

## Παράρτημα 6

### Στοχοθεσία ποιότητας του ΠΠΣ

Η Σχολή υλοποιεί και προγραμματίζει δράσεις τόσο για τη διασφάλιση της ποιότητας και τη βελτίωση του προπτυχιακού προγράμματος σπουδών όσο και για τη βελτίωση των υποδομών και της ερευνητικής παραγωγικότητας της Σχολής.

#### **A) Η διασφάλιση της ποιότητας και η βελτίωση του προγράμματος προπτυχιακών σπουδών υλοποιείται αποτελεσματικά μέσω της λειτουργίας μιας σειράς ενεργών επιτροπών και αξιολογήσεων:**

##### **Επιτροπή Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών:**

Η Επιτροπή (του Προγράμματος) Προπτυχιακών Σπουδών της Σχολής αποτελείται από 2 εκπροσώπους από κάθε Τομέα (Μαθηματικών, Φυσικής, Μηχανικής, ΑΚΕΔ) και τον Συντονιστή της Επιτροπής. Στις συνεδριάσεις προσκαλείται και εκπρόσωπος των προπτυχιακών Σπουδαστών της Σχολής. Ο ρόλος της Επιτροπής Προπτυχιακών Σπουδών αφορά στον έλεγχο της λειτουργίας του ΠΠΣ. Επίσης η Ε(Π)ΠΣ σχεδιάζει τις αλλαγές του ΠΠΣ και εισηγείται προς την Σχολή το πρόγραμμα σπουδών εκάστου ακαδημαϊκού έτους

##### **Ομάδα Εσωτερικής Αξιολόγησης (ΟΜΕΑ):**

Σκοπός της ΟΜΕΑ είναι η συγκέντρωση και επεξεργασία στοιχείων που αφορούν στη λειτουργία της Σχολής, όπως η παρακολούθηση των ερωτηματολογίων των φοιτητών/ριών και η υποβολή ετήσιας εσωτερικής έκθεσης.

Η πρόσφατη συγκρότηση της ΟΜΕΑ έγινε με απόφαση της ΓΣ (συνεδρίαση 17/12/2018, ΘΗΔ. (B) 3.3) της Σχολής ΕΜΦΕ, και τα μέλη της είναι οι Διευθυντές/ριες των 4 Τομέων της Σχολής και ο Αναπληρωτής Κοσμήτορας. Πέραν της υποβολής της έκθεσης πιστοποίησης του ΠΠΣ, η ΟΜΕΑ θα πρέπει να έχει την ευθύνη, όταν εντοπίζει δυσλειτουργίες ή σημεία που χρήζουν βελτίωσης (π.χ., μέσω της ανάλυσης των ερωτηματολογίων των φοιτητών/ριών), να τα προωθεί προς την Ε(Π)ΠΣ, η οποία πρέπει να τα συζητά και να προτείνει προς τη Σχολή τις κατάλληλες δράσεις.

##### **Εσωτερική έκθεση:**

Υποβάλλεται περιοδικά εσωτερική έκθεση η οποία περιλαμβάνει 1) σχόλια και διαπιστώσεις για την υλοποίηση του ακαδημαϊκού και ερευνητικού έργου της Σχολής 2) καταγραφή και σχολιασμό της υπάρχουσας κατάστασης 3) αποτύπωση με τη μορφή πινάκων και δεικτών συγκεντρωτικών απογραφικών στοιχείων των προγραμμάτων σπουδών, του εκπαιδευτικού έργου καθώς και των λοιπών υπηρεσιών που προσφέρονται από την ακαδημαϊκή μονάδα 4) επεξεργασμένα στοιχεία από την αξιολόγηση της εκπαιδευτικής διαδικασίας μέσω των ερωτηματολογίων που συμπληρώνουν οι φοιτητές/ριες)

