαλία	154	3	3,19	1,35	1	5
Η οργάνωση του μαθήματος (συντονισμός διδασκόντων, διαδοχή θεωρίας-ασκήσεων-εργασιών κ.λπ.) είναι ικανοποιητική	196	4	3,65	1,26	1	5

Σχολή Εφαρμοσμένων Μαθηματικών & Φυσικών Επιστημών

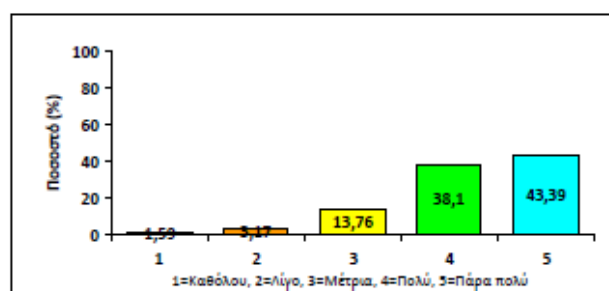
Συγκεντρωτικά αποτελέσματα προπτυχιακών μαθημάτων για το Εαρινό εξάμηνο του ακ. έτους 2017-2018

Το προτεινόμενο εκπαιδευτικό υλικό (σύγγραμμα, σημειώσεις, βιβλιογραφία) υποστηρίζει με επάρκεια τη διδασκαλία του μαθήματος	190	4	3,58	1,26	1	5
Το περιεχόμενο της ιστοσελίδας του μαθήματος είναι ικανοποιητικό	170	3	3,19	1,39	1	5

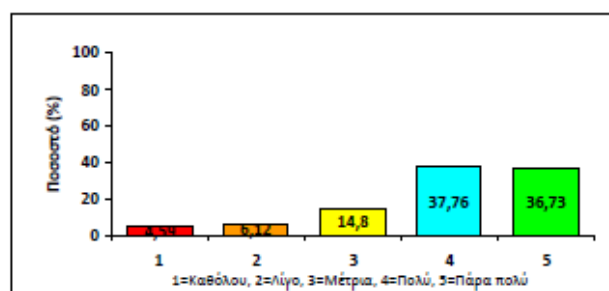
Οι στόχοι του μαθήματος είναι σαφείς



Η ύλη που καλύφθηκε ανταποκρίνεται στους στόχους του μαθήματος



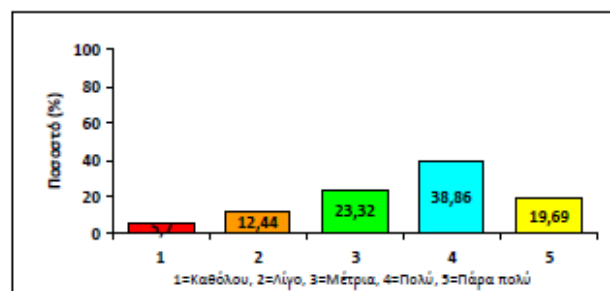
Το περιεχόμενο του μαθήματος είναι αξιόλογο και ενδιαφέρον



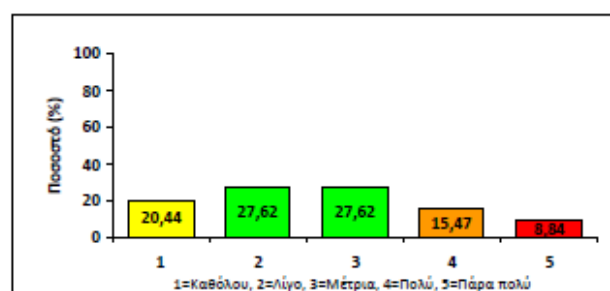
Σχολή Εφαρμοσμένων Μαθηματικών & Φυσικών Επιστημών

Συγκεντρωτικά αποτελέσματα προπτυχιακών μαθημάτων για το Εαρινό εξάμηνο του ακ. έτους 2017-2018

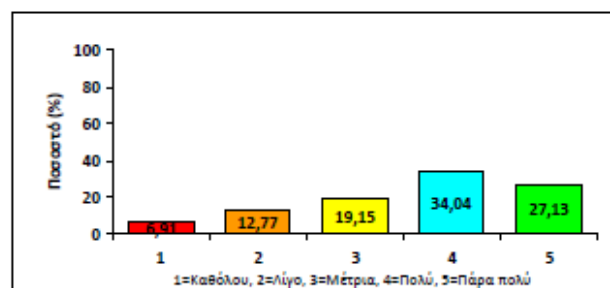
Οι προαπαιτούμενες γνώσεις για το μάθημα καλύπτονται από άλλα διδασχθέντα μαθήματα



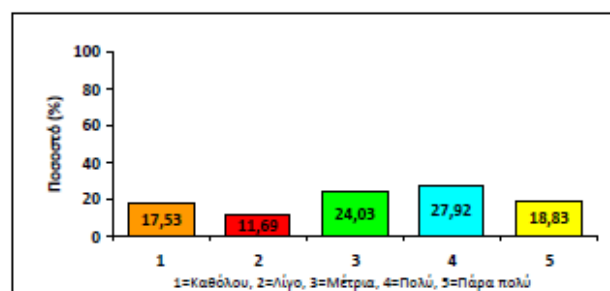
Η ύλη του μαθήματος παρουσιάζει επικαλύψεις με άλλα διδασχθέντα μαθήματα



Η διδασκαλία του μαθήματος περιλαμβάνει ικανοποιητικό αριθμό ασκήσεων ή περιπτώσεων εφαρμογής



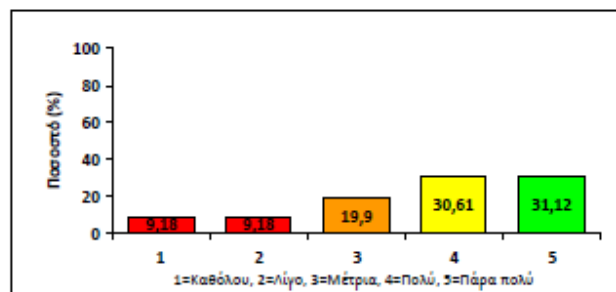
Χρησιμοποιούνται κατάλληλα εποπτικά μέσα για τη διδασκαλία



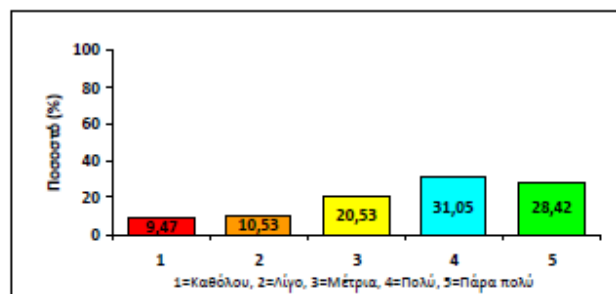
Σχολή Εφαρμοσμένων Μαθηματικών & Φυσικών Επιστημών

Συγκεντρωτικά αποτελέσματα προπτυχιακών μαθημάτων για το Εαρινό εξάμηνο του ακ. έτους 2017-2018

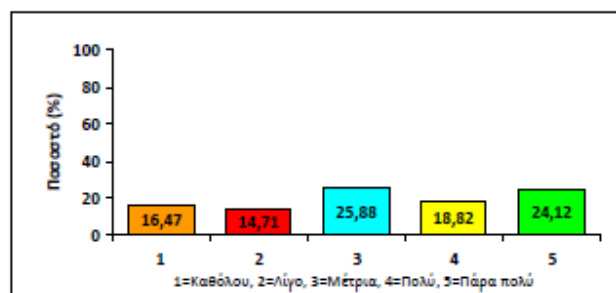
Η οργάνωση του μαθήματος (συντονισμός διδασκόντων, διαδοχή θεωρίας-ασκήσεων-εργαστηρίων κ.λπ.) είναι ικανοποιητική



Το προτεινόμενο εκπαιδευτικό υλικό (σύγγραμμα, σημειώσεις, βιβλιογραφία) υποστηρίζει με επάρκεια τη διδασκαλία του μαθήματος



Το περιεχόμενο της ιστοσελίδας του μαθήματος είναι ικανοποιητικό



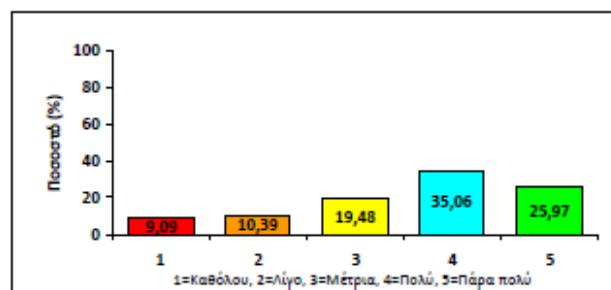
Σχολή Εφαρμοσμένων Μαθηματικών & Φυσικών Επιστημών

Συγκεντρωτικά αποτελέσματα προπτυχιακών μαθημάτων για το Εαρινό εξάμηνο του ακ. έτους 2017-2018

ΕΝΟΤΗΤΑ: Εργαστηριακές ασκήσεις / Εργασίες πεδίου / Θέμα

Ερώτηση	Πλήθος απαντήσεων	Διάμεσος	Μέσος Όρος	Τυπική απόκλιση	Ελάχιστη τιμή	Μέγιστη τιμή
Το αντικείμενο των εργαστηριακών ασκήσεων εξυπηρετεί τους στόχους του μαθήματος	77	4	3,58	1,23	1	5
Ο εξοπλισμός του εργαστηρίου είναι επαρκής για τη διεξαγωγή των ασκήσεων	67	4	3,51	1,26	1	5
Τα εκπαιδευτικά κείμενα που συνοδεύουν τις εργαστηριακές ασκήσεις είναι επαρκή	72	4	3,56	1,15	1	5
Το αντικείμενο των γραπτών εργασιών / θεμάτων βοηθάει στην εμπέδωση του μαθήματος	107	4	3,84	1,22	1	5

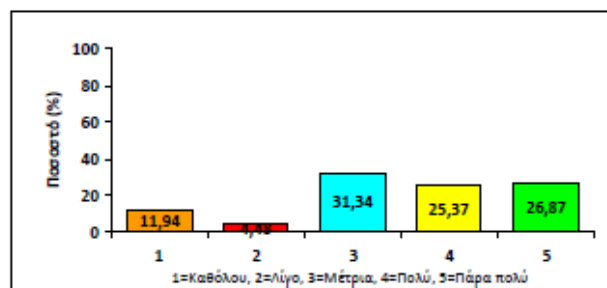
Το αντικείμενο των εργαστηριακών ασκήσεων εξυπηρετεί τους στόχους του μαθήματος



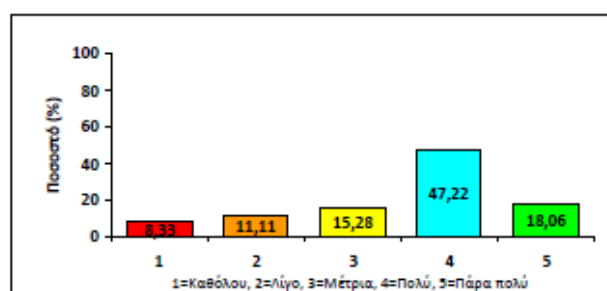
Σχολή Εφαρμοσμένων Μαθηματικών & Φυσικών Επιστημών

Συγκεντρωτικά αποτελέσματα προπτυχιακών μαθημάτων για το Εαρινό εξάμηνο του ακ. έτους 2017-2018

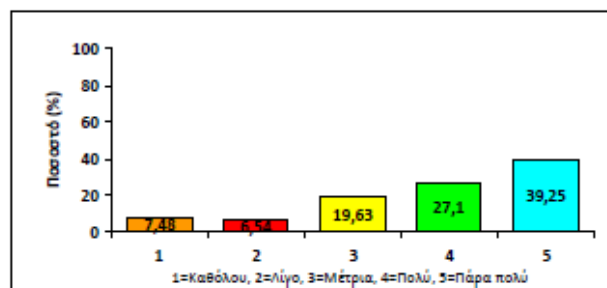
Ο εξοπλισμός του εργαστηρίου είναι επαρκής για τη διεξαγωγή των ασκήσεων



Τα εκπαιδευτικά κείμενα που συνοδεύουν τις εργαστηριακές ασκήσεις είναι επαρκή



Το αντικείμενο των γραπτών εργασιών / θεμάτων βοηθάει στην εμπέδωση του μαθήματος



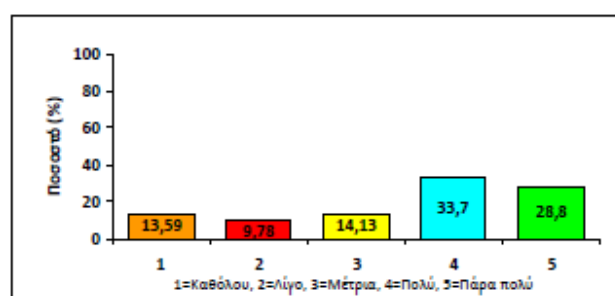
Σχολή Εφαρμοσμένων Μαθηματικών & Φυσικών Επιστημών

Συγκεντρωτικά αποτελέσματα προπτυχιακών μαθημάτων για το Εαρινό εξάμηνο του ακ. έτους 2017-2018