#### **B) Προκειμένου να βελτιωθεί η ποιότητα του ΠΠΣ η Σχολή υλοποιεί σειρά στόχων και δράσεων:**

Κατά το Ακαδημαϊκό Έτος 2018-2019, τέθηκε προς διαβούλευση το **νέο** Πρόγραμμα Σπουδών της Σχολής, για την κατάρτιση του οποίου ελήφθη υπ' όψιν, πέραν όλων των άλλων, και το υφιστάμενο Νομοθετικό πλαίσιο για την απόκτηση «**Παιδαγωγικής και Διδακτικής Επάρκειας**». Το σχέδιο εγκρίθηκε από τη ΓΣ Συνέλευση της Σχολής ύστερα από ομόφωνη σχετική εισήγηση της αρμόδιας «Επιτροπής Προπτυχιακών Σπουδών» και υπεβλήθη προς τελική έγκριση στη Σύγκλητο του ΕΜΠ.

Τα γενικά χαρακτηριστικά του νέου Προγράμματος Σπουδών και οι επιδιωκόμενοι με την εισαγωγή του στόχοι μπορούν να συνοψισθούν ως κάτωθι:

- Διατηρείται το ενιαίο του πτυχίου που χορηγεί η Σχολή, ως αποτέλεσμα πενταετούς κύκλου σπουδών, το οποίο σύμφωνα με την υφιστάμενη νομοθεσία είναι ισότιμο με Μεταπτυχιακό Τίτλο (Integrated Master). Το πτυχίο καλύπτει όλα τα γνωστικά αντικείμενα και κατοχυρώνει όλα τα επαγγελματικά δικαιώματα του «*Μηχανικού των Εφαρμοσμένων Μαθηματικών και Φυσικών Επιστημών*», τίτλος με τον οποίο από τον Φεβρουάριο του 2020 εγγράφονται οι απόφοιτοι της Σχολής στο Τεχνικό Επιμελητήριο της Ελλάδος (ΤΕΕ).
- Το Πρόγραμμα Σπουδών αποτελείται από έναν ενιαίο ισχυρό κορμό μαθημάτων που εκτείνεται στα 4 πρώτα εξάμηνα, με περιορισμένο ξεκίνημα της εξειδίκευσης στο 5ο εξάμηνο για την Κατεύθυνση του Μαθηματικού Εφαρμογών και στο 6ο Εξάμηνο για την Κατεύθυνση του Φυσικού Εφαρμογών και ολοκλήρωσή της στα τέσσερα τελευταία εξάμηνα (7ο-9ο) (Υπενθυμίζεται ότι το 10ο εξάμηνο σπουδών είναι αφιερωμένο στην εκπόνηση της Διπλωματικής Εργασίας. .

- Το Πρόγραμμα Σπουδών παρέχει εξαιρετικά στερεό θεωρητικό υπόβαθρο στο σύνολο των σπουδαστών ανεξαρτήτως κατεύθυνσης με ένα μεγάλο αριθμό βασικών μαθημάτων Μαθηματικών, Φυσικής, Μηχανικής, Προγραμματισμού και Ανθρωπιστικών και Κοινωνικών Επιστημών.
- Παρέχει ομάδα μαθημάτων η παρακολούθηση των οποίων πιστοποιεί την απόκτηση από τους αποφοίτους της Σχολής του προσόντος της «Παιδαγωγικής και Διδακτικής Επάρκειας»
- Το Πρόγραμμα Σπουδών περιέχει σειρά μαθημάτων μέσω των οποίων οι φοιτητές έρχονται σε στενή επαφή με βασικές έννοιες φιλοσοφίας, οικονομίας και δικαίου (ειδικά τεχνικής νομοθεσίας). Υπενθυμίζεται στο σημείο αυτό ότι στη Σχολή υπάγεται ο Τομέας Ανθρωπιστικών και Κοινωνικών Επιστημών και Δικαίου (ΑΚΕΔ), ο οποίος παρέχει τα σχετικά με τα ανωτέρω επιστημονικά πεδία μαθήματα στο σύνολο των σπουδαστών του ΕΜΠ (υπενθυμίζεται ότι και οι Τομείς Μαθηματικών, Φυσικής και Μηχανικής παρέχουν τα αντίστοιχα μαθήματα στο σύνολο σχεδόν των σπουδαστών του ΕΜΠ).
- Το Πρόγραμμα Σπουδών περιλαμβάνει σειρά εργαστηριακών μαθημάτων που επιτρέπουν την πρόσβαση των φοιτητών στις εργαστηριακές υποδομές και στα Εργαστήρια Προσωπικών Υπολογιστών της Σχολής και τους προσφέρουν τη δυνατότητα να συγκεντρώνουν βιωματικές εμπειρίες για φυσικά φαινόμενα και τη συμπεριφορά υλικών και κατασκευών ή ρευστών αλλά και στον προγραμματισμό. Με τον τρόπο αυτό οι σπουδαστές αντιλαμβάνονται καλύτερα τους τρόπους διεξαγωγής και τις διαδικασίες μετρήσεων, με αποτέλεσμα να είναι σε θέση να προβούν σε σύνταξη και επεξεργασία μετρητικών πρωτοκόλλων.
- Το Πρόγραμμα Σπουδών στοχεύει στη σύνδεση της θεωρίας με την πράξη. Παράλληλα προάγει τη συνεργασία μεταξύ φοιτητών ενθαρρύνοντας την ομαδική εκπόνηση εργασιών σε εργαστηριακά μαθήματα αλλά και σε άλλα μαθήματα του ΠΠΣ (κυρίως σε μαθήματα κατεύθυνσης και εμβάθυνσης).