ΕΝΟΤΗΤΑ: Διδάσκων / Διδάσκουσα του μαθήματος

Ερώτηση	Πλήθος απαντήσεων	Διάμεσος	Μέσος Όρος	Τυπική απόκλιση	Ελάχιστη τιμή	Μέγιστη τιμή
Η μεταδοτικότητα του διδάσκοντα είναι ικανοποιητική	184	4	3,54	1,35	1	5
Ο διδάσκων οργανώνει και παρουσιάζει το περιεχόμενο του μαθήματος με συστηματικό και μεθοδικό τρόπο	186	4	3,74	1,23	1	5
Ο διδάσκων ενθαρρύνει τους φοιτητές να συμμετέχουν στο μάθημα διατυπώνοντας απορίες και ερωτήσεις	179	4	3,72	1,26	1	5
Ο τρόπος διδασκαλίας βοηθά στην ανάπτυξη κριτικής σκέψης	176	4	3,49	1,32	1	5
Ο βαθμός συνεργασίας με το διδάσκοντα είναι ικανοποιητικός	180	4	3,72	1,29	1	5
Ο διδάσκων είναι συνεπής στις εκπαιδευτικές του υποχρεώσεις	182	5	4,34	0,95	1	5

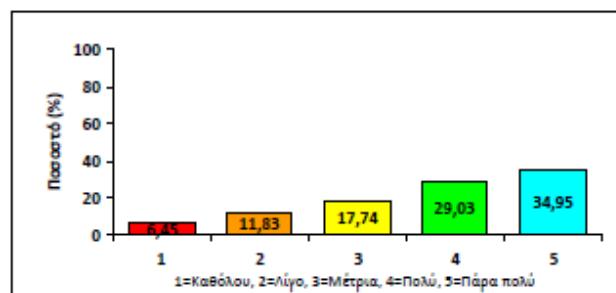
Η μεταδοτικότητα του διδάσκοντα είναι ικανοποιητική



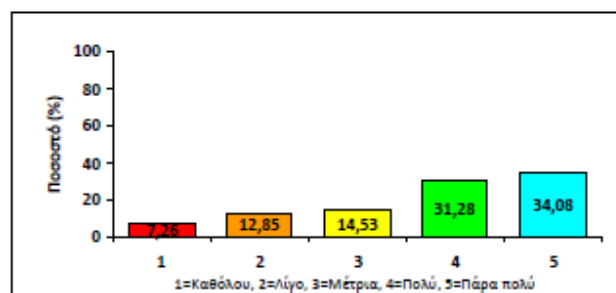
Σχολή Εφαρμοσμένων Μαθηματικών & Φυσικών Επιστημών

Συγκεντρωτικά αποτελέσματα προπτυχιακών μαθημάτων για το Εαρινό εξάμηνο του ακ. έτους 2017-2018

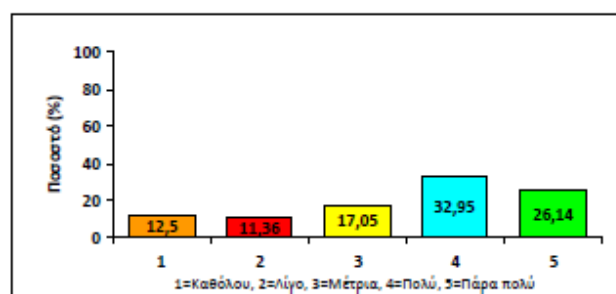
Ο διδάσκων οργανώνει και παρουσιάζει το περιεχόμενο του μαθήματος με συστηματικό και μεθοδικό τρόπο



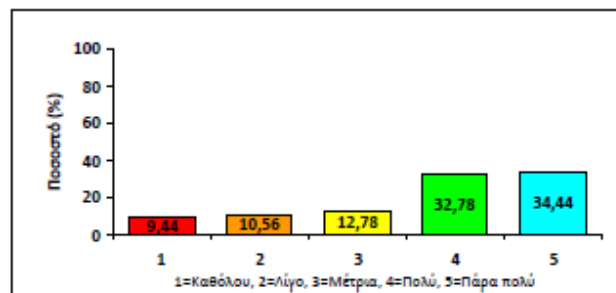
Ο διδάσκων ενθαρρύνει τους φοιτητές να συμμετέχουν στο μάθημα διατυπώνοντας απορίες και ερωτήσεις



Ο τρόπος διδασκαλίας βοηθά στην ανάπτυξη κριτικής σκέψης



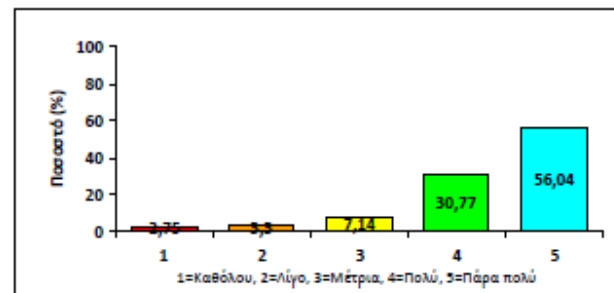
Ο βαθμός συνεργασίας με το διδάσκοντα είναι ικανοποιητικός



Σχολή Εφαρμοσμένων Μαθηματικών & Φυσικών Επιστημών

Συγκεντρωτικά αποτελέσματα προπτυχιακών μαθημάτων για το Εαρινό εξάμηνο του ακ. έτους 2017-2018

Ο διδάσκων είναι συνεπής στις εκπαιδευτικές του υποχρεώσεις



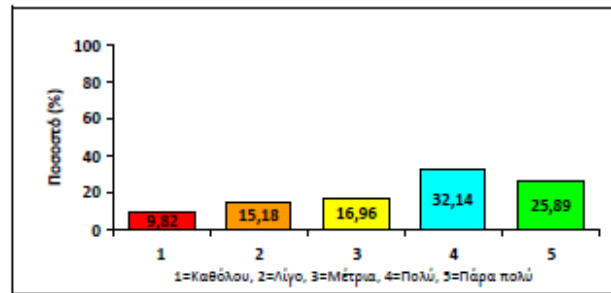
Σχολή Εφαρμοσμένων Μαθηματικών & Φυσικών Επιστημών

Συγκεντρωτικά αποτελέσματα προπτυχιακών μαθημάτων για το Εαρινό εξάμηνο του ακ. έτους 2017-2018

ΕΝΟΤΗΤΑ: Επικουρικό διδακτικό προσωπικό

Ερώτηση	Πλήθος απαντήσεων	Διάμεσος	Μέσος Όρος	Τυπική απόκλιση	Ελάχιστη τιμή	Μέγιστη τιμή
Παρακολουθεί, υποστηρίζει και ελέγχει ικανοποιητικά την εκπόνηση των φοιτητικών εργασιών	112	4	3,49	1,29	1	5

Παρακολουθεί, υποστηρίζει και ελέγχει ικανοποιητικά την εκπόνηση των φοιτητικών εργασιών



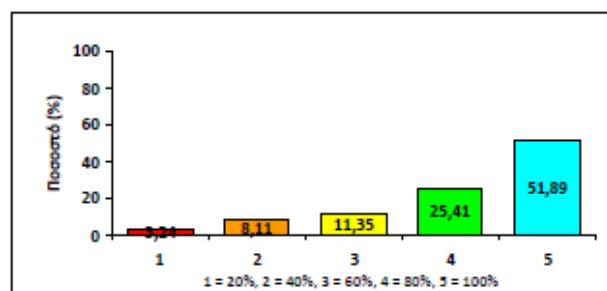
Σχολή Εφαρμοσμένων Μαθηματικών & Φυσικών Επιστημών

Συγκεντρωτικά αποτελέσματα προπτυχιακών μαθημάτων για το Εαρινό εξάμηνο του ακ. έτους 2017-2018

ΕΝΟΤΗΤΑ: Χαρακτηριστικά φοιτητή

Ερώτηση	Πλήθος απαντήσεων	Διάμεσος	Μέσος Όρος	Τυπική απόκλιση	Ελάχιστη τιμή	Μέγιστη τιμή
Παρακολουθώ τακτικά τις διαλέξεις του μαθήματος	185	5	4,15	1,11	1	5
Ο χρόνος που διαθέτω ανά εβδομάδα επιπλέον των προγραμματισμένων ωρών διδασκαλίας για την προετοιμασία και την κατανόηση του μαθήματος είναι (κατά μέσο όρο):	185	1	1,62	0,7	1	3
Ο χρόνος που διαθέτω ανά εβδομάδα για προετοιμασία εργασιών και θεμάτων του μαθήματος είναι (κατά μέσο όρο):	185	1	1,73	0,84	1	3
Φοιτώ στο εξάμηνο (αριθμός):	184	4	6,22	4,57	2	20
Φορές που έχω εξεταστεί στο μάθημα (αριθμός):	184	1	0,97	1,24	0	10

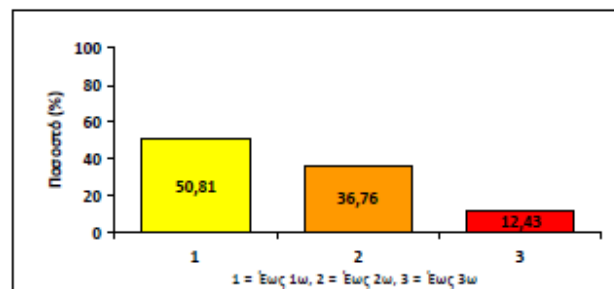
Παρακολουθώ τακτικά τις διαλέξεις του μαθήματος



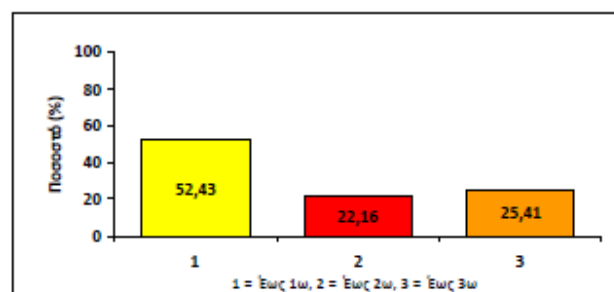
Σχολή Εφαρμοσμένων Μαθηματικών & Φυσικών Επιστημών

Συγκεντρωτικά αποτελέσματα προπτυχιακών μαθημάτων για το Εαρινό εξάμηνο του ακ. έτους 2017-2018

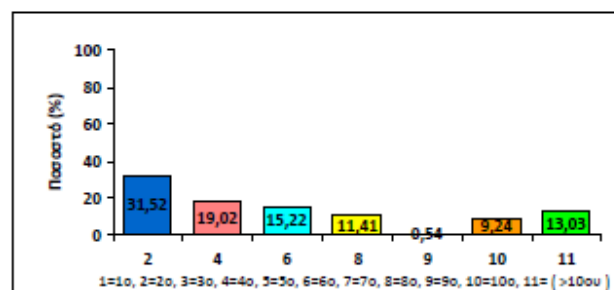
Ο χρόνος που διαθέτω ανά εβδομάδα επιπλέον των προγραμματισμένων ωρών διδασκαλίας για την προετοιμασία και την κατανόηση του μαθήματος είναι (κατά μέσο όρο):



Ο χρόνος που διαθέτω ανά εβδομάδα για προετοιμασία εργασιών και θεμάτων του μαθήματος είναι (κατά μέσο όρο):

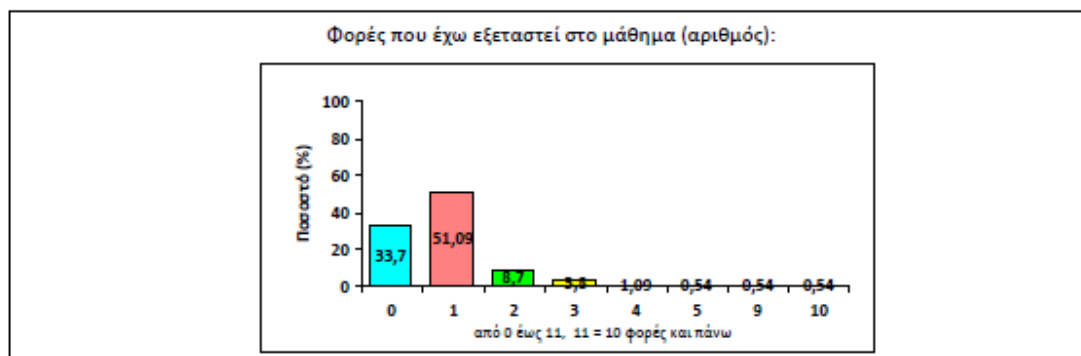


Φοιτώ στο εξάμηνο (αριθμός):



Σχολή Εφαρμοσμένων Μαθηματικών & Φυσικών Επιστημών

Συγκεντρωτικά αποτελέσματα προπτυχιακών μαθημάτων για το Εαρινό εξάμηνο του ακ. έτους 2017-2018