Η Σχολή θεωρεί ότι οι ανωτέρω στόχοι καλύπτονται πλήρως με την υλοποίηση του νέου ΠΠΣ.

Η Σχολή επιδιώκει επίσης τη **συνεχή βελτίωση** των συνθηκών φοίτησης και του τρόπου διδασκαλίας των φοιτητών της Σχολής και έχει θέσει τους ακόλουθους υποστηρικτικούς στόχους:

- Βελτίωση υποδομών. Στην κατεύθυνση αυτή και σε συνεργασία με την Τεχνική Υπηρεσία του ΕΜΠ:
  1. Έχει προκηρυχθεί διαγωνισμός για την αποκατάσταση της λειτουργικότητας των αιθουσών διδασκαλίας του κτιρίου της Παλαιάς Βιβλιοθήκης της Πολυτεχνειούπολης Ζωγράφου.
  2. Ολοκληρώνεται η αποκατάσταση του Αμφιθεάτρου 1 των Γενικών Εδρών.
  3. Εκπονείται αρχιτεκτονική και Η/Μ μελέτη για την αναβάθμιση των υποδομών του Κτιρίου Α των Γενικών Εδρών, στο οποίο πέραν των τεσσάρων αιθουσών διδασκαλίας θα στεγασθούν και τα πέντε νέα Εργαστήρια του Τομέα Μαθηματικών τα οποία θεσμοθετήθηκαν με ΦΕΚ τα τελευταία δύο Ακαδημαϊκά Έτη.
  4. Εκπονείται αρχιτεκτονική και Η/Μ μελέτη για την αποκατάσταση των υποδομών στο 2ο όροφο του κτιρίου Θεοχάρη ώστε να καταστεί άμεσα εφικτή η χρήση των τριών αιθουσών διδασκαλίας που υπάρχουν στο χώρο αυτό.
- Βελτίωση ερευνητικής παραγωγικότητας και σύνδεση έρευνας με εκπαίδευση, όπως πιλοτικά εργαστήρια που αξιοποιούν νέα γνώση από ερευνητικά προγράμματα. Χαρακτηριστικό παράδειγμα αποτελεί το έργο που επιτελείται σε Εργαστήρια του Τομέα Φυσικής όπου μεγάλος αριθμός προπτυχιακών και μεταπτυχιακών σπουδαστών αλλά και ΥΔ εκπαιδεύεται σε εργαστηριακές υποδομές, οι οποίες δημιουργούνται και αναπτύσσονται με χρηματοδότηση από κονδύλια ερευνητικών προγραμμάτων.
- Αύξηση αριθμού μαθημάτων στην αγγλική γλώσσα για υποστήριξη ξένων φοιτητών από Erasmus ή διεθνείς συνεργασίες. Ήδη ο Τομέας ΑΚΕΔ έχει εισάγει σχετικό μάθημα.
- Ενίσχυση της συνεργασίας μεταξύ των Τομέων της Σχολής. Το πρώτο και καθοριστικό βήμα στην κατεύθυνση αυτή έγινε με την έγκριση από την Σύγκλητο του ΕΜΠ της ίδρυσης «**Διατομειακού Εργαστηρίου Εμβιομηχανικής και Ιατρικής Φυσικής**», η θεσμοθέτηση του οποίου μέσω της έκδοσης σχετικού ΦΕΚ αναμένεται σύντομα.
- Αύξηση συνεργασίας ΠΣ με αντίστοιχα Πανεπιστημίων του εξωτερικού μέσω διεθνών συνεργασιών του ΕΜΠ ή/και των Σχολών.
- Βελτίωση ενσωμάτωσης νέων τεχνολογιών στο ΠΣ.
- Ενίσχυση και βελτίωση του θεσμού της Πρακτικής Άσκησης.
- Βελτίωση συμβουλευτικής υποστήριξης φοιτητών μέσω της ενίσχυσης και αναμόρφωσης του θεσμού του **Συμβούλου Καθηγητή**.
- Διασύνδεση με τη Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση. Στην κατεύθυνση αυτή πραγματοποιούνται από μέλη ΔΕΠ/ΕΔΙΠ παρουσιάσεις σε σχολεία, γίνονται επισκέψεις Λυκείων και Γυμνασίων στις εγκαταστάσεις της Σχολής, λειτουργούν «Καλοκαιρινά Σχολεία», ενώ έχει θεσμοθετηθεί και εβδομάδα στην οποία γίνονται

ομαδικές επισκέψεις Λυκείων στη Σχολή (σε αντιστοιχία με το θεσμό «Open Days» των Ευρωπαϊκών Πανεπιστημίων).

- Διασύνδεση με τους παραγωγικούς και επιστημονικούς φορείς.
- Ενθάρρυνση της εισαγωγής εναλλακτικών τρόπων αξιολόγησης της φοιτητικής επίδοσης πέραν της τελικής γραπτής εξέτασης.
- Ενίσχυση της συνεργασίας με το Σύλλογο Αποφοίτων. Στην κατεύθυνση αυτή προωθείται η υπογραφή σχετικού μνημονίου συνεργασίας μεταξύ της Σχολής και του Συλλόγου

Στον πίνακα που ακολουθεί, παρουσιάζονται οι **μετρήσιμοι** στόχοι ποιότητας που έχει θέσει η Σχολή, όπου μεταξύ άλλων αναφέρονται και οι προτεινόμενες δράσεις για την επίτευξή τους. Ο Κοσμήτορας, ο Συντονιστής της Επιτροπής Προπτυχιακών Σπουδών και η ΟΜΕΑ παρακολουθούν την πορεία επίτευξης των ανωτέρω στόχων και εισηγούνται διορθωτικές δράσεις στην περίπτωση που διαπιστώνονται αποκλίσεις από τα χρονοδιαγράμματα.

Οι στόχοι ποιότητας που έχουν τεθεί καλύπτουν σε μεγάλο βαθμό όλες τις πτυχές της εκπαιδευτικής διαδικασίας στη Σχολή. Παράλληλα η Σχολή μεριμνά για την παροχή γνώσεων και εφοδίων σε όλους τους/τις φοιτητές /φοιτήτριές της χωρίς διακρίσεις. Ως εκ τούτου, κατά την επιτέλεση του ακαδημαϊκού έργου οι διδάσκοντες και διδάσκουσες της Σχολής αποφεύγουν οποιαδήποτε μορφή διάκρισης των φοιτητών και φοιτητριών με κριτήρια την εθνικότητα, τη φυλή, την καταγωγή, τη γλώσσα, το φύλο, τη θρησκεία, την ιδιωτική ζωή, τον γενετήσιο προσανατολισμό, τη σωματική ικανότητα και την οικονομική και κοινωνική κατάσταση στην οποία αυτοί/ές βρίσκονται.