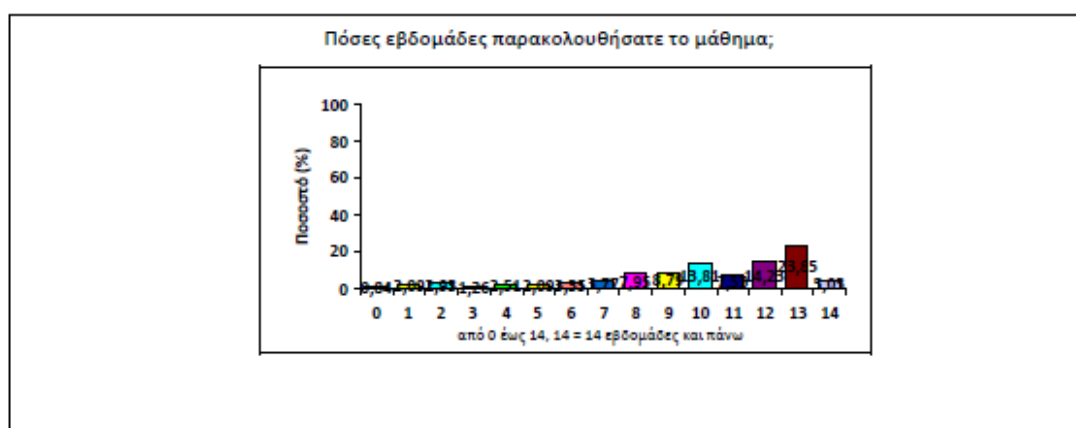


Σχολή Εφαρμοσμένων Μαθηματικών & Φυσικών Επιστημών

Συγκεντρωτικά αποτελέσματα προπτυχιακών μαθημάτων για το Εαρινό εξάμηνο του ακ. έτους 2017-2018

ΕΝΟΤΗΤΑ: Παρακολούθηση

Ερώτηση	Πλήθος απαντήσεων	Διάμεσος	Μέσος Όρος	Τυπική απόκλιση	Ελάχιστη τιμή	Μέγιστη τιμή
Πόσες εβδομάδες παρακολουθήσατε το μάθημα;	239	11	10,31	5,78	0	80



Συγκεντρωτικά Αποτελέσματα Χειμερινού 2018-19

Μάθημα

Σχολή Εφαρμοσμένων Μαθηματικών & Φυσικών Επιστημών

Συγκεντρωτικά αποτελέσματα προπτυχιακών μαθημάτων για το Χειμερινό εξάμηνο του ακ. έτους 2018-2019

ΕΝΟΤΗΤΑ: Μάθημα

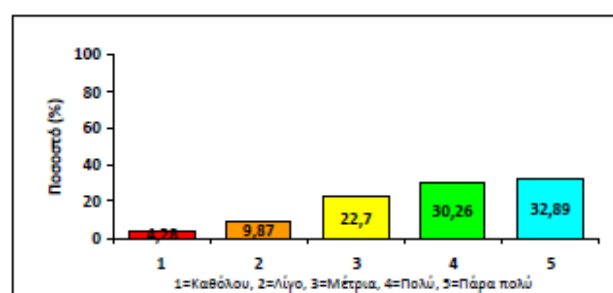
Ερώτηση	Πλήθος απαντήσεων	Διάμεσος	Μέσος Όρος	Τυπική απόκλιση	Ελάχιστη τιμή	Μέγιστη τιμή
Οι στόχοι του μαθήματος είναι σαφείς	304	4	3,78	1,13	1	5
Η ύλη που καλύφθηκε ανταποκρίνεται στους στόχους του μαθήματος	298	4	3,84	1,08	1	5
Το περιεχόμενο του μαθήματος είναι αξιόλογο και ενδιαφέρον	303	4	3,92	1,14	1	5
Οι προαπαιτούμενες γνώσεις για το μάθημα καλύπτονται από άλλα διδαχθέντα μαθήματα	279	3	3,04	1,26	1	5
Η ύλη του μαθήματος παρουσιάζει επικαλύψεις με άλλα διδαχθέντα μαθήματα	291	2	2,61	1,06	1	5
Η διδασκαλία του μαθήματος περιλαμβάνει ικανοποιητικό αριθμό ασκήσεων ή περιπτώσεων εφαρμογής	298	4	3,46	1,35	1	5
Χρησιμοποιούνται κατάλληλα εποπτικά μέσα για τη διδασκαλία	266	3	2,91	1,31	1	5
Η οργάνωση του μαθήματος (συντονισμός διδασκόντων, διαδοχή θεωρίας-ασκήσεων-εργασιών κ.λπ.) είναι ικανοποιητική	300	4	3,31	1,43	1	5

Σχολή Εφαρμοσμένων Μαθηματικών & Φυσικών Επιστημών

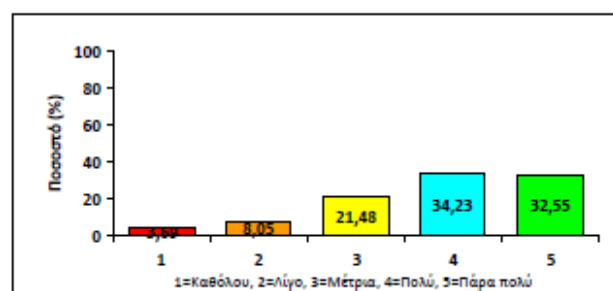
Συγκεντρωτικά αποτελέσματα προπτυχιακών μαθημάτων για το Χειμερινό εξάμηνο του ακ. έτους 2018-2019

Το προτεινόμενο εκπαιδευτικό υλικό (σύγγραμμα, σημειώσεις, βιβλιογραφία) υποστηρίζει με επάρκεια τη διδασκαλία του μαθήματος	296	4	3,61	1,22	1	5
Το περιεχόμενο της ιστοσελίδας του μαθήματος είναι ικανοποιητικό	287	3	3,07	1,33	1	5

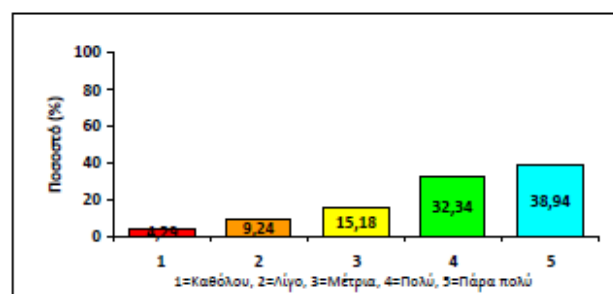
Οι στόχοι του μαθήματος είναι σαφείς



Η ύλη που καλύφθηκε ανταποκρίνεται στους στόχους του μαθήματος



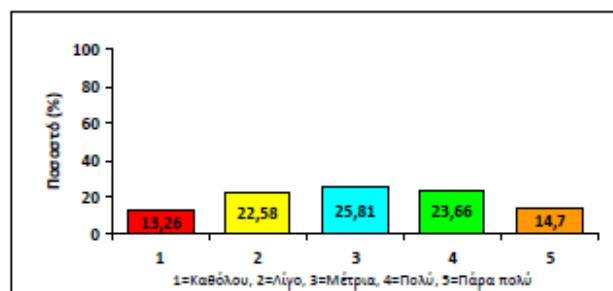
Το περιεχόμενο του μαθήματος είναι αξιόλογο και ενδιαφέρον



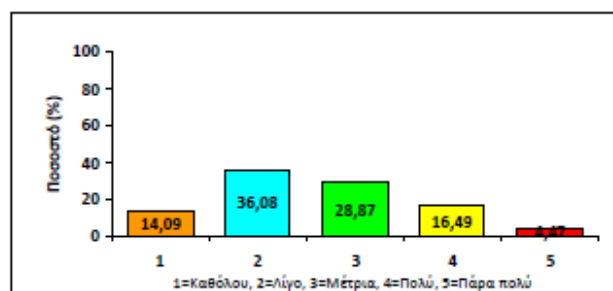
Σχολή Εφαρμοσμένων Μαθηματικών & Φυσικών Επιστημών

Συγκεντρωτικά αποτελέσματα προπτυχιακών μαθημάτων για το Χειμερινό εξάμηνο του ακ. έτους 2018-2019

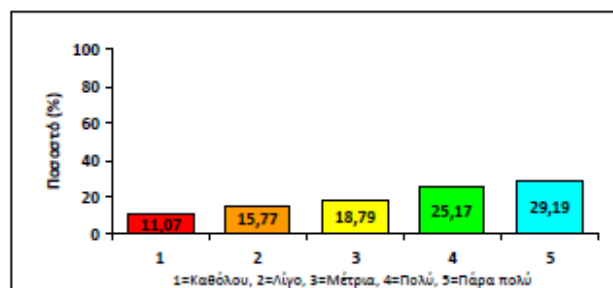
Οι προαπαιτούμενες γνώσεις για το μάθημα καλύπτονται από άλλα διδαχθέντα μαθήματα



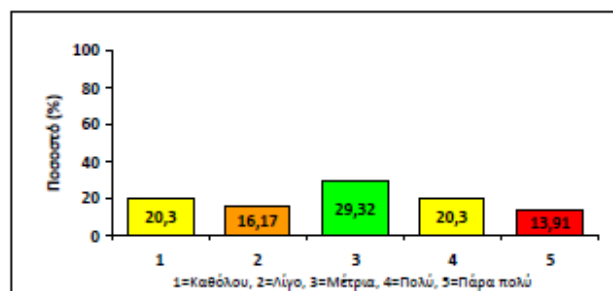
Η ύλη του μαθήματος παρουσιάζει επικαλύψεις με άλλα διδαχθέντα μαθήματα



Η διδασκαλία του μαθήματος περιλαμβάνει ικανοποιητικό αριθμό ασκήσεων ή περιπτώσεων εφαρμογής



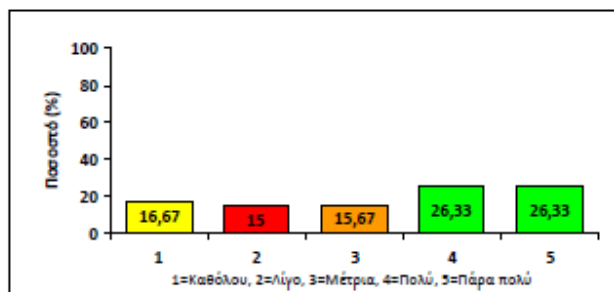
Χρησιμοποιούνται κατάλληλα εποπτικά μέσα για τη διδασκαλία



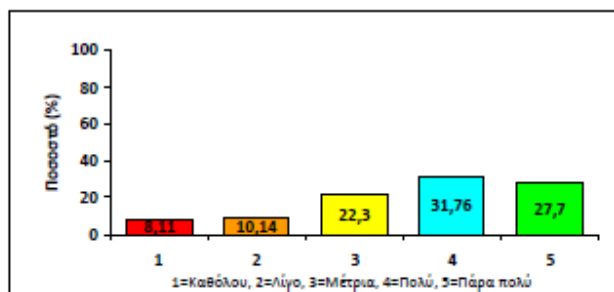
Σχολή Εφαρμοσμένων Μαθηματικών & Φυσικών Επιστημών

Συγκεντρωτικά αποτελέσματα προπτυχιακών μαθημάτων για το Χειμερινό εξάμηνο του ακ. έτους 2018-2019

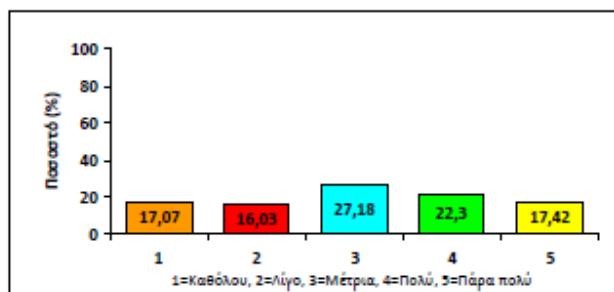
Η οργάνωση του μαθήματος (συντονισμός διδασκόντων, διαδοχή θεωρίας-ασκήσεων-εργαστηρίων κ.λπ.) είναι ικανοποιητική



Το προτεινόμενο εκπαιδευτικό υλικό (σύγγραμμα, σημειώσεις, βιβλιογραφία) υποστηρίζει με επάρκεια τη διδασκαλία του μαθήματος



Το περιεχόμενο της ιστοσελίδας του μαθήματος είναι ικανοποιητικό



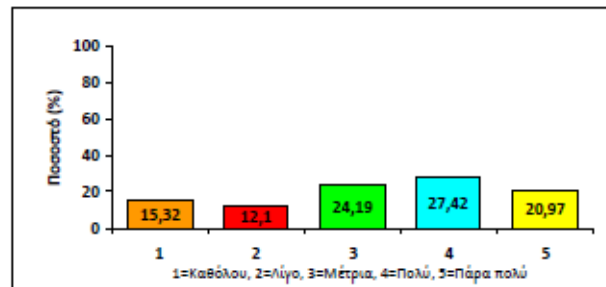
Σχολή Εφαρμοσμένων Μαθηματικών & Φυσικών Επιστημών

Συγκεντρωτικά αποτελέσματα προπτυχιακών μαθημάτων για το Χειμερινό εξάμηνο του ακ. έτους 2018-2019

ΕΝΟΤΗΤΑ: Εργαστηριακές ασκήσεις / Εργασίες πεδίου / Θέμα

Ερώτηση	Πλήθος απαντήσεων	Διάμεσος	Μέσος Όρος	Τυπική απόκλιση	Ελάχιστη τιμή	Μέγιστη τιμή
Το αντικείμενο των εργαστηριακών ασκήσεων εξυπηρετεί τους στόχους του μαθήματος	124	3	3,27	1,33	1	5
Ο εξοπλισμός του εργαστηρίου είναι επαρκής για τη διεξαγωγή των ασκήσεων	111	4	3,23	1,38	1	5
Τα εκπαιδευτικά κείμενα που συνοδεύουν τις εργαστηριακές ασκήσεις είναι επαρκή	123	4	3,33	1,32	1	5
Το αντικείμενο των γραπτών εργασιών / θεμάτων βοηθάει στην εμπέδωση του μαθήματος	206	4	3,67	1,36	1	5