ΣΤΡΑΤΗΓΙΚΟΣ ΣΤΟΧΟΣ	ΣΤΟΧΟΙ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ	ΜΕΤΡΗΣΗ (δείκτης)	ΤΙΜΗ ΒΑΣΗΣ <sup>(1)</sup> (τρέχουσα τιμή)	ΤΙΜΗ ΣΤΟΧΟΥ (τιμή δείκτη)	ΕΝΕΡΓΕΙΕΣ/ΔΡΑΣΕΙΣ (Τι πρέπει να κάνουμε για να πετύχουμε τα προσδοκώμενα αποτελέσματα;)	ΥΠΕΥΘΥΝΟΤΗΤΕΣ (Ποιος αναλαμβάνει κάθε ενέργεια;)	ΧΡΟΝΟ-ΔΙΑΓΡΑΜΜΑ (Πότε;)
<b>1. Ενίσχυση του ρόλου των Οργάνων Διοίκησης</b>	Έγγραφο επικαιροποίηση των στόχων ποιότητας	<b>Ε.Δ. 1-1:</b> Κατάρτιση ετήσιου επικαιροποιημένου πίνακα στόχων ποιότητας			Συνεδρίαση ΟΜΕΑ με κατάλληλη ημερήσια διάταξη – ανασκόπηση του βαθμού επίτευξης των στόχων ποιότητας	ΟΜΕΑ	31-12-2021
	Επανασχεδιασμός για την ποιότητα του ΠΠΣ και λήψη προληπτικών - διορθωτικών ενεργειών	<b>Ε.Δ. 1-2:</b> Αριθμός προληπτικών /διορθωτικών ενεργειών	0	1	Συνεδρίαση ΟΜΕΑ με κατάλληλη ημερήσια διάταξη – ανασκόπηση των διαδικασιών ποιότητας του ΠΠΣ, Συνεδρίαση Επιτροπής Σχολής για θέματα Στρατηγικού Σχεδιασμού	ΟΜΕΑ, Επιτροπής Σχολής για θέματα Στρατηγικού Σχεδιασμού	31-12-2021
<b>2. Συνεχής βελτίωση περιεχομένου – διάρθρωσης του ΠΠΣ</b>	Επικαιροποίηση περιεχομένου μαθημάτων	<b>Ε.Δ. 2-1:</b> Μαθήματα με τροποποίηση περιεχομένου	1	3	Αλληλεπίδραση με φοιτητές, αποφοίτους, φορείς, ερευνητικά – εκπαιδευτικά ιδρύματα του εσωτερικού και της αλλοδαπής	Επιτροπή Προπτυχιακών Σχολής	31-12-2021
	Μείωση μέσου χρόνου φοίτησης	<b>Ε.Δ. 3-1:</b> Μέσος χρόνος κτήσης διπλώματος (επί αποφοιτούντων, μέχρι ν+3)	6,2	6,00	Ενίσχυση της ουσιαστικής συμμετοχής των σπουδαστών/ριών στις σπουδές με αύξηση ενισχυτικής διδασκαλίας, συμπληρωματικών τρόπων αξιολόγησης (πέραν της τελικής εξέτασης)	Σχολή/Κοσμητεία, Επιτροπή Προπτυχιακών Σχολής, Διδάσκοντες/ουσες	31-12-2021