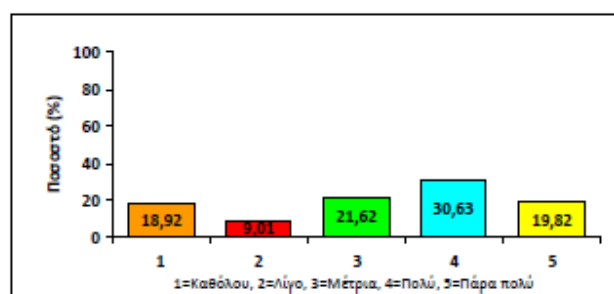
Το αντικείμενο των εργαστηριακών ασκήσεων εξυπηρετεί τους στόχους του μαθήματος



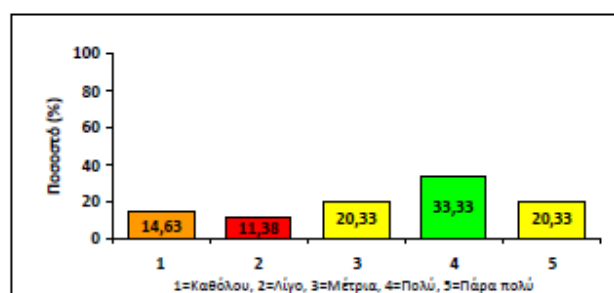
Σχολή Εφαρμοσμένων Μαθηματικών & Φυσικών Επιστημών

Συγκεντρωτικά αποτελέσματα προπτυχιακών μαθημάτων για το Χειμερινό εξάμηνο του ακ. έτους 2018-2019

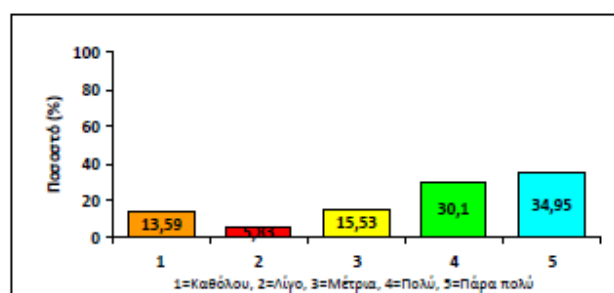
Ο εξοπλισμός του εργαστηρίου είναι επαρκής για τη διεξαγωγή των ασκήσεων



Τα εκπαιδευτικά κείμενα που συνοδεύουν τις εργαστηριακές ασκήσεις είναι επαρκή



Το αντικείμενο των γραπτών εργασιών / θεμάτων βοηθάει στην εμπέδωση του μαθήματος



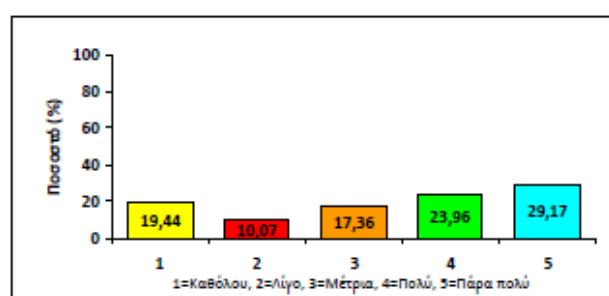
Σχολή Εφαρμοσμένων Μαθηματικών & Φυσικών Επιστημών

Συγκεντρωτικά αποτελέσματα προπτυχιακών μαθημάτων για το Χειμερινό εξάμηνο του ακ. έτους 2018-2019

ΕΝΟΤΗΤΑ: Διδάσκων / Διδάσκουσα του μαθήματος

Ερώτηση	Πλήθος απαντήσεων	Διάμεσος	Μέσος Όρος	Τυπική απόκλιση	Ελάχιστη τιμή	Μέγιστη τιμή
Η μεταδοτικότητα του διδάσκοντα είναι ικανοποιητική	288	4	3,33	1,47	1	5
Ο διδάσκων οργανώνει και παρουσιάζει το περιεχόμενο του μαθήματος με συστηματικό και μεθοδικό τρόπο	289	4	3,42	1,38	1	5
Ο διδάσκων ενθαρρύνει τους φοιτητές να συμμετέχουν στο μάθημα διατυπώνοντας απορίες και ερωτήσεις	288	4	3,52	1,36	1	5
Ο τρόπος διδασκαλίας βοηθά στην ανάπτυξη κριτικής σκέψης	283	3	3,27	1,4	1	5
Ο βαθμός συνεργασίας με το διδάσκοντα είναι ικανοποιητικός	283	3	3,27	1,43	1	5
Ο διδάσκων είναι συνεπής στις εκπαιδευτικές του υποχρεώσεις	287	4	3,77	1,31	1	5

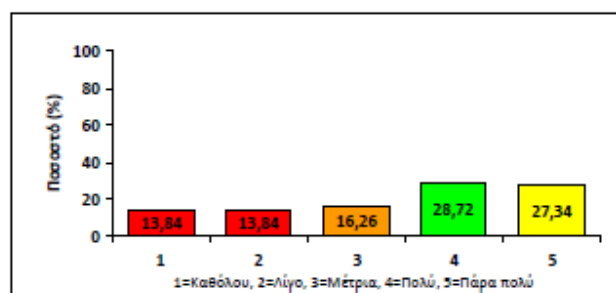
Η μεταδοτικότητα του διδάσκοντα είναι ικανοποιητική



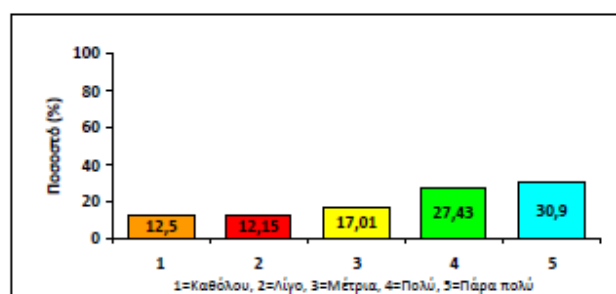
Σχολή Εφαρμοσμένων Μαθηματικών & Φυσικών Επιστημών

Συγκεντρωτικά αποτελέσματα προπτυχιακών μαθημάτων για το Χειμερινό εξάμηνο του ακ. έτους 2018-2019

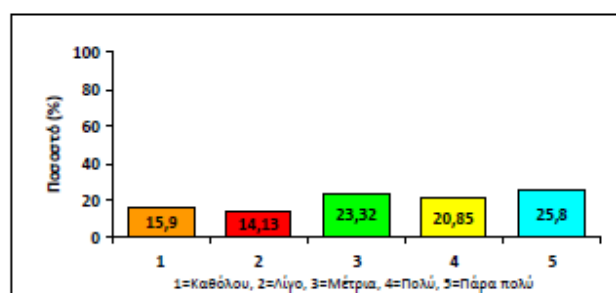
Ο διδάσκων οργανώνει και παρουσιάζει το περιεχόμενο του μαθήματος με συστηματικό και μεθοδικό τρόπο



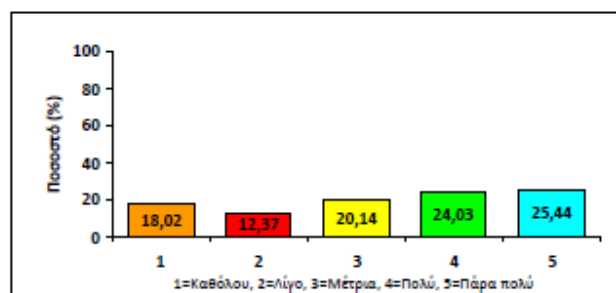
Ο διδάσκων ενθαρρύνει τους φοιτητές να συμμετέχουν στο μάθημα διατυπώνοντας απορίες και ερωτήσεις



Ο τρόπος διδασκαλίας βοηθά στην ανάπτυξη κριτικής σκέψης



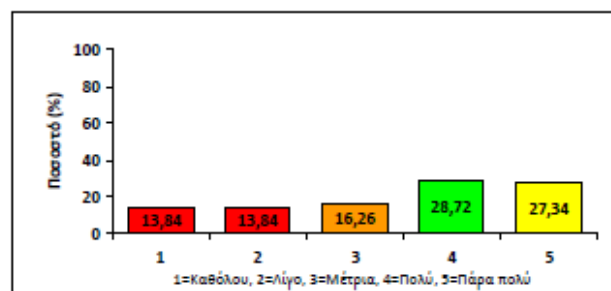
Ο βαθμός συνεργασίας με το διδάσκοντα είναι ικανοποιητικός



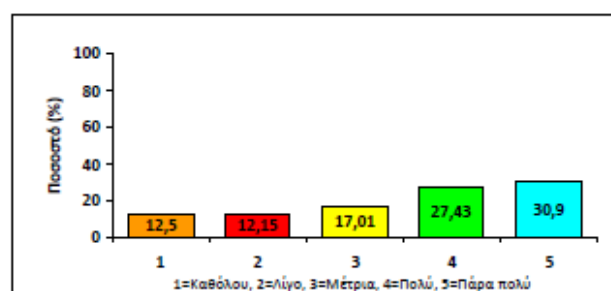
Σχολή Εφαρμοσμένων Μαθηματικών & Φυσικών Επιστημών

Συγκεντρωτικά αποτελέσματα προπτυχιακών μαθημάτων για το Χειμερινό εξάμηνο του ακ. έτους 2018-2019

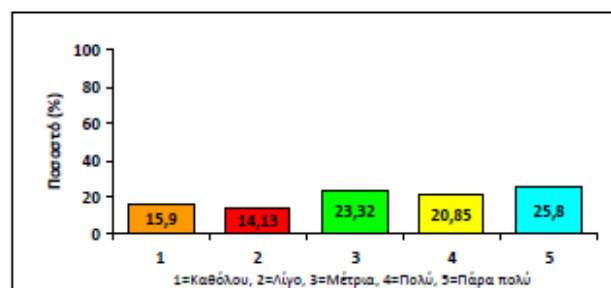
Ο διδάσκων οργανώνει και παρουσιάζει το περιεχόμενο του μαθήματος με συστηματικό και μεθοδικό τρόπο



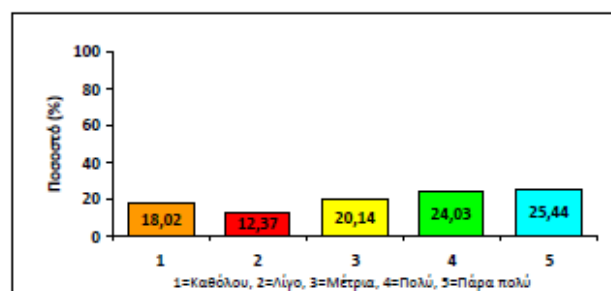
Ο διδάσκων ενθαρρύνει τους φοιτητές να συμμετέχουν στο μάθημα διατυπώνοντας απορίες και ερωτήσεις



Ο τρόπος διδασκαλίας βοηθά στην ανάπτυξη κριτικής σκέψης



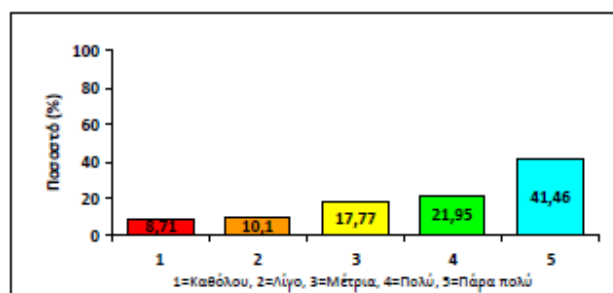
Ο βαθμός συνεργασίας με το διδάσκοντα είναι ικανοποιητικός



Σχολή Εφαρμοσμένων Μαθηματικών & Φυσικών Επιστημών

Συγκεντρωτικά αποτελέσματα προπτυχιακών μαθημάτων για το Χειμερινό εξάμηνο του ακ. έτους 2018-2019

Ο διδάσκων είναι συνεπής στις εκπαιδευτικές του υποχρεώσεις



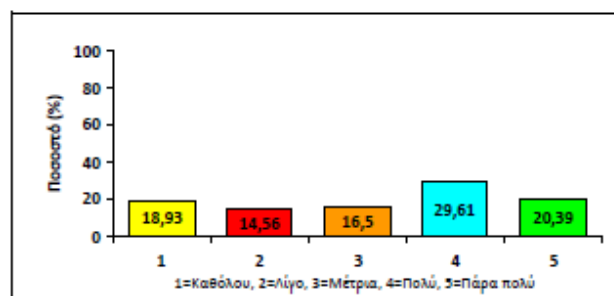
Σχολή Εφαρμοσμένων Μαθηματικών & Φυσικών Επιστημών

Συγκεντρωτικά αποτελέσματα προπτυχιακών μαθημάτων για το Χειμερινό εξάμηνο του ακ. έτους 2018-2019

ΕΝΟΤΗΤΑ: Επικουρικό διδακτικό προσωπικό

Ερώτηση	Πλήθος απαντήσεων	Διάμεσος	Μέσος Όρος	Τυπική απόκλιση	Ελάχιστη τιμή	Μέγιστη τιμή
Παρακολουθεί, υποστηρίζει και ελέγχει ικανοποιητικά την εκπόνηση των φοιτητικών εργασιών	206	3,5	3,18	1,41	1	5

Παρακολουθεί, υποστηρίζει και ελέγχει ικανοποιητικά την εκπόνηση των φοιτητικών εργασιών



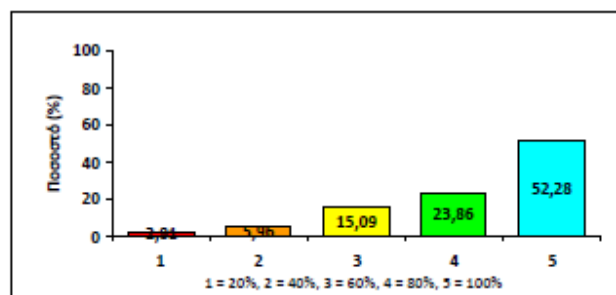
Σχολή Εφαρμοσμένων Μαθηματικών & Φυσικών Επιστημών

Συγκεντρωτικά αποτελέσματα προπτυχιακών μαθημάτων για το Χειμερινό εξάμηνο του ακ. έτους 2018-2019

ΕΝΟΤΗΤΑ: Χαρακτηριστικά φοιτητή

Ερώτηση	Πλήθος απαντήσεων	Διάμεσος	Μέσος Όρος	Τυπική απόκλιση	Ελάχιστη τιμή	Μέγιστη τιμή
Παρακολουθώ τακτικά τις διαλέξεις του μαθήματος	285	5	4,17	1,07	1	5
Ο χρόνος που διαθέτω ανά εβδομάδα επιπλέον των προγραμματισμένων ωρών διδασκαλίας για την προετοιμασία και την κατανόηση του μαθήματος είναι (κατά μέσο όρο):	285	2	1,72	0,78	1	3
Ο χρόνος που διαθέτω ανά εβδομάδα για προετοιμασία εργασιών και θεμάτων του μαθήματος είναι (κατά μέσο όρο):	285	2	1,79	0,81	1	3
Φοιτώ στο εξάμηνο (αριθμός):	284	2	3,83	3,68	1	21
Φορές που έχω εξεταστεί στο μάθημα (αριθμός):	282	1	1,19	0,8	0	5

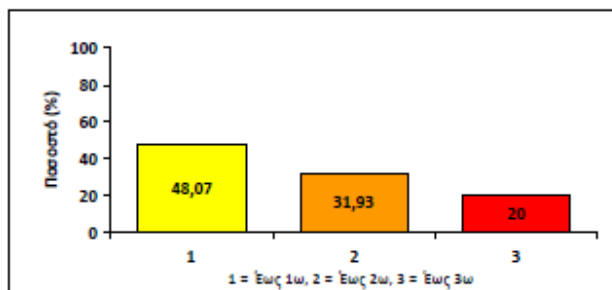
Παρακολουθώ τακτικά τις διαλέξεις του μαθήματος



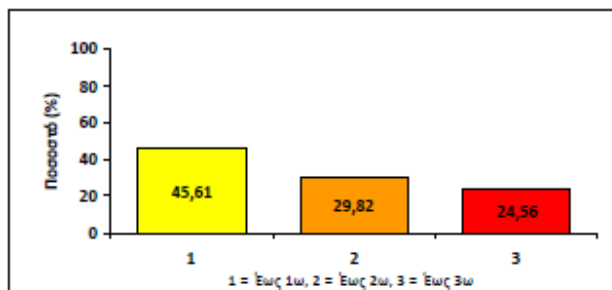
Σχολή Εφαρμοσμένων Μαθηματικών & Φυσικών Επιστημών

Συγκεντρωτικά αποτελέσματα προπτυχιακών μαθημάτων για το Χειμερινό εξάμηνο του ακ. έτους 2018-2019

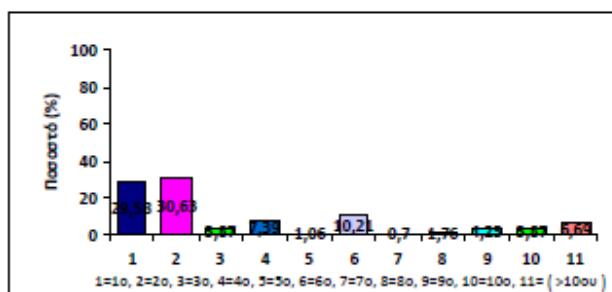
Ο χρόνος που διαθέτω ανά εβδομάδα επιπλέον των προγραμματισμένων ωρών διδασκαλίας για την προετοιμασία και την κατανόηση του μαθήματος είναι (κατά μέσο όρο):



Ο χρόνος που διαθέτω ανά εβδομάδα για προετοιμασία εργασιών και θεμάτων του μαθήματος είναι (κατά μέσο όρο):

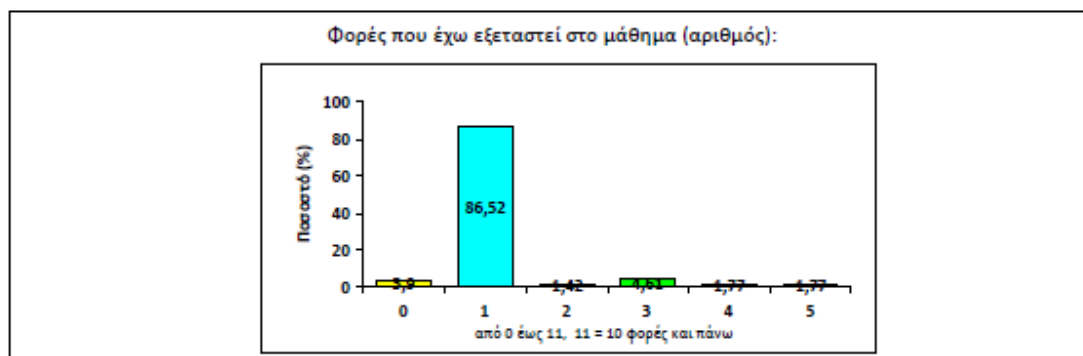


Φοιτώ στο εξάμηνο (αριθμός):



Σχολή Εφαρμοσμένων Μαθηματικών & Φυσικών Επιστημών

Συγκεντρωτικά αποτελέσματα προπτυχιακών μαθημάτων για το Χειμερινό εξάμηνο του ακ. έτους 2018-2019

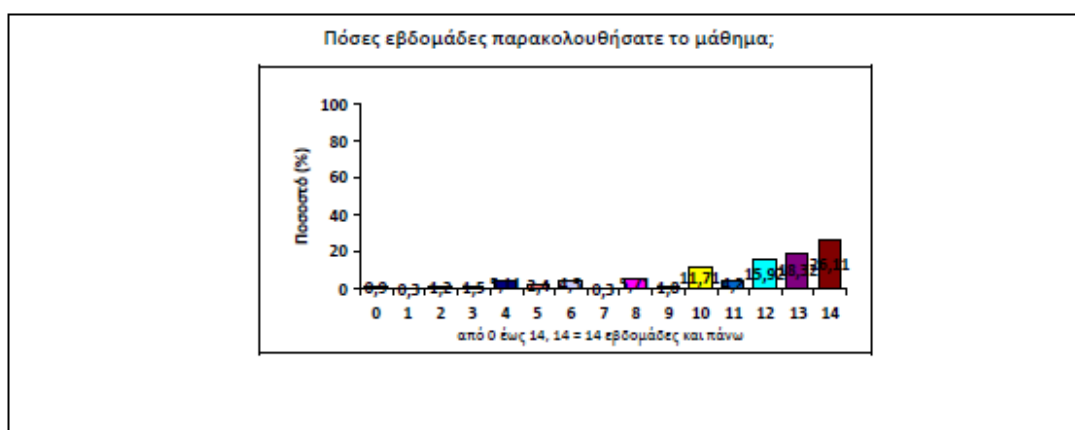


Σχολή Εφαρμοσμένων Μαθηματικών & Φυσικών Επιστημών

Συγκεντρωτικά αποτελέσματα προπτυχιακών μαθημάτων για το Χειμερινό εξάμηνο του ακ. έτους 2018-2019

ΕΝΟΤΗΤΑ: Παρακολούθηση

Ερώτηση	Πλήθος απαντήσεων	Διάμεσος	Μέσος Όρος	Τυπική απόκλιση	Ελάχιστη τιμή	Μέγιστη τιμή
Πόσες εβδομάδες παρακολουθήσατε το μάθημα;	333	12	11,58	5,93	0	90



Συγκεντρωτικά Αποτελέσματα Εαρινού 2018-19

μάθημα

Σχολή Εφαρμοσμένων Μαθηματικών & Φυσικών Επιστημών

Συγκεντρωτικά αποτελέσματα προπτυχιακών μαθημάτων για το Εαρινό εξάμηνο του ακ. έτους 2018-2019

ΕΝΟΤΗΤΑ: Μάθημα

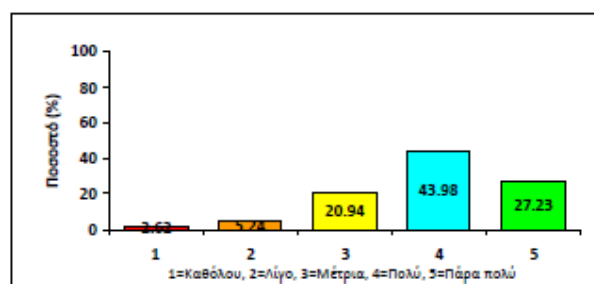
Ερώτηση	Πλήθος απαντήσεων	Διάμεσος	Μέσος Όρος	Τυπική απόκλιση	Ελάχιστη τιμή	Μέγιστη τιμή
Οι στόχοι του μαθήματος είναι σαφείς	191	4	3.88	0.96	1	5
Η ύλη που καλύφθηκε ανταποκρίνεται στους στόχους του μαθήματος	188	4	3.99	0.91	1	5
Το περιεχόμενο του μαθήματος είναι αξιόλογο και ενδιαφέρον	194	4	3.97	0.98	1	5
Οι προαπαιτούμενες γνώσεις για το μάθημα καλύπτονται από άλλα διδαχθέντα μαθήματα	190	3	3.35	1.19	1	5
Η ύλη του μαθήματος παρουσιάζει επικαλύψεις με άλλα διδαχθέντα μαθήματα	180	3	2.67	1.15	1	5
Η διδασκαλία του μαθήματος περιλαμβάνει ικανοποιητικό αριθμό ασκήσεων ή περιπτώσεων εφαρμογής	191	4	3.64	1.12	1	5
Χρησιμοποιούνται κατάλληλα εποπτικά μέσα για τη διδασκαλία	160	4	3.36	1.33	1	5
Η οργάνωση του μαθήματος (συντονισμός διδασκόντων, διαδοχή θεωρίας-ασκήσεων-εργαστηρίων κ.λπ.) είναι ικανοποιητική	188	4	3.67	1.17	1	5

Σχολή Εφαρμοσμένων Μαθηματικών & Φυσικών Επιστημών

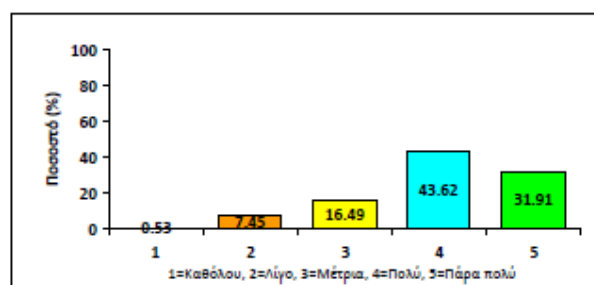
Συγκεντρωτικά αποτελέσματα προπτυχιακών μαθημάτων για το Εαρινό εξάμηνο του ακ. έτους 2018-2019

Το προτεινόμενο εκπαιδευτικό υλικό (σύγγραμμα, σημειώσεις, βιβλιογραφία) υποστηρίζει με επάρκεια τη διδασκαλία του μαθήματος	185	4	3.64	1.09	1	5
Το περιεχόμενο της ιστοσελίδας του μαθήματος είναι ικανοποιητικό	178	4	3.51	1.31	1	5

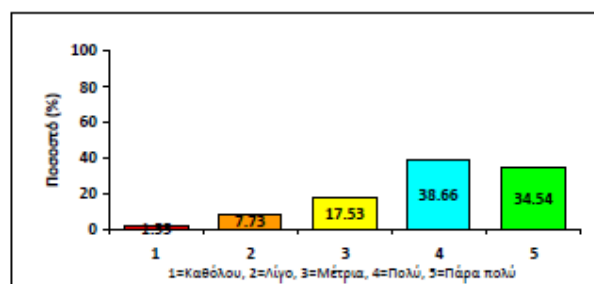
Οι στόχοι του μαθήματος είναι σαφείς



Η ύλη που καλύφθηκε ανταποκρίνεται στους στόχους του μαθήματος



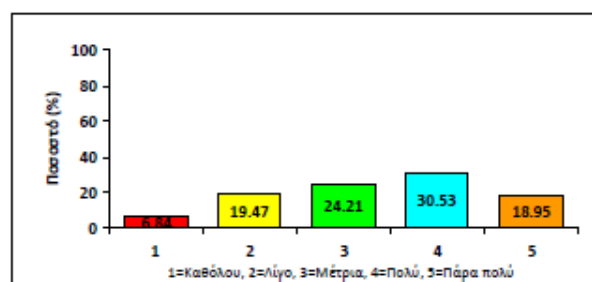
Το περιεχόμενο του μαθήματος είναι αξιόλογο και ενδιαφέρον