<b>3. Συνεχής βελτίωση της απόδοσης του ΠΠΣ</b>	Μείωση μέσου χρόνου φοίτησης	Δ4.36 Ετήσιο ποσοστό αποφοίτων κανονικής διάρκειας σπουδών (ν έτη)	15,66%	20%	Ενίσχυση της ουσιαστικής συμμετοχής των σπουδαστών/ριών στις σπουδές με αύξηση ενισχυτικής διδασκαλίας, συμπληρωματικών τρόπων αξιολόγησης (πέραν της τελικής εξέτασης)	Σχολή/Κοσμητεία, Επιτροπή Προπτυχιακών Σχολής, Διδάσκοντες/ουσες	31-12-2021
	Μείωση μέσου χρόνου φοίτησης	Δ4.23 Ετήσιο ποσοστό φοιτητών διάρκειας φοίτησης πάνω από ν+2 έτη	46,56%	42%	Ενίσχυση της ουσιαστικής συμμετοχής των σπουδαστών/ριών στις σπουδές με αύξηση ενισχυτικής διδασκαλίας, συμπληρωματικών τρόπων αξιολόγησης (πέραν της τελικής εξέτασης)	Σχολή/Κοσμητεία, Επιτροπή Προπτυχιακών Σχολής, Διδάσκοντες/ουσες	31-12-2021
	Βελτίωση των επιδόσεων των φοιτητών μας	Δ4. 44 Ετήσιο ποσοστό αποφοίτων με βαθμό πτυχίου από 8 και άνω	24,10%	25%	Ενισχυτική διδασκαλία, Συμπληρωματικοί τρόποι αξιολόγησης (πέραν της τελικής εξέτασης), Καθιέρωση τράπεζας θεμάτων και προβλημάτων για όλα τα μαθήματα γνώσεων γενικού υποβάθρου	Σχολή/Κοσμητεία Επιτροπή Προπτυχιακών Σχολής, Διδάσκοντες/ουσες	31-12-2021
	Βελτίωση των επιδόσεων των φοιτητών μας	Δ4.46 Μέσος ετήσιος βαθμός πτυχίου	7,52	7,6	Ενισχυτική διδασκαλία, Συμπληρωματικοί τρόποι αξιολόγησης (πέραν της τελικής εξέτασης), Καθιέρωση τράπεζας θεμάτων και προβλημάτων για όλα τα μαθήματα γνώσεων γενικού υποβάθρου	Σχολή/Κοσμητεία Επιτροπή Προπτυχιακών Σχολής, Διδάσκοντες/ουσες	31-12-2021
	Αύξηση αριθμού μαθημάτων / εργασιών με ανάρτηση παραδόσεων- video	<b>Ε.Δ. 3-3:</b> Αριθμός μαθημάτων / εργασιών με ανάρτηση παραδόσεων video	2	5	Ενεργοποίηση των Επιτροπών: Προπτυχιακών, Εργασιών, Προβολής Σχολής, σε συνεργασία με διδάσκοντες	Σχολή/Κοσμητεία, Επιτροπές Σχολής, Διδάσκοντες/ουσες σε συνεργασία με ΕΔΙΠ	31-12-2021
	Αύξηση του μέσου ποσοστού συμμετοχής των εργασιών/ παρουσιάσεων στην τελική βαθμολογία των μαθημάτων εξειδίκευσης	<b>Ε.Δ. 3-5:</b> Μέσο ποσοστό συμμετοχής εργασιών/παρουσιάσεων στον τελικό βαθμό	20%	25%	Επικαιροποίηση περιεχομένου μαθημάτων και μεθόδων αξιολόγησης	Επιτροπές Προπτυχιακών Τομέων	31-12-2021

<b>4. Συνεχής βελτίωση της εξωστρέφειας του ΠΠΣ</b>	Ενίσχυση της κινητικότητας των φοιτητών – διεθνοποίηση των σπουδών τους	Δ4. 34 Ετήσιο ποσοστό εξερχόμενων φοιτητών ERASMUS στο σύνολο των ενεργών φοιτητών	0%	0,5%	Συστηματική ενημέρωση των φοιτητών για τις διμερείς συνεργασίες ERASMUS της Σχολής – Ενίσχυση του ρόλου της Επιτροπής ERASMUS της Σχολής	Σχολή/Κοσμητεία, Επιτροπή Προπτυχιακών Σχολής, Διδάσκοντες/ουσες	31-12-2021
	Ενίσχυση της κινητικότητας των φοιτητών – διεθνοποίηση των σπουδών τους	Ε.Δ. 4-1: Αριθμός μαθημάτων στην αγγλική για φοιτητές Erasmus	0	1	Ενθάρυνση διδασκόντων για εισαγωγή μαθημάτων στην αγγλική για φοιτητές Erasmus	Σχολή/Κοσμητεία, Επιτροπή Προπτυχιακών Σχολής, Διδάσκοντες/ουσες	31-12-2021
	Αύξηση του αριθμού Πρωτοκόλλων Συνεργασίας	Ε.Δ. 4-2: Αριθμός Πρωτοκόλλων Συνεργασίας	3	10	Ενημέρωση/ενθάρυνση μελών ΔΕΠ για Ερευνητικές Συνεργασίες - Εέργειες προβολής της Σχολής προς τα σχολεία Β-βάθμιας εκπαίδευσης,	Σχολή/Κοσμητεία Επιτροπή Προπτυχιακών Σπουδών, Επιτροπή Προβολής της Σχολής, Διδάσκοντες των μαθημάτων «Παιδαγωγικά» «Ειδικές Διδακτικές»	31-08-2021
	Ενίσχυση της σύνδεσης της Σχολής με τον παραγωγικό τομέα	Ε.Δ. 4-3 Ποσοστό Συμμετοχής στην Πρακτική Άσκηση (επί των Φοιτητών του αντίστοιχου Έτους)	30,6%	35%(ii)	Εξασφάλιση Επαρκούς Χρηματοδότησης. Ενημέρωση Φοιτητών, Επαφή με Φορείς	Σχολή-Κοσμητεία, Επιτροπή Πρακτικής Άσκησης	31-12-2021
<b>5. Βελτιστοποίηση των διαδικασιών και ενίσχυση των πόρων υλοποίησης του ΠΠΣ</b>	Επιτάχυνση κατάθεσης βαθμολογιών	Ε.Δ. 5-1: Μέγιστο χρονικό διάστημα μεταξύ εξέτασης και κατάθεσης βαθμολογίας (σε εβδομάδες)	6	4	Ενημέρωση- ευαισθητοποίηση των διδασκόντων, Υπενθύμιση προς διδάσκοντες	Γραμματεία, Επιτροπή Προπτυχιακών Σχολής	31-12-2021
	Έκδοση Ηλεκτρονικού πιστοποιητικού	Ε.Δ. 5-2: Τύπος ηλεκτρονικών πιστοποιητικών	0	1	Εγκατάσταση και ενεργοποίηση της Ηλεκτρονικής Γραμματείας	Γραμματεία, Σχολή	31-12-2021
	Αύξηση αριθμού αιθουσών διδασκαλίας, και εργαστηρίων	Ε.Δ.5-3: Νέες Αίθουσες διδασκαλίας και εργαστηρίων	0	2	Επίσπευση διαδικασίας υλοποίησης των μελετών που έχουν εκπονηθεί Προκήρυξη διαγωνισμών - Υλοποίηση Εργολαβίας	Τεχνική Υπηρεσία ΕΜΠ, Σχολή / Κοσμητεία	31-12-2021
	Αύξηση αριθμού αιθουσών διδασκαλίας	Ε.Δ5-4: Αριθμός αιθουσών με προβλήματα	5	3	Επίσπευση διαδικασίας υλοποίησης των μελετών που έχουν εκπονηθεί Προκήρυξη διαγωνισμών - Υλοποίηση Εργολαβίας	Τεχνική Υπηρεσία ΕΜΠ, Σχολή / Κοσμητεία	31-12-2021