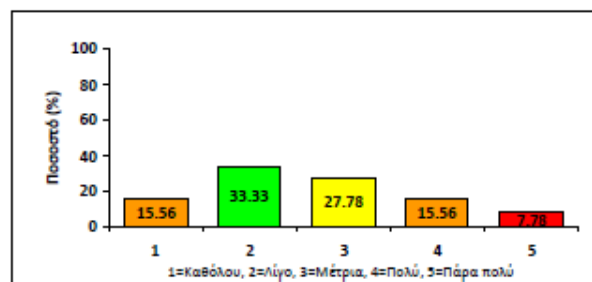
Σχολή Εφαρμοσμένων Μαθηματικών & Φυσικών Επιστημών

Συγκεντρωτικά αποτελέσματα προπτυχιακών μαθημάτων για το Εαρινό εξάμηνο του ακ. έτους 2018-2019

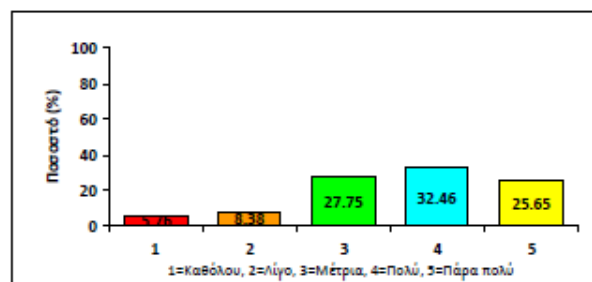
Οι προαπαιτούμενες γνώσεις για το μάθημα καλύπτονται από άλλα διδαχθέντα μαθήματα



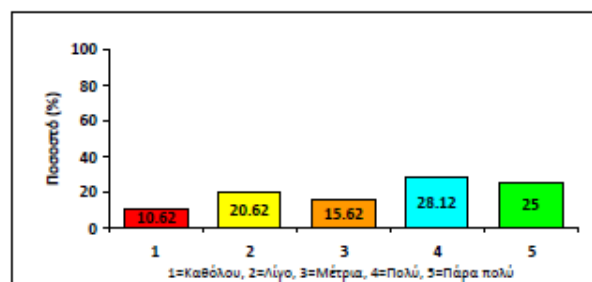
Η ύλη του μαθήματος παρουσιάζει επικαλύψεις με άλλα διδαχθέντα μαθήματα



Η διδασκαλία του μαθήματος περιλαμβάνει ικανοποιητικό αριθμό ασκήσεων ή περιπτώσεων εφαρμογής



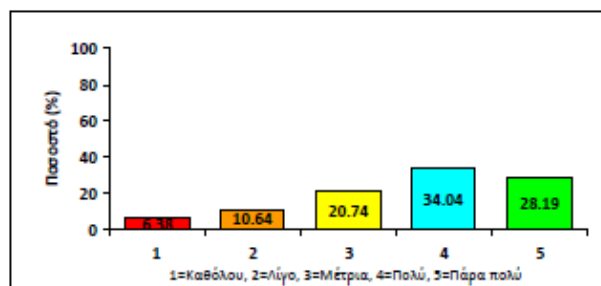
Χρησιμοποιούνται κατάλληλα εποπτικά μέσα για τη διδασκαλία



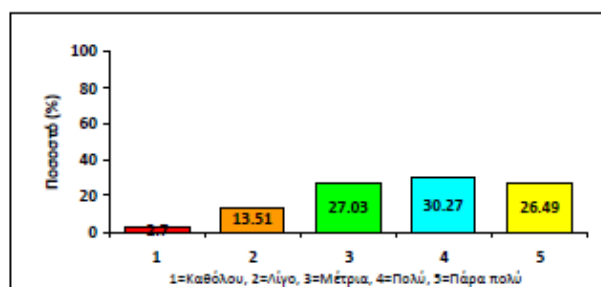
Σχολή Εφαρμοσμένων Μαθηματικών & Φυσικών Επιστημών

Συγκεντρωτικά αποτελέσματα προπτυχιακών μαθημάτων για το Εαρινό εξάμηνο του ακ. έτους 2018-2019

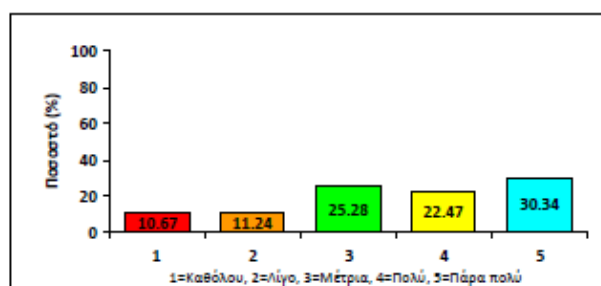
Η οργάνωση του μαθήματος (συντονισμός διδασκόντων, διαδοχή θεωρίας-ασκήσεων-εργαστηρίων κ.λπ.) είναι ικανοποιητική



Το προτεινόμενο εκπαιδευτικό υλικό (σύγγραμμα, σημειώσεις, βιβλιογραφία) υποστηρίζει με επάρκεια τη διδασκαλία του μαθήματος



Το περιεχόμενο της ιστοσελίδας του μαθήματος είναι ικανοποιητικό



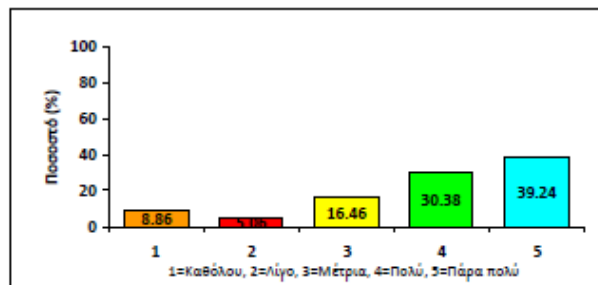
Σχολή Εφαρμοσμένων Μαθηματικών & Φυσικών Επιστημών

Συγκεντρωτικά αποτελέσματα προπτυχιακών μαθημάτων για το Εαρινό εξάμηνο του ακ. έτους 2018-2019

ΕΝΟΤΗΤΑ: Εργαστηριακές ασκήσεις / Εργασίες πεδίου / Θέμα

Ερώτηση	Πλήθος απαντήσεων	Διάμεσος	Μέσος Όρος	Τυπική απόκλιση	Ελάχιστη τιμή	Μέγιστη τιμή
Το αντικείμενο των εργαστηριακών ασκήσεων εξυπηρετεί τους στόχους του μαθήματος	79	4	3.86	1.24	1	5
Ο εξοπλισμός του εργαστηρίου είναι επαρκής για τη διεξαγωγή των ασκήσεων	73	4	3.56	1.12	1	5
Τα εκπαιδευτικά κείμενα που συνοδεύουν τις εργαστηριακές ασκήσεις είναι επαρκή	77	4	3.62	1.13	1	5
Το αντικείμενο των γραπτών εργασιών / θεμάτων βοηθάει στην εμπέδωση του μαθήματος	115	4	4.1	1.08	1	5

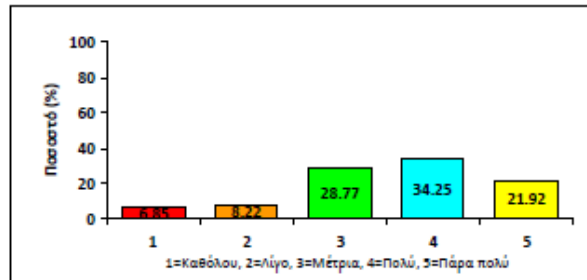
Το αντικείμενο των εργαστηριακών ασκήσεων εξυπηρετεί τους στόχους του μαθήματος



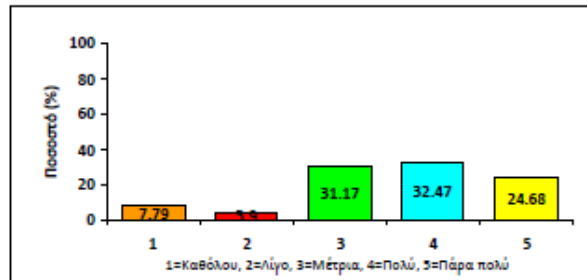
Σχολή Εφαρμοσμένων Μαθηματικών & Φυσικών Επιστημών

Συγκεντρωτικά αποτελέσματα προπτυχιακών μαθημάτων για το Εαρινό εξάμηνο του ακ. έτους 2018-2019

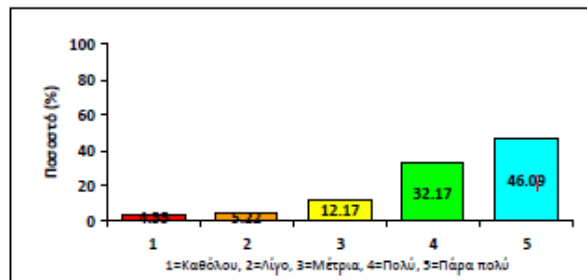
Ο εξοπλισμός του εργαστηρίου είναι επαρκής για τη διεξαγωγή των ασκήσεων



Τα εκπαιδευτικά κείμενα που συνοδεύουν τις εργαστηριακές ασκήσεις είναι επαρκή



Το αντικείμενο των γραπτών εργασιών / θεμάτων βοηθάει στην εμπέδωση του μαθήματος



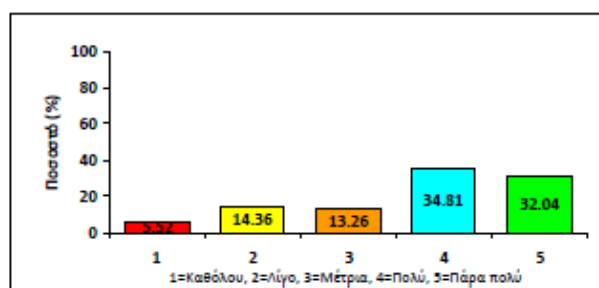
Σχολή Εφαρμοσμένων Μαθηματικών & Φυσικών Επιστημών

Συγκεντρωτικά αποτελέσματα προπτυχιακών μαθημάτων για το Εαρινό εξάμηνο του ακ. έτους 2018-2019

ΕΝΟΤΗΤΑ: Διδάσκων / Διδάσκουσα του μαθήματος

Ερώτηση	Πλήθος απαντήσεων	Διάμεσος	Μέσος Όρος	Τυπική απόκλιση	Ελάχιστη τιμή	Μέγιστη τιμή
Η μεταδοτικότητα του διδάσκοντα είναι ικανοποιητική	181	4	3.73	1.21	1	5
Ο διδάσκων οργανώνει και παρουσιάζει το περιεχόμενο του μαθήματος με συστηματικό και μεθοδικό τρόπο	181	4	3.81	1.26	1	5
Ο διδάσκων ενθαρρύνει τους φοιτητές να συμμετέχουν στο μάθημα διατυπώνοντας απορίες και ερωτήσεις	183	4	3.9	1.19	1	5
Ο τρόπος διδασκαλίας βοηθά στην ανάπτυξη κριτικής σκέψης	180	4	3.45	1.27	1	5
Ο βαθμός συνεργασίας με το διδάσκοντα είναι ικανοποιητικός	182	4	3.8	1.26	1	5
Ο διδάσκων είναι συνεπής στις εκπαιδευτικές του υποχρεώσεις	182	4	4.06	1.15	1	5

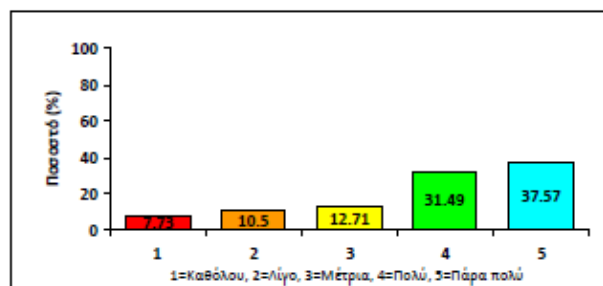
Η μεταδοτικότητα του διδάσκοντα είναι ικανοποιητική



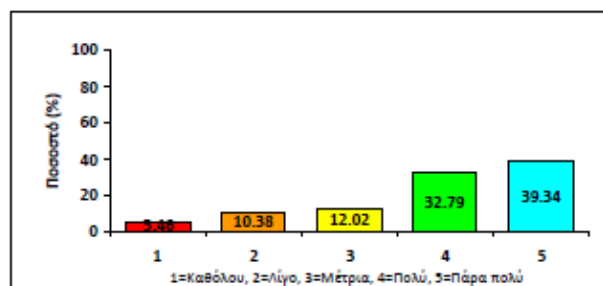
Σχολή Εφαρμοσμένων Μαθηματικών & Φυσικών Επιστημών

Συγκεντρωτικά αποτελέσματα προπτυχιακών μαθημάτων για το Εαρινό εξάμηνο του ακ. έτους 2018-2019

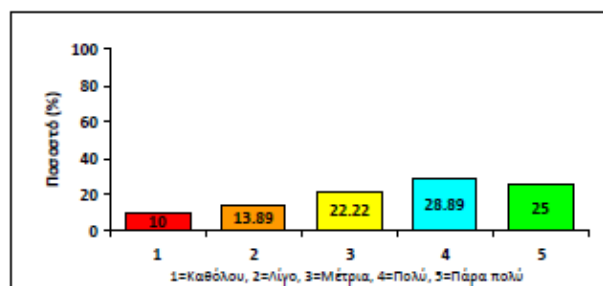
Ο διδάσκων οργανώνει και παρουσιάζει το περιεχόμενο του μαθήματος με συστηματικό και μεθοδικό τρόπο



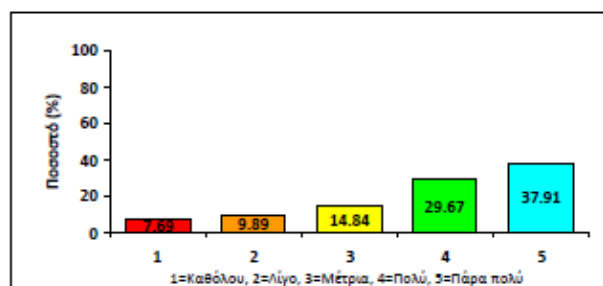
Ο διδάσκων ενθαρρύνει τους φοιτητές να συμμετέχουν στο μάθημα διατυπώνοντας απορίες και ερωτήσεις



Ο τρόπος διδασκαλίας βοηθά στην ανάπτυξη κριτικής σκέψης



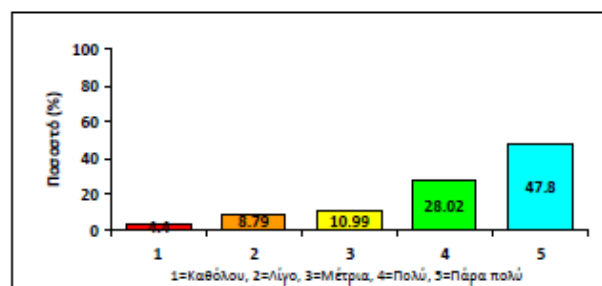
Ο βαθμός συνεργασίας με το διδάσκοντα είναι ικανοποιητικός



Σχολή Εφαρμοσμένων Μαθηματικών & Φυσικών Επιστημών

Συγκεντρωτικά αποτελέσματα προπτυχιακών μαθημάτων για το Εαρινό εξάμηνο του ακ. έτους 2018-2019

Ο διδάσκων είναι συνεπής στις εκπαιδευτικές του υποχρεώσεις



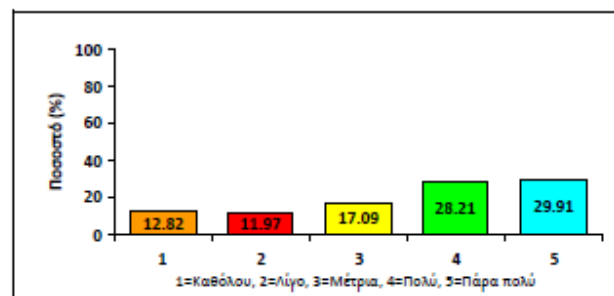
Σχολή Εφαρμοσμένων Μαθηματικών & Φυσικών Επιστημών

Συγκεντρωτικά αποτελέσματα προπτυχιακών μαθημάτων για το Εαρινό εξάμηνο του ακ. έτους 2018-2019

ΕΝΟΤΗΤΑ: Επικουρικό διδακτικό προσωπικό

Ερώτηση	Πλήθος απαντήσεων	Διάμεσος	Μέσος Όρος	Τυπική απόκλιση	Ελάχιστη τιμή	Μέγιστη τιμή
Παρακολουθεί, υποστηρίζει και ελέγχει ικανοποιητικά την εκπόνηση των φοιτητικών εργασιών	117	4	3.5	1.36	1	5

Παρακολουθεί, υποστηρίζει και ελέγχει ικανοποιητικά την εκπόνηση των φοιτητικών εργασιών



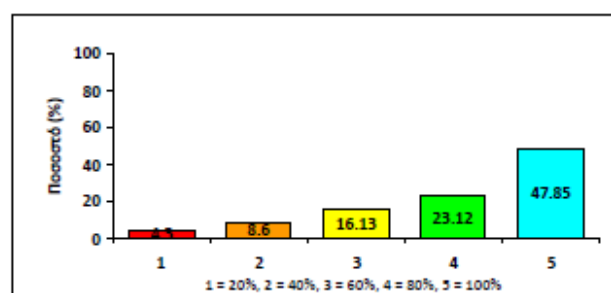
Σχολή Εφαρμοσμένων Μαθηματικών & Φυσικών Επιστημών

Συγκεντρωτικά αποτελέσματα προπτυχιακών μαθημάτων για το Εαρινό εξάμηνο του ακ. έτους 2018-2019

ΕΝΟΤΗΤΑ: Χαρακτηριστικά φοιτητή

Ερώτηση	Πλήθος απαντήσεων	Διάμεσος	Μέσος Όρος	Τυπική απόκλιση	Ελάχιστη τιμή	Μέγιστη τιμή
Παρακολουθώ τακτικά τις διαλέξεις του μαθήματος	186	4	4.02	1.17	1	5
Ο χρόνος που διαθέτω ανά εβδομάδα επιπλέον των προγραμματισμένων ωρών διδασκαλίας για την προετοιμασία και την κατανόηση του μαθήματος είναι (κατά μέσο όρο):	186	2	1.76	0.76	1	3
Ο χρόνος που διαθέτω ανά εβδομάδα για προετοιμασία εργασιών και θεμάτων του μαθήματος είναι (κατά μέσο όρο):	184	2	1.85	0.8	1	3
Φοιτώ στο εξάμηνο (αριθμός):	186	4	5.1	3.88	2	18
Φορές που έχω εξεταστεί στο μάθημα (αριθμός):	184	1	1.15	1.11	0	12

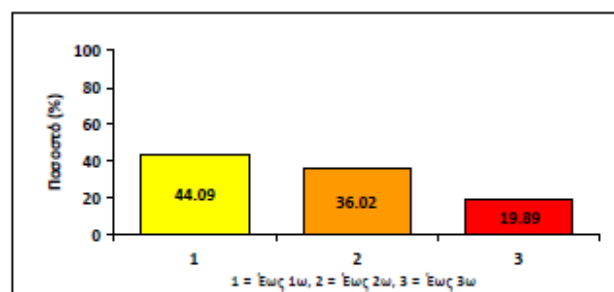
Παρακολουθώ τακτικά τις διαλέξεις του μαθήματος



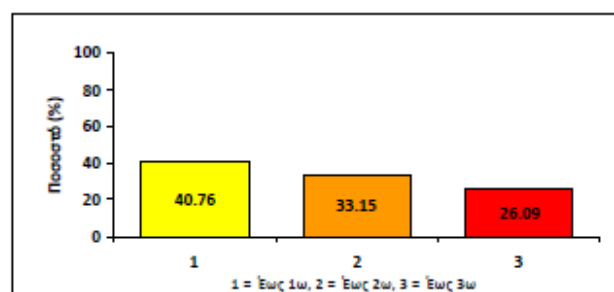
Σχολή Εφαρμοσμένων Μαθηματικών & Φυσικών Επιστημών

Συγκεντρωτικά αποτελέσματα προπτυχιακών μαθημάτων για το Εαρινό εξάμηνο του ακ. έτους 2018-2019

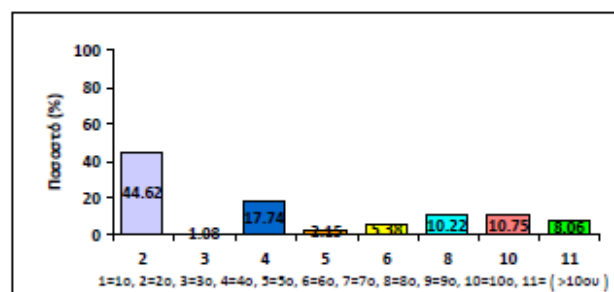
Ο χρόνος που διαθέτω ανά εβδομάδα επιπλέον των προγραμματισμένων ωρών διδασκαλίας για την προετοιμασία και την κατανόηση του μαθήματος είναι (κατά μέσο όρο):



Ο χρόνος που διαθέτω ανά εβδομάδα για προετοιμασία εργασιών και θεμάτων του μαθήματος είναι (κατά μέσο όρο):

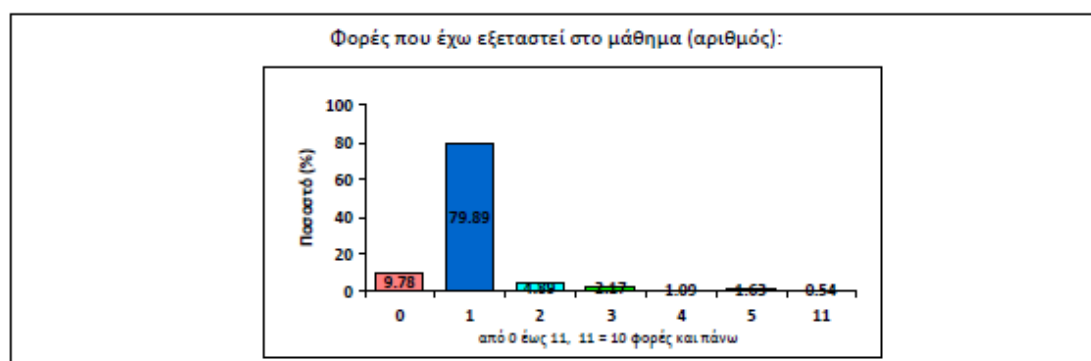


Φοιτώ στο εξάμηνο (αριθμός):



Σχολή Εφαρμοσμένων Μαθηματικών & Φυσικών Επιστημών

Συγκεντρωτικά αποτελέσματα προπτυχιακών μαθημάτων για το Εαρινό εξάμηνο του ακ. έτους 2018-2019



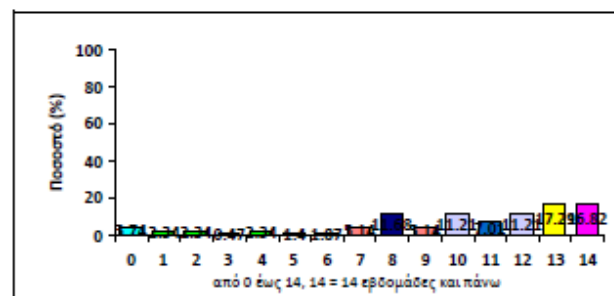
Σχολή Εφαρμοσμένων Μαθηματικών & Φυσικών Επιστημών

Συγκεντρωτικά αποτελέσματα προπτυχιακών μαθημάτων για το Εαρινό εξάμηνο του ακ. έτους 2018-2019

ΕΝΟΤΗΤΑ: Παρακολούθηση

Ερώτηση	Πλήθος απαντήσεων	Διάμεσος	Μέσος Όρος	Τυπική απόκλιση	Ελάχιστη τιμή	Μέγιστη τιμή
Πόσες εβδομάδες παρακολουθήσατε το μάθημα;	214	11	10.34	4.45	0	28

Πόσες εβδομάδες παρακολουθήσατε το μάθημα;



Σύντομος Σχολιασμός Αποτελεσμάτων Αξιολόγησης

Σύντομος Σχολιασμός των αποτελεσμάτων αξιολόγησης της εκπαιδευτικής διαδικασίας, μέσω των ερωτηματολογίων που συμπληρώνουν οι φοιτητές

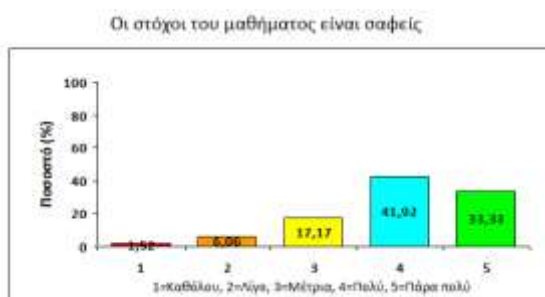
Από την επεξεργασία των ερωτηματολογίων, που συμπληρώνονται από τους φοιτητές, στο πλαίσιο της αξιολόγησης μαθημάτων / διδασκόντων, θα μπορούσαν να προκύψουν συμπεράσματα σχετικά με τα θέματα που αξιολογούνται, όπως η σαφήνεια στόχων των μαθημάτων, η επάρκεια των προαπαιτούμενων γνώσεων, η καταλληλότητα των εποπτικών μέσων, η οργάνωση των μαθημάτων, καθώς και η συνέπεια, η μεταδοτικότητα και η οργάνωση των μαθημάτων από τους διδάσκοντες. Η στατιστική αξιοπιστία των ερωτηματολογίων, εν τούτοις, είναι ελέγχσιμη, λόγω της χαμηλής ανταπόκρισης των σπουδαστών στην συμπλήρωση των ερωτηματολογίων, ειδικότερα μετά την καθιέρωση της ηλεκτρονικής συμπλήρωσης και υποβολής τους, ενώ υπήρχε μεγαλύτερη ανταπόκριση κατά την συμβατική χειρόγραφη συμπλήρωση και υποβολή στο αμφιθέατρο (όπως γινόταν μέχρι το 2010-11). Ο αριθμός των ερωτηματολογίων που συμπληρώνονται και υποβάλλονται ηλεκτρονικά κυμαίνεται από 150 έως 300, συνολικά για όλα τα μαθήματα ενός εξαμήνου, ανάλογα με το ακαδημαϊκό εξάμηνο, αποτελώντας μικρό ποσοστό του συνόλου των μαθημάτων που πραγματοποιούνται επί τον αριθμό των σπουδαστών που τα παρακολουθούν.