	Αύξηση αριθμού αιθουσών εργαστηρίων	<b>Ε.Δ. 5.5</b> Αριθμός Διατομεακών Εργαστηρίων	0	1	Έκδοση ΦΕΚ και Έναρξη λειτουργίας νέου Διατομεακού Εργαστηρίου	Κοσμήτορας	31-08-2021
	Ίδρυση αναγνωστηρίων / χώρων αναψυχής	<b>Ε.Δ. 5.6:</b> Αριθμός χώρων	0	2	Προκήρυξη διαγωνισμών - Υλοποίηση Εργολαβίας	Τεχνική Υπηρεσία ΕΜΠ, Σχολή / Κοσμητεία	31-12-2021
<b>6. Ανάπτυξη ανθρώπινου δυναμικού</b>	Σεμινάρια Εκπαίδευσης Προσωπικού	<b>Ε.Δ. 6-1:</b> Μέσος αριθμός σεμιναρίων εκπαίδευσης προσωπικού ανά έτος	1	2	Ανάλυση των προβληματικών λειτουργιών - Διοργάνωση Σεμιναρίων	Διοίκηση ΕΜΠ / Κοσμητεία Συνεννόηση με το ΕΚΔΔΑ (ΕΣΔΔΑ και ΙΝ.ΕΠ)	31-12-2021
	Αύξηση ΥΔ που παρέχουν Επικουρικό Έργο	<b>Ε.Δ. 6-2:</b> Αριθμός ΥΔ που παρέχουν έργο	50	70	Αξιοποίηση οικονομικών πόρων, Ενημέρωση ΥΔ	Κοσμητεία, Τομείς	31-12-2021
<b>7. Βελτίωση της ερευνητικής παραγωγικότητας</b>	Αύξηση του δημοσιευμένου ερευνητικού έργου	Δ3. 36 Μέσο συνολικό πλήθος εργασιών σε επιστημονικά περιοδικά με κριτές ανά μέλος ΔΕΠ	65,34 <sup>(iii)</sup>	70	Ενίσχυση της συμμετοχής σε επιστημονικά συνέδρια, της δημοσίευση των αποτελεσμάτων από Ερευνητικά προγράμματα - Διδ. Διατριβές - Μεταπτυχιακές εργασίες, Εκλογή μελών ΔΕΠ με πλούσιο διδακτικό έργο και παράλληλα υψηλή ερευνητική παραγωγή	Σχολη/Κοσμητεία, Μέλη ΔΕΠ, Τομείς Σχολής, Εκλεκτορικά Σώματα εκλογής μελών ΔΕΠ	31-12-2021
	Αύξηση του δημοσιευμένου ερευνητικού έργου	<b>Ε.Δ.7-1:</b> Μέσο συνολικό πλήθος εργασιών σε επιστημονικά περιοδικά με κριτές, ανά μέλος ΔΕΠ και ανά έτος	3,3 <sup>(v)</sup>	3,5	Ενίσχυση της συμμετοχής σε επιστημονικά συνέδρια, της δημοσίευση των αποτελεσμάτων από Ερευνητικά προγράμματα - Διδ. Διατριβές - Μεταπτυχιακές εργασίες, Εκλογή μελών ΔΕΠ με πλούσιο διδακτικό έργο και παράλληλα υψηλή ερευνητική παραγωγή	Σχολη/Κοσμητεία, Μέλη ΔΕΠ, Τομείς Σχολής, Εκλεκτορικά Σώματα εκλογής μελών ΔΕΠ	31-12-2021

(i) Με βάση τα στοιχεία ΟΠΕΣΠ (2018-19).

(ii) Με την προϋπόθεση της επαρκούς χρηματοδότησης-ενίσχυσης της Δράσης.

(iii) Έχουν εξαιρεθεί τα δεδομένα (Δημοσιεύσεις / Μέλη ΔΕΠ) που αφορούν την «Πειραματική Φυσική Υψηλών Ενεργειών», διότι εκτείνονται σε διαφορετική κλίμακα οδηγώντας σε  $\Delta 3.36=123,28$ .

(v) Μέσος Όρος 5/ετίας, χωρίς τα δεδομένα (Δημοσιεύσεις / Μέλη ΔΕΠ) που αφορούν την «Πειραματική Φυσική Υψηλών Ενεργειών», διότι εκτείνονται σε διαφορετική κλίμακα οδηγώντας σε  $\Delta 7-1=9,3$