Οι απαντήσεις στα ερωτήματα του ερωτηματολογίου κατατάσσονται στην κλίμακα: Καθόλου (1), Λίγο (2), Μέτρια (3), Πολύ (4), Πάρα πολύ (5)

Παρά την επισφάλεια των στατιστικών στοιχείων, διαφαίνονται κάποιες τάσεις οι οποίες μπορούν να συνοψισθούν ως εξής:

Ακαδημαϊκό Έτος 2017-18

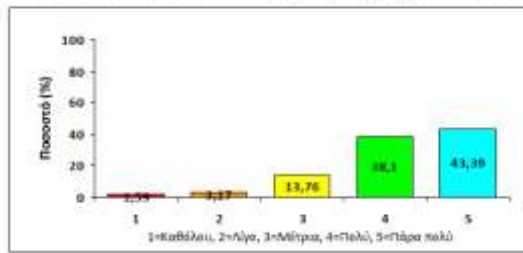
Η πρώτη ομάδα απαντήσεων αφορά στα χαρακτηριστικά των μαθημάτων



ενδιαφέροντος.

(α) Οι στόχοι των μαθημάτων περιγράφονται ως σαφείς, με πάνω από το 70% των απαντήσεων να βρίσκονται στις κλίμακες 4 και 5, και σε ίδιο ποσοστό κυμαίνεται και η αξιολόγηση του περιεχομένου των μαθημάτων ως αξιόλογου και

Η ύλη που καλύφθηκε ανταποκρίνεται στους στόχους του μαθήματος

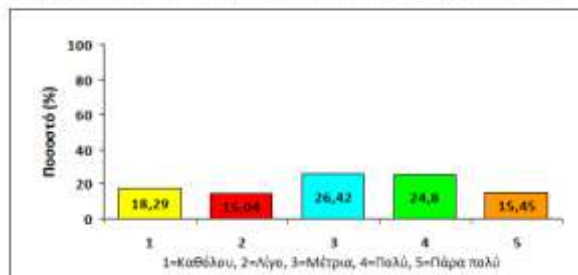


(β) Η ύλη που καλύφθηκε ανταποκρίνεται στους στόχους του μαθήματος με πάνω από το 75% των απαντήσεων να βρίσκονται στις κλίμακες 4 και 5

(γ) Σε μικρότερο ποσοστό 45% βρίσκονται οι δύο ανώτερες απαντήσεις (Πολύ – Πάρα Πολύ) στο θέμα της κάλυψης των προαπαιτούμενων γνώσεων από τα προηγούμενα μαθήματα, συμπέρασμα που δεν αποκλείεται να οφείλεται και στην μη-εφαρμογή των προ-απαιτούμενων μαθημάτων, με αποτέλεσμα να μην έχει ολοκληρωθεί η κάλυψη των προ-απαιτούμενων γνώσεων με μία αντίστοιχη επιτυχή εξέταση.

(δ) Η αλληλεπικάλυψη με άλλα μαθήματα κρίνεται από ελάχιστη έως μέτρια από το 80% των σπουδαστών (κλίμακα 1-3), επομένως μπορεί να συναχθεί ότι αποφεύγονται μη αναγκαίες επαναλήψεις

Χρησιμοποιούνται κατάλληλα εποπτικά μέσα για τη διδασκαλία

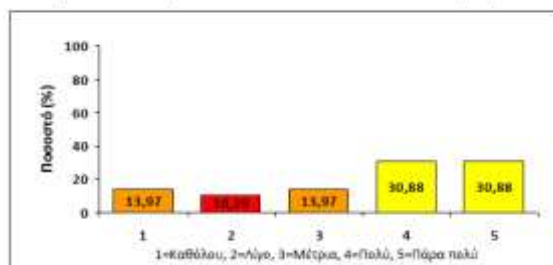


(ε) Μικρότερος είναι ο βαθμός ικανοποίησης από τα εποπτικά μέσα και από τον αριθμό εφαρμογών η μελέτης περιπτώσεων (45% έως 55% οι δύο ανώτερες θετικές απαντήσεις). Άρα σε αυτό το θέμα χρειάζονται βελτιωτικές κινήσεις

(στ) Όσον αφορά τα Εργαστήρια και τις Ασκήσεις που υποστηρίζουν τα μαθήματα, οι δύο ανώτερες κατηγορίες αξιολόγησης συγκεντρώνουν ποσοστά 60-70%.

Η δεύτερη ομάδα απαντήσεων αφορά στα χαρακτηριστικά των διδασκόντων

Η μεταδοτικότητα του διδάσκοντα είναι ικανοποιητική



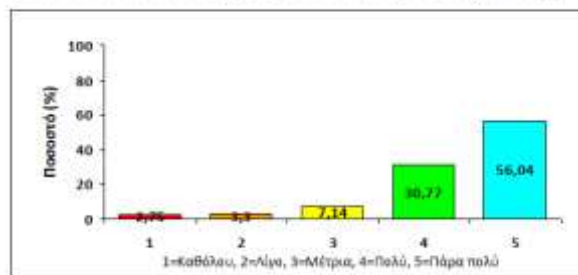
(ζ) Η μεταδοτικότητα του διδάσκοντα κρίνεται από Καλή έως Πολύ καλή σε ποσοστό μεγαλύτερο από 60%

(η) Ο βαθμός οργάνωσης των μαθημάτων κρίνεται ως ικανοποιητικός από το 60% των απαντήσεων (κλίμακες

4-5)

(η) Το εκπαιδευτικό υλικό και το περιεχόμενο της ιστοσελίδας των μαθημάτων κρίνεται από καλό έως πολύ καλό από το 50% έως 60% των σπουδαστών.

Ο διδάσκων είναι συνεπής στις εκπαιδευτικές του υποχρεώσεις

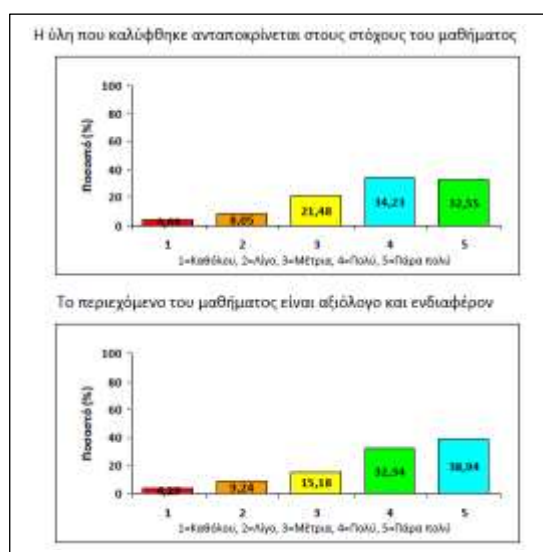


αφοσίωση του διδακτικού προσωπικού της Σχολής στα εκπαιδευτικά του καθήκοντα.

(Θ) Η συνέπεια των

διδασκόντων στα εκπαιδευτικά τους καθήκοντα αξιολογείται στις δύο ανώτερες κατηγορίες (Πολύ και Πάρα πολύ) σε ποσοστό μεγαλύτερο του 85%, συμπέρασμα που επιβεβαιώνει την αποκλειστική

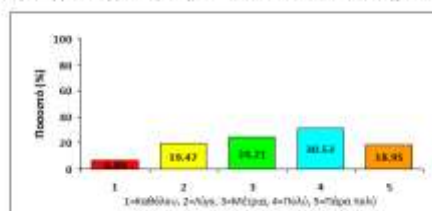
Ακαδημαϊκό Έτος 2018-19



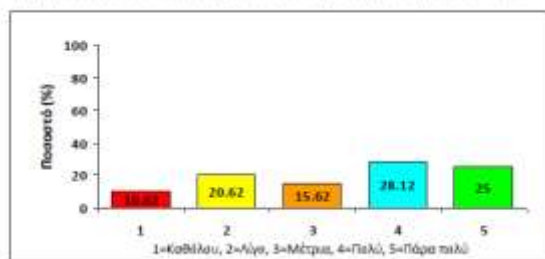
Παρόμοιες είναι οι στατιστικές τάσεις και κατά το 2018-19, ενώ παραμένει μικρός και ο τυπικός αριθμός των απαντήσεων (~300, χειμερινό εξάμηνο, ~200 εαρινό εξάμηνο). Τα ποσοστά που αντιστοιχούν στην εκτίμηση ότι τα μαθήματα ανταποκρίνονται στους στόχους τους και έχουν αξιόλογο και ενδιαφέρον περιεχόμενο, αθροίζονται σε πάνω από 65% έως 70% στις δύο ανώτερες κατηγορίες (4=Πολυ και 5=Πάρα πολύ).

αποτελεσματικότητα εμπέδωσης της διδασκόμενης ύλης ελέγχεται, όπως και τα παραγόμενα μαθησιακά αποτελέσματα, απαντήσεων θεωρούν ότι δεν καλύπτονται οι προαπαιτούμενες για το μάθημα γνώσεις από τα διδαγμένα μαθήματα, παρ' ότι στο πρόγραμμα σπουδών έχει ληφθεί πρόνοια για την ορθή αλληλουχία των μαθημάτων.

Από τις απαντήσεις προκύπτει ότι η δεδομένου ότι κάτω από το 50 % των Οι προαπαιτούμενες γνώσεις για το μάθημα καλύπτονται από άλλα διδαχθέντα μαθήματα



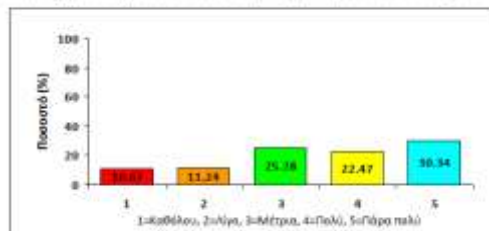
Χρησιμοποιούνται κατάλληλα εποπτικά μέσα για τη διδασκαλία



Το ίδιο χαμηλή είναι και η ικανοποίηση από την χρήση των κατάλληλων εποπτικών μέσω για τη διδασκαλία, δεδομένου που ίσως εξηγεί, κατά ένα μέρος τα αμέσως προηγούμενα αποτελέσματα ελλειμματικής εμπέδωσης της ύλης και ανεπαρκών μαθησιακών αποτελεσμάτων. Σε αυτό τον τομέα, η

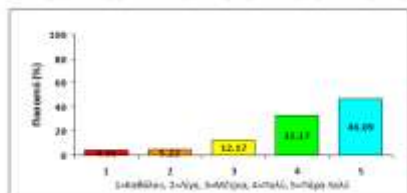
Σχολή, μέσω των κατάλληλων Επιτροπών της, πρέπει να διερευνήσει και να προτείνει βελτιωτικές κινήσεις.

Το περιεχόμενο της ιστοσελίδας του μαθήματος είναι ικανοποιητικό



Οι σπουδαστές δηλώνουν κατά μεγάλο ποσοστό ικανοποιημένοι από την οργάνωση και από το υλικό του μαθήματος, αλλά λιγώτερο ικανοποιημένοι από το περιεχόμενο των ιστοσελίδων του μαθήματος, όπως φαίνεται στο διπλανό σχήμα.

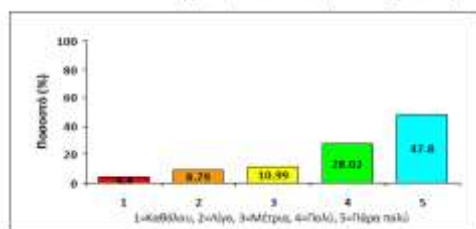
Το αντικείμενο των γραπτών εργασιών / θεμάτων βοηθάει στην εμπέδωση του μαθήματος



Πολύ θετικά εκτιμάται η συνεισφορά των εργασιών και των θεμάτων στην εμπέδωση των μαθημάτων, ενώ πρέπει να σημειωθεί ότι σημαντική είναι η συνεισφορά τους στην αξιολόγηση των

μαθημάτων (συμμετοχή κατά 30% κατά μέσο όρο στην τελική βαθμολογία, ειδικότερα για τα μαθήματα των ανώτερων εξαμήνων).

Ο διδάσκων είναι συνεπής στις εκπαιδευτικές του υποχρεώσεις



Πολύ θετική είναι η εκτίμηση για την οργάνωση και παρουσίαση του μαθήματος καθώς και για την ενθάρυνση των σπουδαστών εκ μέρους των διδασκόντων, ενώ τα υψηλότερα ποσοστά θετικής αξιολόγησης σημειώνονται πάλι για τη συνέπεια των διδασκόντων στα διδακτικά

τους καθήκοντα.

Ως τελικό συμπέρασμα, τα αποτελέσματα είναι σε σημαντικό ποσοστό θετικά, στα περισσότερα ερωτήματα. Ασφαλώς, μπορεί να τεθεί ως στόχος η βελτίωση των μέσων όρων κατά ~ 2-5 ποσοστιαίες μονάδες, αλλά ο πιο σημαντικός στόχος είναι η ουσιαστική αύξηση του ποσοστού συμμετοχής των σπουδαστών στην έρευνα. Αυτό θα μπορούσε να επιτευχθεί με την εδραίωση της πεποίθησης στους φοιτητές, ότι τα αποτελέσματα της αξιολόγησης χρησιμοποιούνται με αποτελεσματικό τρόπο στη βελτίωση του προγράμματος Σπουδών. Προς αυτή την κατεύθυνση, η Διοίκηση της Σχολής έχει θέσει σε διαβούλευση της διεύρυνση των δυνατοτήτων παρέμβασης της ΟΜΕΑ στο θέμα της αξιοποίησης των αποτελεσμάτων της αξιολόγησης μαθημάτων-διδασκόντων υπό την προϋπόθεση στατιστικώς αξιόπιστων ποσοστών συμμετοχής των φοιτητών/τριών στην συμπλήρωση των ερωτηματολογίων.